

ZIŅU BLUSA

Aprīlis–maijs 2021./2022.m.g.

1. aprīļa nopietnais joks

Sveika, Skola!!!

*Sākums vai beigas,
Kurš zina kā ir patiesībā,
Kur zeme ar debesīm saskaras.
Vai tās ir beigas?
Cilvēkam var būt,
Sapņiem - ne. Un sākas
Viss no gala.
Zeme ir apaļa, apaļa.
Katram sava.*

Šos Aivijas Dekeres Prīsas vārdus pirms 20 gadiem rakstījām mūsu klases izlaiduma ielūgumā skolotājiem, ģimenēm, skolas biedriem un draugiem.

Pēc 20 gadiem 1. aprīlī sanācām savā skolā, kura ne pa jokam mainījies, bet savu klasi atradām, **ar interesi lasījām “Ziņu Blusu”**, pagrabu izstaigājām – vairs nav tik baiss un iekārojams, bet katra *būcenīša* seno saturu atcerējāmies detalizēti, stāstu par zāles jaunajiem spoguļiem skolā atcerēsies daži, bet Laurim un Gintam šis blēņu darbs joprojām spilgts, dārzs mūsu atmiņās bija lielāks un citādāks – nav lielās astilbju dobes, baseina, pie kura fotografējāmies 1.septembrī, caurumu žogā!!! Daudz atmiņu!

Zeme ir apaļa! Katram sava.

Savos ikdienas skrējienos apstājāmies, lai priecātos par satikšanos, lai atcerētos, lai runātu, smietos, uzklusētu, iepazītos no jauna, izstāstītu katrs savu stāstu: optimistiskais, mērķtiecīgais un aktīvais Gints, nosvērtais un vērtīgais Jānis, ironiskais, bet ļoti patiesais Lauris, pārsteigumiem pilnā Ilze un pārvērtību pilnais Reinis.

Sapņi turpinās!

Ceru, ka nākamajā reizē būs visi, un gribētos ne tik ilgi gaidīt!

P.S. Paldies Gintam par neatlaidību un uzstājību!

2002. gada absolventu (VII izlaidums) klases audzinātāja Ilvita



Kopš kara otrās dienas ar savu valsti mūsu skola pasākumu norisēs un ar praktisku labdarību esam bijuši kopā ar Ukrainas bērniem un atbalstījuši Ukrainas valsti 21. gadsimta briesmīgajā karā.



Mūsu aprīlis un maijs



1. aprīlis - Joku diena mūsu skolā Uz skolu bez mugursomas!



Fukšu balle

5. klases, iesvētāmo pamatskolā, pārdomas par piedzīvoto

Mūsu klase tika iesvētīta Fukšu ballē. Vislabāk atceros un patika, kā nobijos no Augusta, kurš bija paslēpies tumsā. Mūsu komanda atnāca pirmā, tādēļ izdomājām biedēt nākamo. Kad atbraucu, visiem iedeva skaistas, uztamborētas aproces. Visgrūtāk bija salikt pareizus teikumus par Fukšu balli no vārdiem. Kopumā bija ļoti jautri, un esmu oficiāli 5. klasē. **Anna**



Bija interesanti tas, ka mūs sagaidīja pagalmā un uzdeva dažādas mīklas, un vēlāk sadalīja pa komandām ar dažādas krāsas aprocītēm. Tad manus komandas biedrus nobiedēja melns cilvēks, kurš teica, ka jāpāpjas pa logu. Man patika balonu sprādziens, no kura visi nemaz nenobijās. Tad bija jāmeklē skaitļi, un drīkstēja izmantot tikai telefona gaismu, un tas bija grūti. Man bija sarežģīti uzzīmēt ar degunu māju. Vēlāk bija daudz citu visādu izaicinājumu: ar acīm ciet jāuzmin, kas maisiņā, uz globusa jāmeklē pilsētas, jāuzspiež pirkstu nospiedums uz papīra un jāspēlē mēmais šovs. Pēc visām grūtībām padejojām, un katrs dabūja saldās balvas. Mana Fukšu balle pagāja jautri, priecīgi.

Eduards

Fukšu ballē mēs visa klase bijām sadalīti grupās. Es biju kopā ar Jēkabu, Ričardu K. un Ričardu Ķ. Mums bija jāstaigā pa klasēm un jāpilda uzdevumi, kā, piemēram, latviešu val. kabinetā bija jāizvelk kartīte un jāattēlo, kas tur uzzīmēts. Bioloģija klasē bija jāatrod 8 maisi, ja atrod maisu, bija skaļi jākliež, tad uz galvas uzmauc maisu un jāuzmin, kas iekšā. Angļu val. kabinetā bija 3 uzdevumi, 1. - jāsaliek vārdi, 2. - uz globusa jāatzīmē dažas valstis, 3. - jāizvēlas attēls un jāattēlo poza. Pagarbā bija jāatrod dažādi cipari, bet vislabākais - pa logu bija jāiekāpj vizuālās mākslas kabinetā. **Ernests J.**

Šī Fukšu balle bija ļoti interesanta. Es izstāstīšu savas mīlākās lietas.

Man patika sākums, tāpēc ka es tiku komandā tikai ar saviem draugiem un skolotāju. Tomēr mēs sākām pēdējie, tāpēc mums bija jāpagaida. Mums viss gāja diezgan ātri, atskaitot salu un pilsētu atrašanu - tas mums prasīja ilgu laiku. Pēdējā lieta, kas man patika, bija tas, ka beigās visi dabūja dāvanu. **Jēkabs**

Visi uzdevumi bija interesanti, bet mans mīlākais bija minēšana, kas atrodas maisos. Pēc tam mēs spēlējām vairākas spēles, kā, piemēram, mirkšķināšanu. Man bija ļoti interesanti, un es nevaru sagaidīt, kad mūsu klase varēs Fukšu balli. **Luīze**

Mums Fukšu balli pārcēla no rudens uz pavasari, jo sākās covids. Man ļoti patika Luīzas uzdevumi, kur bija jānodod pirkstu nospiedumi un jāveido teikumi. Skolā bija jātiek iekšā caur logu, kas man likās aizraujoši. Mana komanda bija ļoti draudzīga. Visas klases bija izdekorētas ļoti interesanti. Beigās mēs aizgājām uz zāli, un tur mums bija mazs brīnišķīgs jāpagaida, mēs tikmēr padejojām. Beigās visi dabūja balvas, un mēs arī viņiem pateicāmies ar saldumu balvām. Nevaru sagaidīt, kad mēs gatavosim Fukšu balli. **Madara**

Fukšu balli gaidīju jau kopš rudens, taču tad tā nenotika. Biju ļoti priecīga, ka pasākums tomēr notika pavasarī.

Visbaisākais tērps bija Jānim no 6. klases, kurš sākumā mūs ielaida pagrabā pa logu. Augstāvē visjautrāk bija spēlēt mēmo šovu un pildīt uzdevumus, piemēram, salikt teikumus no vārdiem, atrast kartē pilsētas u.c. Tā kā mūsu komanda bija pirmā galamērķī, mēs izdomājām nobiedēt nākamās, kuri pabeigs trasi. Tas bija ļoti jautri. Pēc balles baisās daļas man patika spēlēt mirkšķināšanas spēli un dejoj.

Šī piedzīvojumiem pilnā ballīte man paliks atmiņā uz ilgu laiku. **Raina**

Man no Fukšu balles visspilgtāk atmiņā ir palicis, ka no krūmiem izleca zaglis ar neīstiem nažiem. Pēc tam viņš norādīja ceļu, kā tikt skolā pa logu.

Pasākumā mēs tikām sadalīti pa grupām. Vienā no uzdevumiem ļoti sasmējāmies, jo bija jāatmin dažādi īpatnēji priekšmeti. Man pēkšņi uzlika maisu galvā un teica, lai uzminu, kas tas ir. Šis priekšmets bija krūšturis, to saprotot, mani pārņēma mulsuma sajūta.

Manuprāt, šī ballīte bija izdevusies labāka, nekā domāju. Varēja no sirds izsmieties un iepazīt klases biedrus ne tik parastā vidē. **Ričards K.**

Deguni bija balti, jo ar tiem miltu trauciņā bija jāuzzīmē mājiņa un zvaigznīte. Visgrūtākais bija pasaules kartē sameklēt valstis un salikt pareizi trīs teikumus. 6. klase izdomāja interesanti, ka mums bija jāiekāpj caur logu skolā. Bija jāiet cauri melnam pagrabam, kas bija ļoti bailīgi, jo vēl bija tumsā jāsameklē durvis. Būtu labāk, ja varētu ilgāk notikt. Fukšu balle bija ļoti aizraujošs piedzīvojums, kuru neaizmirsīšu. Nevaru sagaidīt, kad rīkosim šo ballīti ceturtajai klasei! **Sabīne**

6. klases, kuriem iepriekš iesvētīšana izpalika, sajūtas pēc Fukšu balles

Man un manai klasei piektdien 7.klase rīkoja Fukšu balli. Tā mūsu skolā ir iesvētīšana pamatskolā.

Visas mantas vajadzēja atstāt vācu valodas klasē, tad mūs uzveda uz otro stāvu un sadalīja komandās pa divi. Pēc tam 7. ceļojām uz pagrabu un pa vienam ar aizsietām acīm nonācām nākamajā istabā (zālē). No zāles mums vajadzēja atrast savu sākumā iedalīto partneri. Bija iedota kartiņa ar pieciem kabineta nosaukumiem, katrā klasē bija uzdevums, kurš jāizpilda. Ja veic (laika posmā, kas bija iedots), tad iegūsti zvaigznīti. Beigās noteica uzvarētājus. Tās bijām es un mana partnere **Raila**. Pasākuma noslēgumā devām zvērestu. Pēc tam izgājām ārā un cepām desas uz ugunskura. Man Fukšu balle patika, likās ļoti interesanta, dažos brīžos bailīga. **Amēlija**

Fukšu balle

6. klases, kuriem iepriekš iesvētīšana izpalika, sajūtas pēc Fukšu balles

No sākuma mūs sadalīja pa komandām ar konfekšu izdalīšanu. Katram bija jāizvelk vienas krāsas konfektes un jāsadala pa pāriem ar cilvēku, kuram bija tāda pati krāsa. Tad mums iedeva dzērienus, kuros bija burbuļu limonāde, upeņu sīrups un skābas konfektes. Pagrabā mūs izvēlējās pa vienam un aizsēja acis ar šalli. Izveda cauri pagrabam ar aizsietām acīm, un viss, ko mēs varējām darīt, ir sadzirdēt un sajūst. Varēja just, kā nedaudz uzpil ūdens, kā rauj aiz kājām un kā mūzika skan.

Par katru uzdevumu, ja tas tika izpildīts laikā un pareizi, ieguva zvaigznīti. 7. klases meitenes paziņoja uzvarētājus, un devāmies visi kopā cept desas un dzert uzvarētāju šampanieti.

Manuprāt, šis vakars izdevās, un novēlu 5. klasei, lai veicas ar nākamās klases Fukšu balli! **Paula**

Šogad Fukšu balle notika divām klasēm vienlaikus vienā vakarā. Pasākums sākās plkst. 17:00 un beidzās plkst. 20:30, bet, pēc manām domām, sākās trešdien, jo organizēšanu es uzstatu kā daļu no notikuma.



Labi atceros, kā trešdien bioloģijas kabinetā sākās viss veidošanas process. Tad varēja jau sākt saprast, kā viss notiks. Ceturtdien jau tika izplānots maršruts 5. klasei, kontrolpunktu cilvēki izdomāja rotājumus un darbības. Piektdien sākās balle - klase sadalījās 5 komandās, jo bija 5 kontrolpunkti, vienā no grupām bija arī skolotāja Solvita Jurcika. Es atrados otrajā kontrolpunktā, man bija tāds plāns - kad ienāks, es pārduršu balonu, tad izlīdīšu no sava slēpņa un došu viņiem uzdevumu, kurā vajadzēs atrast 5 ciparus. Izrādās, ka no balonu uzspīdzināšanas nebija lielas jēgas, klase vairāk pārbijās, kad izlīdu no tumsas un sāku runāt. Kad visi bija izgājuši, noņēmu rotājumus un gatavojos 7. klases priekšnesumam.

7. klases veidotajai Fukšu ballei cepuri nost! Tikai viņi bišķiņ pārcentās ar vienu dzērienu, no kura vēlāk Kristeram kļuva slikti, un viņš pirmais aizbrauca mājās. Es biju grupā ar Jāni. Man patika ar aizsietām acīm iet pa pagrabu, mani biedēja, sajūta bija tāda, ka vispār nesaipratu, kur atrodos. Nākamajā fāzē mums lika iet uz 5 kabinetiem - 1. kabinetā mani un Jāni sasēja, pēc iespējas ātrāk vajadzēja tikt laukā, 2. kabinetā bija atjautības jautājumi, 3. - balonu spridzināšana, 4. - jāatrod atslēgai kods un 5. - jāsaliek cilvēka orgāni. Vēlāk apbalvoja, nodevām zvērestus un parakstījāmies.

Ļoti patika noslēgums. 6. un 7. klase kopā cepa desas, paēdām, devāmies mājup. **Augusts** Katru gadu mūsu skolā 5. klasei tiek organizēta Fukšu balle. Iesvētīšana, pieņemšana pamatskolā. Balli vada 6. klase. Pagājušajā gadā man, maniem klasesbiedriem diemžēl nenotika šis visiem tik gaidītais pasākums, tāpēc organizējam šogad, un 7. klase ar iesvētībām pārsteidza mūs.

Skolā ieradāmies plkst. 17:00, un pasākums varēja sākties. Klase tika sadalīta grupās un devās ceļā. 5. klasi sagaidīja 5 stacijas pa visu skolu. Katrai grupai bija jāmeklē uzdevumi, un tie jāizpilda 10 minūšu laikā. Manā atbildībā bija latviešu valodas kabinets, kur 5. klasi sagaidīja mēmais šovs. Kad visas komandas bija izpildījušas savus uzdevumus, vajadzēja doties uz zāli, kur mēs kopā padejojām, paballējāmies, un 5. klase devās mājup.

Tagad mūsu klasei bija laiks svinēt Fukšu balli. Meitenēm bija jāsaģērbjas kā puīšiem, un puīšiem - kā meitenēm. Viss sākās ar to, ka katru pa vienam izveda caur pagrabu ar aizsietām acīm. Kamēr gāju, dzirdēju baisu mūziku, dažādas skaņas, šņākoņu un kliegzienus, dažos brīžos jutu kaut ko slapju pie sejas. Pēc tam mūs sadalīja komandās, un bija jāiet pildīt uzdevumi. Kopā bija 5 stacijas un uzdevumi. Kad bijām visu veikuši, devāmies uz zāli. Bija jāzvēr fukšu zvērests. Pats jaukālais man šķita desu cepšana skolas pagalmā. Bilde atmiņām, dejas, un bija laiks doties mājās.

Šis vakars man atmiņā paliks kā jautrs un interesanti pavadīts laiks kopā ar 7. un 5. klasi. Liels paldies 7. klasei par baisajiem pārsteigumiem pagrabā. Man šķiet, ka ikviens mājās devas lieliskā garastāvoklī. **Fiona**

Covid pandēmijas dēļ mūsu Fukšu balle tika pārcelta no 5. klases sākuma uz 6. klases beigām. Mums bija jāriko Fukšu balle 5. klasei, kas arī tika pārcelta no rudens semestra. Un 23. aprīlī notika divas balles vienā dienā.

Tā kā 5. klasē mācās daudz bērnu, visi tika sadalīti 5 grupās. Mans uzdevums bija viņus novirzīt pagrabā caur logu, jo nevarējām atrast durvju atslēgu. Uzdevumu man palīdzēja pildīt divi kartona naži, kas izskatījās īsti no attāluma. Pārējie klasesbiedri bija sagatavojuši savus pārbaudījumus.

Pēc nelielas pauzes sekoja mūsu iesvētības, kuru veica 7. klase. Sākumā mums visiem deva dzert skābu sulu kombināciju ar konfektiem, kas bija glāzes apakšā. Tālāk noveda pagrabā, aizsēja acis un veda caur pagrabu līdz virtuvei. Pagrabā mums bija gids aiz muguras, kurš rādīja ceļu cauri šausmu tunelim. Tajā notika daudz biedēšanas: skanēja baisa mūzika, daudzi skaļi smējās apkārt, grāba aiz kājas, sašļakstīja seju ar ūdeni, taisīja trokšņus. Pēc šausmu tuneļa mūs sadalīja grupās, un vajadzēja iet 5 klasēs veikt dažādus uzdevumus.

Kopumā patika abi pasākumi, taču vairāk - mūsu iesvētības. Pēc tam visi bija izsalkuši, tāpēc uz grila cepām desas. **Jānis** Balli piektajā klasē nesaņēmām, jo Covid visu laiku izjauca plānus.

Beidzot tā notika 6. klases beigās. Saņēmām iestiprināšanās dzērienu, kura apakšā bija gumijas konfektes. Visi devāmies uz vizuālās mākslas kabinetu pagrabā, tur bija patumšs, vienīgā gaisma, kas spīdēja, bija vakara krēsla. Mums pa vienam aizsēja acis ar šalli un veda projām. Kamēr gaidījām, mūs biedēja klasesbiedru pēkšņie, skaļie spiedzieni un kliedzieni. Ar mums kopā gaidīja Evelīna un Lita, kuras nesolīja, ka no skolas iziesim ar visām ķermeņa daļām.

Beidzot bija pienākusi mana kārta, gāju pa pagrabu, bija visvisādi trokšņi, piemēram, metāla dauzonga, čabināšanās un citi. Man tajos ļoti patika klausīties, palaikam kāds sagrauba aiz kājas vai rokas. Nezināju, ka mūsu skolā ir vēl kādas kāpnēs, tāpēc biju ļoti pārsteigta, kad tas skolasbiedrs, kurš mani veda, teica: "Uzmanīgi - kāpnēs!" Tad sadalījāmies pa pāriem un pildījām piecus uzdevumus.

Visgrūtākais uzdevums bija tas, kurā jāsaliek orgāni ķermenī, bet vislabāk patika domāšanas uzdevums, kur uzdeva āķīgus jautājumus. Man ļoti patika Fukšu balle, bija aizraujoši un neparasti. **Katrīna**

Fukšu balle

6. klases, kuriem iepriekš iesvētīšana izpalika, sajūtas pēc Fukšu balles

Pēc sākumskolas pabeigšanas tālākais ceļš ved uz pamatskolu. "Uzņemšana" pamatskolā parasti tiek atzīmēta ar dažādiem pārbaudījumiem, aktivitātēm un ballīti. Šī lieliskā Fukšu balle bija plānota pagājušā gada rudenī, kā tas ir vienmēr. Mēs bijām pilnībā sagatavojušies, bija visi rotājumi, uzdevumi, noskaņa un gatavība iesvētīt, uzņemt 5. klasi nākamajā dzīves posmā. Gatavošanās noritēja, kā plānots, līdz miglainam piektdienas rītam, kad pienāca ziņa, ka Fukšu balle tiek atcelta, jo skolā ir "COVID 19" saslimšanas gadījums. Mēs visi ļoti, ļoti sabēdājāmies, jo tas nenotika pirmo reizi - tā bija arī tad, kad mūs vajadzēja uzņemt 5. klasē.

Pirmdien mēs sākām gatavoties, jo piektdien visam bija jābūt gatavam. Es strādāju kopā ar Augustu skolas pagrabā - sākām ar uzdevuma izdomāšanu un turpinājām ar dekorācijām. Piektdienas rītā viss bija gatavs, vienīgi biju nedaudz stresā, jo pirms Fukšu balles man bija jāpaspēj uz futbola treniņu. Pēc tā ļoti lielā skrējienā devos uz balli un spēju ierasties uz pusi no lieliskā vakara, bet izbaudīju to un smēlos lieliskas emocijas.

Turpinājumā 7. klase pārbaudīja mūs. Man tas izvērtās ne visai labi, jo pēc 1. uzdevuma man kļuva slikti un diemžēl nevarēju turpināt pārbaudījumus. Es devos mājās ar skolotāju, jo vecāki nevarēja uzreiz atbraukt man pakal.

Visi pasākumi mūsu skolā ir lieliski, brīnišķīgi izdomāti un realizēti. Šis nebija izņēmums.

Paldies klases biedriem, skolas vadībai, 5. klasei par izturību, pacietību un 7. klasei par atbildību. **Kristers**

Ilgi plānojām, kā visu kopā salikt, darba tik daudz, bet laika nav vispār. Tomēr beigās ziņa piektajiem: "Piektdien plkst. 17:00 jābūt aiz skolas pie pirmā mazā lodziņa." Viņi bija sadalīti 5 grupās. Izveidojām 5 stacijas ar uzdevumiem. Man bija 3. stacija, es strādāju viena, citi pa pāriem. Izveidoju 4 daļas. 1. - pirkstu nospiedums no svaigi lietām asinīm, 2. - teikumu izveide no piņķerīgiem vārdiem, 3. - ģeogrāfijas zināšanas prasmes, 4. - atmiņas foto vecumdiennām. Savā klasē uz katra stūra koši sarkana kreppapīru plāksne un pāri - garas papīra lentes, kuras novērsa uzmanību spilgtajai gaismai aiz žalūzijām. Divus stāvus zemāk bija dzirdami tikai kliegzieni un spiedzieni. Sprādzieni skaļāki par jaunā gada salūtu, skrējieni ātrāki par olimpiskās spēles čempionu. Bailes uz visām pusēm.

Pusgadu vēlāk arī mums bija sarīkota balle. Tajā pašā vakarā 19:00. Iesākot mums iedeva paštaisītu dzērienu ar daudzām interesantām sastāvdaļām. Pēc tam tikām vesti caur garu, baidīgu pagrabu ar veciem gariem blakām ejot, izkliegtām balss saitēm skanot, asins rokām visur skaroties; līdz nāvei pārbijušies, ārā tikuši, nezinājām, kur likties. Nākamais - 5 domāšanas uzdevumi, par katru spoža zelta uzlīmīte zvaigznītes formā, kura piepilda manu un Amēlijas kartīti. Tālāk ejam uz zāli ar saviem krāsainajiem uzlīmju krājumiem. Mēs kā komanda savācām visvairāk zvaigznīšu, balvā saņemam divus bezalkoholiskos šampaniešus ar uzvaras garšu.

Mazs kārumiņš katram skolēnam no 5. klases uzvaras sajūtai. Pabeidzām ar divām aktīvām dejām.

Izgājuši tuneļus un uzveikuši gudrības, ap 21:00 ārā cepām desiņas uz lielās liesmas ugunskurā. Mājās devāmies ar priecīgu sirdi un nogurumu acīs, ka viss izdevās. Un tā ar miera sajūtu varējām likties uz auss garam miegam. **Raila**

Mana mīļākā daļa bija, kad mūs 7.klase izveda caur pagrabu, kur daži bija paslēpušies un biedēja. Vēl - kur mūs ar manu partneri sasēja kopā un mums 25 sekunžu laikā bija jātiek ārā. **Luīza**

Pēc Lieldienām skolā tika organizēta Fukšu balle. Man nesanāca piedalīties, jo saslimu, tomēr pastāstīšu, kā noritēja gatavošanās. Šādas balles rīko tā, lai iesvētītu skolēnus, kas pievienojas pamatskolas lielo bērnu pulkā. Parasti notiek oktobrī, tomēr dažādu apstākļu dēļ to pārcēla uz aprīli.

Gatavojoties izdomājām, ko mēs darīsim ar jauno pamatskolas klasi, kādi uzdevumi būs. Tā kā mums pašiem šis pasākums nenotika, kad mācījāmies 5. klasē, tad šajā reizē to paplašināja tā, lai arī mēs tiktu pie savas balles. Lai visu sagatavotu, nepieciešams vismaz nedēļu strādāt.

Pasākumu bija iecerēts sākt ar pirmo grupu, kuru aizveda pie Jāņa. Viņa pienākums bija iebiedēt skolēnus pagrabā, lai tālāk veiktu nākamās uzdevumus.

Bēdājos, ka netiku tur, tomēr ticu, ka klasesbiedriem bija jautri. Viņi atpūtās un izbaudīja šo ballīti. **Valters**

Lai gan pēc Lieldienām, tieši nedēļas sākumā, saslimu, jutos ļoti slikti un bija jāpaliek mājās visu nedēļu, arī Fukšu ballē man piedalīties neizdevās.

Kad sāku mācīties pamatskolā, mums vajadzēja notikt ballei. Mēs, visas klase, ļoti gaidījām šo pasākumu. Bet ierobežojumu dēļ to rīkot neizdevās, tāpēc pārcēlām to uz nākamā mācību gada rudenī. Tas pienāca, un atkal tas pats. Pārlikām to uz 2022. gada pavasari. Un beidzot balle varēja notikt! Tā bija paredzēta piektdien, 22. aprīlī, un to mums rīkoja 7. klase, bet mēs - 5. klasei.

Diemžēl man nebija iespējas piedalīties ballē, bet klases biedri man bija atsūtījuši video un bildes, ko es varēju noskatīties un sajusties, it kā būtu tur bijusi. Mēs 5.klasei bija gatavojuši aptuveni 10 stacijas, kurās katrā bija noteikti uzdevumi, viņiem bija jāizvēlas draugi, ar kuriem kopā tos veikt. Pašās beigās uz projektorā skolas zālē tika uzliktas dziesmas, un visi kopā jauki pavadīja laiku.

7. klase, manuprāt, arī bija gatavojuši interesantus uzdevumus, kuri mūsu klasei bija jāatrisina. Domāju, ka abas klases lieliski izbaudīja laiku un noteikti kļuva tuvāki. **Amanda**



Fukšu balle

7. klases, Fukšu balles rīkotāju, secinājumi par 5. un 6. klases iesvētīšanu

22. aprīlī, piektdien, notika Fukšu balle. Daži no maniem klasesbiedriem to organizēja. Es piedalījos un palīdzēju tur, kur bija vajadzīgs.

6. klasi mēs ielaidām skolā 19:00 un aizvedām uz zāli, kur viņiem bija jāizdzer mūsu īpaši gatavotais dzēriens. Reakciju neredzēju, bet pašam ļoti negaršoja. Pēc tam mēs viņus ievedām pagrabā un biedējām, kas man patika.

Tad, kad visa 6. klase bija izgājusi pa pagrabu, viņiem bija jādara mūsu sagatavotie uzdevumi. Vienā no tiem mums 6.klase jāsasien, un viņiem 25 sekunžu laikā ir jātiek ārā. Tikai viena grupa nepaspēja tikt laukā no ieslodzījuma laikā.



Pēc tā mēs rīkojām apbalvošanu, kurā uzvarēja pāris ar visvairāk veiksmīgi izpildītiem uzdevumiem. Uzvarētāji dabūja divas bērnu šampanieša pudeles. Pēc apbalvošanas gājām ārā cept desas uz ugunskura. Tās bija ļoti garšīgas. Kad desas beidzās, visi devās mājās.

Kopumā man liekas, ka šī gada Fukšu balle bija izdevusies un kvalitatīva. **Ernests**

Es par Fukšu balli uzzināju tikai ceturtdien, jo biju pilnīgi aizmirsis par to. Tā kā iepriekšējā nedēļā biju slims, tad nemaz nezina, kādi būs uzdevumi, kas mums būs jādara, uzzināju tikai to, kad atgriezies skolā. Kad braucu uz skolu, biju priecīgs un satraukts, jo iepriekšējā gadā mūs biedēja 9. klase, un es vispār negāju pa tumsu pagrabā. Tagad bijām mainītās lomās, un mēs baidījām 6. klasi. Es un Reinis radījām skaļas skaņas, un visi baidījās no tām. Nākamais uzdevums bija jāveic kopā ar Daini un Jāni - jājautā dažādi atjautības jautājumi. Jautājumi bija tik grūti, ka es pats nezina atbildi.

Pēc pasākuma mēs kopā ar 6. klasi pie skolas cepām desiņas ugunskurā. Visas apdega un bija melnas, bet ļoti garšīgas. Tas bija pasākums pēc ilgāka laika, un man ļoti patika. Paldies visiem par organizēšanu, cerams, 6.klase arī bija priecīga! **Mārtiņš L.**

Man ļoti patika organizēt Fukšu balli, jo es, Lita, Kristaps, Anrijs, Evelīna to izdarījām.

Bet bija arī interesanti biedēt 6-klasniekus. Es un Mārtiņš bijām pašā galā pagraba gaitenim, tādēļ mēs abi visu laiku, var teikt, smējāmies, jo biju atradis tādu koka lietiņu uz zemes, ko es visu laiku metu lejā, lai uztaisītu skaļu skaņu, un, ak dievs, tas viņus tā biedēja! Kas man ļoti likās smieklīgs, ko Mārtiņš izdarīja, bija tas, ka viņš atrada vecu fizikas grāmatu un teica: "Vai vēlaties mācīties fiziku?" Un tas man likās nereāli smieklīgi. **Reinis**

Ēnu diena 2022

6. aprīlis - Vislatvijas Ēnu diena

7. un 8. klase «ēno» pašu izvēlētos profesiju pārstāvjus

Mūsu 9-tie Ēnu dienā dodas uz Ķekavas novada domi

Pie 1.-6. klasēm skolā viesojas olimpiskais čempions un citi atsaucīgi skolēnu vecāki, stāsta par savu arodu

Paldies vecākiem par atsaucību:

- Dana Fosa-Beikerte Roja un Odrijas mamma, stūrmanis, otra profesija - grāmatvedis
- Sintija Mūrniece- personāla vadītājs, Adelīnas 1. kl. mamma
- Agnis Čavars - 3x3 basketbolists, IT speciālists.
- Andris Dobrovoļskis, ēku būvdarbu vadītājs, Joannas 1.kl. un Ralfa 3.kl. tētis.
- Ernesta Matveja tētis viesojas 3. kl. un stāsta pat tiltu inženiera profesiju



Tumsas sagaidīšana pie Lielās mammas

Lielās mammas olimpiskās spēles, rīko 8. klase un skolotāja Ilze



“Tumsas sagaidīšana pie Lielās mammas” šogad notika, bet neierasti, kā arī tā bija mūsu pēdējā.

Šis bija arī manas klases pēdējais gads, tāpēc vajadzēja censties uzvarēt. Un to mēs arī izdarījām. Šogad ievēroju dažus uzdevumus, kuru parasti nav, piemēram, šaušana pa glāzītēm vai mini bouldings.

Es patiesi izbaudīju visu pasākumu un saprotu, ka man pietrūks šīs skolas tradīcijas. **Daniels**

Mums “Tumsas sagaidīšana” notika šopiektdien pavasarī, bet parasti notiek rudenī.

Es ļoti izbaudīju “Lielo mammu”, jo varēju pavadīt laiku ar saviem draugiem un ēst gardu ēdienu. Visa klase bija ļoti priecīga par mūsu uzvaru. Tikai žēl, ka Mareks neieradās. Kopumā viss bija ļoti interesanti, bet bēdīgi, ka nepieredzēsim šo nākamgad. **Kristofers**

Man diezgan patīk šī skolas tradīcija. Katru gadu uzdevumi kļūst daudz vienkāršāki, jo cilvēki kļūst slinkāki. Man tas nepatīk, bet ir jautri pavadīt laiku ar klasesbiedriem. Ieguvām arī 1. vietu!

Šogad, bet man kaut kā pietrūka. Ceru, ka nākamajām klasēm sanāks vēl labāk noorganizēt! **Lazars**

Viena no mūsu skolas tradīcijām ir “Lielā mamma”, kas ir interesanta izklaide visām klasēm.

Man patika redzēt, kādu priekšnesumu katra klase bija sagatavojusi. Protams, paši uzdevumi un to meklēšana pa visurieni arī bija aizraujoši. Tāpēc, ka šī ir mūsu pēdējā “Lielā mamma”, mēs ļoti gribējām dabūt pirmo vietu.

Es ceru, ka nākamgad varēšu atnākt un piedalīties šajā skolas tradīcijā nevis kā šīs skolas skolnieks, bet kā absolvents. **Hugo**

Jau kādu laiku šai skolā “Gaismas tilts 97” noticis pasākums “Lielā mamma.” Ja godīgi, nezinu, kāpēc tāds nosaukums. Varbūt saistīts ar lielu mammu? Vai arī liela mamma to atklāja? Es zinu! Lielā mamma ir tie svarīgākie priekšnesumi/uzdevumi? Dievs vien zin! Bet nu tomēr šīs uzstāšanās nav par milzīgām mātēm, nē, nē, jo to mēdz arī saukt par “Ģimenes dienu,” “Sporta dienu” un arī par “Tumsas sagaidīšanu.” Tās norisinās katru gadu.

Šogad mēs, **6. klase**, bijām basketbolisti ar lielām, atspērīgām basketbola bumbām un tērpiem gluži kā spēlētājiem. Mums groza vietā bija liels atkritumu maiss, bet nebija ne vainas! Dažas smagās grāmatas iekšā, un gluži kā grozs! Mūsu sagatavotais priekšnesums izvērsās tā: vispirms izsauc spēlētājus, tad apdriblē ap visu komandu, dažī triki ceļā un grozā iekšā ir!

Aši, kā ievads beidzās, visi likās pa galvu, pa kaklu uz savu gala punktu, kurā kopīgi veica uzdevumus uz laiku. Kopā bija 8 stacijas – vāju plastmasa glāzīšu nogāzšana ar jaudīgu ieroci, pāru sadarbošanās, kur jālec ar riņķiem, bouldings ar raibām bumbām, drēbju maiņa ar laika uzņemšanu, lielās, atspērīgās bumbas pārmešana ar diviem pleda gabaliem, lecamaukla, plato skītvīšu trāpījums riņķa teritorijā un olas nešana uz trauklas karotes ziemeļu vējā. Kā visi punkti ir veiksmīgi padarīti, tā ātrumā atpakaļ uz skolu, elpas trūkst, bet vēl tik 100 metri!

Tumsa jau tuvojas, un beidzot visi dalībnieki ir klāt, laiks paziņot visāsākos, visčaklākos. Apbalvoja ikvienu klasi, bet katrai piemita kaut kas īpašs, raksturīgs. Pēc smagās skriešanas caur visu Ķekavu ieņēmām 2. vietu! Šis tik ļoti palīdzēja savstarpēji sadarboties ar klasesbiedriem, kā arī jauki izpriecāties, pasmierties un pasvinēt. Patiešām, viss izdevās, un smaids sejā bija visiem. **Raila**

Kad rudenī nenotika Tumsas sagaidīšana, biju bēdīga, bet vakar šī notikumu pilnā diena pienāca.

Šogad pasākumu vadīja 8. klase. Viņiem tiešām sanāca sarīkot interesantu un jautru vakaru.

Ļoti patika pavadīt laiku ar gan drīz visu savu klasi, jo drīz būs vasara, un nesatiksimies trīs mēnešus. Vēl sajūsmināja paša sākuma katru klašu priekšnesumi. Bija interesanti redzēt citu klašu radošās idejas.

Tumsas sagaidīšanas beigās zālē rādījām mūsu iestudējumu par neglīto pīlēnu, dziedājām dziesmu “Debesis iekrita tevī”.

Nākamgad centīsimies uzvarēt un atkal baudīt šo dienu. **Anna**

Mūsu mīlais un jaukais “Tumsas sagaidīšanas” pasākums, kuru mēs jau svinam daudz gadu.

Mana klase bija florbolisti, un meitenēm matos bija florbola bumbiņas. Ir dažādas interesantas stafetes, bet man visvairāk patika glāzīšu šaušana ar rotaļu pistoli. Pēc laika ieradāmies skolā un mēģinājām izrādi, kuru vēlāk uzvedām vecākiem. Uzvešana bija forša un pārsteidza vecākus. Mūs nominēja kā Atjautīgāko klasi. **Eduards**

“Lielās mammas tumsas sagaidīšanas” pasākums ir mans mīļākais. Es katru gadu to nevaru sagaidīt.

Mans mīļākais priekšnesums bija 3. klases, viņi bija airētāji. Mana mīļākā spēle bija pagrūst bumbu, lai nogāztu kloķus, kā arī man patika mētāt bumbu starp diviem palagiem tā, lai bumba nenokristu zemē.

Man ļoti patika mūsu dāvana mammām Māmiņdienā, kas bija pašu iestādīts augs. **Luīze**



Tumsas sagaidīšana pie Lielās mammas

Ģimenes dienai veltīts pasākums 13. maijā

Mums bija daudz interesantu uzdevumu, kurus bija sarūpējusi 8. klase, bet man patika Montas, kur bija jālēkā ar lecamauklu. Uzdevumi bija pa visu Ķekavu. Bijām cetur tie, kas pabeidza visu pēc kārtas. Paldies, 8. klase, par šo vakaru! **Madara**

"Tumsas sagaidīšana" ir pasākums, kurā piedalās visas skolas klases un sacenšas, un pēc tam izbauda vakaru.

Šajā gadā tēma bija sporta veidi un mūsu klase izvēlējās florbolu. Manuprāt, mums gāja kā pa kalniem, dažos brīžos visi sadarbojāmies ļoti labi, citos ne tik. Mans mīļākais uzdevums bija mest lidojošos šķīvīšus riņķos.

Sapratu, ka nākamajā gadā nedrīkst aizmirst somā ielikt ūdens pudeli. Jau nevaru sagaidīt! **Raina**

Man patika "Tumsas sagaidīšana", jo šinī pasākumā bija jāsadarbojas ar klases biedriem, kā arī bija jāparāda luga vecākiem.

8. klase bija sagatavojuši uzdevumus pārējām klasēm. Šīs visas aktivitātes bija jāpilda uz ātrumu. Pēc veiksmīgi parādītās izrādes mēs mammām uzdāvinājām

pukuzirnīšus.

Manuprāt, šis pasākums bija ļoti labi noorganizēts, un visi pavadīja laiku draudzīgi. Es labprāt ierastos arī nākamajā gadā. **Ričards K.**

Visvairāk man patika uzdevums, kur vajadzēja pa diviem sadalīties un kāpt iekšā riņķos uz ātrumu. Mūsu klase pēc tam parādīja vecākiem lugu - luga ir no Grāmatu nedēļas, tikai garāka. Vecākiem ļoti patika. Mammām mēs uzdāvinājām dāvaniņu, kamēr dziedājām dziesmu, ar kuru uzstāsimies arī Popielā.

Šajā gadā ar mani bija atbraukuši līdzī mana mamma un mans brālis. Manam brālim it īpaši patika. **Sabīne**



Lieldienu sagaidīšana mūsu skolā



4. maijs - Baltā galdauta svētki



Skolas Popiela 2022

Veltīta latviešu izpildītāju mūzikai



19. maijā notika mūsu skolas Popiela, kurā visām klasēm bija iespēja izpausties, uztaisot priekšnesumu - dziedot, dejojot vai kā citādi. Žūrija tos novērtēja dodot vairākas 3., vairākas 2. un pat vairākas 1. vietas, kas, manuprāt, bija lieliski!

Varēja redzēt, ka visa skola bija tik tiešām nopietni gatavojusies. Man vislabāk patika 4. kl., kur dejoja nevis visi, bet 3 meitenes, un 7. klases uzstāšanās. Taču kopumā visu klašu izpildījumos bija kas skaists.

Mēs uzstājāmies, attēlojot latviešu poprepa grupu "Citi Zēni" un izdziedot viņu dziesmu "Vienmēr kavēju". Pati atzīstu, ka vārējām izdomāt ko aktīvāku, bet vismaz tagad ir kāda lielāka pieredze, kā darīt un nepieļaut kļūdas. Ceru uz tikšanos arī nākamgad! **Amanda**

Šogad bija tā, ka klase ar vislabāko priekšnesumu sacentīsies ar klasēm no visa Ķekavas novada.

Pirms priekšnesumiem rādīja video, kur katra klase izteica savas domas par

Popielu. Mūsu klasei bija jāuzstājas ceturtajiem. Domāju, ka mums gāja labi, bet sākām gatavoties pasākumam diezgan vēl. Ja būtu sākuši ātrāk visu plānot, priekšnesums gan jau būtu bijis ļoti interesants. Kamēr gaidījām rezultātus, kārtīgi izdejojāmies un dziedājām karaoki. Mūsu klase dabūja atzinību.

Visu klašu priekšnesumi bija ļoti interesanti un jautri, bet visspilgtāk atmiņā man palika 9. klases priekšnesums. Man ļoti patīk šī skolas tradīcija. Bija ļoti interesanti un jautri, varēja kārtīgi izpriecāties. Domāju, ka visi pēc šī pasākuma aizgāja mājas ar smaidu sejā. **Fiona**

Tas bija mans pirmais dziesmu konkurss mūžā. Šajā pasākumā piedalījos, jo nedrīkstēja atteikties. Dziesmu dzied rupa, kurā ir četri zēni, kas dzied, spēlē, raksta dziesmas. Klasē ir tieši četri puikas, un tas nozīmē, ka jāpiedalās visiem.

Lomas sadalīja ātri un vienkārši - Jānis spēlē ģitāru, Kristers dzied, Valters spēlē saksofonu, es - bungas. Meitenes dejo. Visiem lika vilkt keponus, zēniem sagērbties raibi, bet meitenēm melnos kreklos. Visu ātri izdomāja bioloģijas kabinetā.

Popielā viss īsti negāja pēc plāna. Dziedātājs Kristers nepaspēja uz uznācienu, un tas nozīmē, ka lomas fiksi jāmaina. Sadalīja tā: es spēlēju ģitāru, bet Jānis dziedāja. Tad visu nodejoja un nospēlēja, kā vajadzēja. Šis dziesmu konkurss man ļoti iepatikās. Iespējams, piedalīšos arī nākamgad. **Augusts**

Popielas pirmo vietu ieguva 1. klase. Manuprāt, mums priekšnesums izdevās, lai gan apbalvojumu neieguvām, taču visi guvām pozitīvas emocijas. **Jānis**

Popiela ir atsvaidinošs pasākums skolas ikdienā. Gatavojamies ar nelielu nokavēšanos, kā vienmēr - pie labāka rezultāta tiktu, ja sāktu mēģinājumus ātrāk. Tomēr es domāju, ka uzstājāmies cienīgi. Dziesma bija jautra. Mums sanāca sagatavoties trīs dienu laikā, par ko esmu pārsteigts. Varam lepoties, ka priekšnesums bija ar savu stilu.

Vakara noskaņā kā uzvarētājus paziņoja 1. klasi. Man prieks, ka viņu

skolas laiks iesākas ar uzvaru šajā pasākumā. Tas noteikti viņiem deva daudz labu emociju. **Valters**

Tā mūzika ir diezgan lecoša un aktīva, bet ar fona dziedātājiem. Mēs izlēmām, ka meitenes priekšā dancos, bet aizmugurē Jānis spēlēs ģitāru, Valters - saksofonu, Augusts - bungas, bet Kristers kā galvenais dziedās. Uzstājoties satraukums bija liels, rokas trīcēja un knapi uz kājām turējos. Dejas laikā dažas kustības sajaucām, tomēr varēja būt arī sliktāk.

Pēc 11 priekšnesumiem žūrija gāja lemt uzvarētājus. Mēs dabūjām Atzinību - arī nav slikti. Man visvairāk patika 9. un 1. klase. Tik pozitīvas, aktīvas un iededza gaismu telpā. Kamēr žūrija apspriedās, ballīte jau bija sākusies, visi dzied un dejo! Pēc 7. dziesmas nu ir izlemts balvas saņēmējs. Uz finālu dodas... 1. klase! Kura uzstājās ar dziesmu "Šūpojam masas", un ar skaļiem aplausiem tika apsveikta pirmi! Pasākums bija brīnišķīgs, visi izballējās un priecīgi devās mājās. **Raila**

Skolā ierados ar saksofonu, saulesbrillēm un nadžiņu. Kad ienācu klasē, domāju, ka tur stāv 2 astotās klases skolnieki, tomēr tie bija Jānis un Valters. Nevarēju pazīt, jo bija ļoti neparasti saģērbušies, nevarēju redzēt viņu sejas.

Dejojām pie dziesmas "Vienmēr kavēju", acīmredzot tāpēc Kristers bija pārpratis un neieradās...

Uzstāšanās laikā paklupu pie kāpnēm, jo nebija vietas. Nodejojām ne pārāk enerģiski un jaucām soļus - varējām labāk. Vislabākais priekšnesums, manuprāt, bija 3 meitenēm no 4. klases. Tas bija enerģisks un kārtīgi izdomāts.

Katru gadu mani pārsteidz jauni skolasbiedru priekšnesumi, Ar nepacietību gaidu nākamo Popielu. **Katrīna**

Mēs uzstājāmies Popielā ar dziesmu „Kur ir mana cilts”. Skolotāja mums izvēlējās tādu dziesmu, un mēs mēģinājām trīs nedēļas. Mēģinājumi bija gandrīz katru dienu pa stundai.



Visas dziesmas bija labas, man tās ļoti patika. Visvairāk tā, kuru izpildīja 4. klase - „Freona meitene”, jo meitenes ļoti labi dejoja. Vēl bija jautra 1. klases dziesma „Šūpojam masas”, jo viņi arī labi dejoja, abas dziesmas bija no grupas „Bermudu divstūris”.

Diemžēl mūsu klase bija pēdējā vietā, un 4. un 1. klase saņēma „Grand Prix” balvu un piedalījās novada Popielā 27.maijā. Bet bija lieliski un interesanti piedalīties Popielā.

Es jutos ļoti bēdīgs, jo mēs bijām pēdējie. Kopumā pasākums man patika, bija jautri, interesanti, un nākamgad, cerams, piedalīsimies atkal! **Mārtiņš L.**

9. klases Pēdējais zvans

Skolasbiedru novēlējumi topošajiem absolventiem

Pēdējā zvanā redzēju, ka jūs esat vienota klase – protat sadarboties, un viss izdodas ļoti labi. Man žēl, ka jūsu vairs nebūs šajā skolā, – dzirdēt jūs kori, redzēt skolas gaitēnos vēl gribētos gan. Vēlu sekmes eksāmenos un veiksmi turpmāk! **Raina**

Lai jūsu ieceres piepildās, un nekad neapstājieties pie sasniegtā! Jums viss izdosies! **Anna**

Veiksmi tālāk, un ceru, ka saglabāsi atmiņas, kas sakrājušās šajos gados. Atceraties mūsu priekšnesumu? Mēs jums gribējām pateikt, ka jebkur, kur iesiet, pats galvenais ir sirds.

Jauku, priekpilnu vasaru! **Madara**

Novēlu 9-tajiem, kas tūlīt jau būs 10. klase, atrast labu skolu ar vēl labākiem skolotājiem. Mācieties cītīgi, iegūstiet labus draugus! **Jēkabs**



Vēlu sapņu piepildīšanos, veiksmi mācībās! Nekad neaizmirstiet savu skolu "Gaismas tilts 97"! **Luīze**

Vēlu nekad neaizmirst šo brīnišķīgo skolu, klasesbiedrus un lieliskās skolotājas, kuras ar jums bijušas šos gadus. Atcerieties, cik maziņi bijāt 1. klasītē, un paskatiet, cik ieli un gudri esat 9. klases beigās! Apcieņojiet mūs!

Vēlu tikt labās skolās un kļūt vēl gudrākiem! Vēlu lielas un jaukas domas! **Sabīne** 9-tajiem – jaukus, priekpilnus nākamajos mācību gados! Iejūties jaunajās skolās, neaizmirstot šo! **Eduards**

Vēlu labu nākotni, piemēram, nākamajos testos izcilas atzīmes, tad labu darba vietu un daudz, daudz naudas! **Pauls**

Man patika skatīties un klausīties apsveikumus jums Pēdējā zvanā. Vēlu katram skolēnam veiksmi eksāmenos un visu, kas palīdzēs tos labi nokārtot. **Ernests J.**

Labas atzīmes eksāmenos, vēlāk strādāt to darbu, kuru vēlaties, un, protams, izcilu veselību! **Roberts**

5. klases vakars

Beidzot gaidītais klases vakars! Mūsu klase ilgi gaidīja šo pasākumu, jo zināja, ka būs jautri. Es esmu viena no klases vecākajiem un palīdzēju organizēt. Mums bija plānota filma un dažas spēles. Tad prātojām, ka vajag mazu pārsteigumu visai klasei, tādēļ izdomājām orientēšanas spēli pa dažām klasēm. Pat skolotāja par to nezināja!

Katram bija jānes kāds gardums, ko uzlikt uz galda, beigās mums pat palika pāri. Kas padarīja šo pasākumu vēl interesantāku - tas, ka vakars notika 1. aprīlī un skola šajā Joku dienā ieteica - nekādu mugursomu dienu!

Man ļoti patika, iesaku katrai klasei atrast laiku, sagatavot šādu klases vakaru! Domāju, piekritīsiet, ka bija jautri! **Madara**

Es biju ļoti priecīga, ka klases vecākie organizēja klases ballīti un skolotāja atbalstīja viņu idejas.

Sākumā mēs skatījāmies ļoti aizraujošu filmu, protams, ar uzkodām. Pēc tam notika orientēšanās pa skolu, visādas spēles. Kad ārā satumsa, spēlējām pat paslēpes tumsā pa visu otro stāvu. Nekad neaizmirsīšu šo ļoti interesanto un diezgan bailīgo ballīti. **Raina**

Klases vakarā bija ļoti jautri. Visvairāk patika organizēt orientēšanos.

Dekorējām angļu valodas kabinetu. Bija diezgan jautri sakārtot un izdekorēt klasi. Plkst. 17:00 atbrauca lielākā daļa no mūsu klases. Skatījāmies filmu, našķojāmies, spēlējām daudz interesantu spēļu un jautri pavadījām laiku. Nevaru sagaidīt nākamā klases vakaru! **Anna**

Tas sākās tā: mēs visi ieradāmies skolā un skatījāmies filmu par bāreni. Šī filma man šķita, bēdīga un emocionāla. Pēc tam nodarbojāmies ar dažādām stafetēm un vēlāk spēlējām paslēpes tumsā - tas viss kopā bija jautri. Spēlējām kostīmu spēli, un bija arī apbalvošana. Man viss ļoti patika. **Eduards**

Klases vakarā mēs skatījāmies filmu par senajiem laikiem un ēdām popkornu. Pēc tam spēlējām spēles un kaut ko iekodām.

Un tad 20:30 spēlējām paslēpes pa visu otro stāvu tumsā. Klases ballīte bija ļoti jautra, tāpēc gribētu atkārtot. **Ernests J.**

Šis klases vakars man bija pirmais šajā skolā, un man tas ļoti patika. Sākumā skatījāmies filmu par pagātni. Spēlējām spēles, kā, piemēram, acu mirkšķināšanu, tad paslēpes pa visu skolas 2. stāvu tumsā, beigās uzvilkām dažādas parūkas. **Jēkabs**

Mēs skatījāmies seno laiku filmu, tā bija interesanta, bet būtu bijusi vēl labāka, ja būtu latviski.

Spēlējām orientēšanos pa skolu, katrā vietā bija viens klases vecākais, kurš komandai uzdeva uzdevumus. **Luīze**

Mūsu klase 1. aprīļa vakarā noskatījās filmu par to, kāda agrāk bija dzīve bērniem. Pēc tam mūsu klases vecākie bija sagatavojuši komandas darbu, kurā bija dažādi uzdevumi uz laiku. Tas bija ļoti jautri.

Ap pulksten deviņiem spēlējām paslēpes pa otro stāvu tumsā, un es pirmajā raundā uzvarēju. **Ričards K.**

Spēlējām pilnīgā tumsā paslēpes, tikai meklētājs varēja sev ieslēgt gaismu. Mums bija orientēšanās pa skolu, to taisīja piektās klases vecākie, es esmu viena no tiem, tāpēc es arī taisīju. Pēc tam mēs spēlējām daudz spēļu un uzkodām našķus.

Sabīne

Klases vakars man patika ne pārāk, jo filmā neko nevarēja dzirdēt, un no klasesbiedriem dzirdēju veselu lekciju lamuvārdu. Klases vakars sākās ar filmu par 19. gadsimtu, un pēc filmas bija visādas spēles. **Pauls**



Teātra mākslas gads 7. klasē

Jauns, nezināms, bet interesants mācību priekšmets

Šis gads bija interesants - mums pienāca jauns priekšmets, bet diemžēl bija tikai vienu gadu, un tā bija teātra māksla. Tur mums bija daudz koordinācijas uzdevumu un balss treniņi. Man patika, jo tas bija viens no priekšmetiem, kur nevarējai sēdēt solā un rakstīt visu stundu, bet kur mēs darījām daudz uzdevumu ārā un nedaudz pasportojām, to darot.

Man teātra māksla patika, un es labprāt piedalītos, ja tā vēl turpinātos. **Anrijs**

Teātra māksla ir domāta, lai attīstītu skolēna runāšanas prasmi ikdienā un uz skatuves. Stundās klases priekšā lasa dzejoļus, gabalus no prozas vai pat dzied. Teātra māksla ir tikai vienu gadu visa skolēna skolas dzīvē.

Kad es uzzināju, ka man būs teātra māksla šogad, es nezināju, kas tas ir, bet, kad uzzināju, ka mūs mācīs skolotāja Silvija, nobijos vēl vairāk – domāju, ka būs grūti, būs jāmācās daudz, bet ne nebija, kā es domāju - bija jāmācās, bet ne tik daudz. Stundās mēs vairāk runājām nekā rakstījām, pat pārsvarām tikai runājām. Mums bija jāmācās aktieri un kādos teātros viņi ir uzstājušies, bija jālasa izteismīgi dzejoļi, un par to deva atzīmi. Stundās bija arī interesanti, jo no sākuma mēs devāmies ārā un trenējām balsi, un runājām mēles mežģus. Vēlāk mēs pat devāmies uz zāli, lai iemācītos deju soļus.

Visā visumā man nebija jābaidās tik daudz, cik gada sākumā domāju, bija vien jāsaprot, kas notiek teātra stundās. **Dainis**

Šajā mācību gadā 7. klasei notika teātra mākslas stundas ar skolotāju Silviju. Mācību gada sākumā, lai iesildītos, skolotāja mums lika darīt vienkāršus un interesantus mēles mežģus un domāšanas uzdevumus, kas man likās pareiza pieceja pret 7. klases skolēniem.

Gadam ritot, sākām mācīties arī par aktieriem un teātriem, kas man bija mazliet grūtāk, taču pirms ziemas brīvlaika viss bija sakārtots. Vēl pirms ziemas brīvlaika, attālināto mācību laikā, bija jārunā dzejolis, tas man likās ļoti forši, tomēr žēl, ka visi neieradās. Teātra mākslai bija liela nozīme arī Grāmatu nedēļas laikā. Stundās mums bija jāmācās izteismīgi lasīt prozas fragmentu vai arī runāt dzejoli.

Dažās no stundām mēs devāmies uz zāli, kur mācījāmies deju soļus, kas man likās mazliet neparasti, lai gan bija forši, ka darām kaut ko citādāku. Viens no maniem mīļākajiem uzdevumiem bija tēlot sporta komentētāju, jo es esmu liels sporta fans, un citās mācību stundās mēs neko saistītu ar sportu nedarām. Lasīt H. Lāksoneņa dzejoļus bija forši, jo tas mums deva iespaidu, par to, kā ārzemnieki sadzird latviešu valodu.

Viens no pasākumiem, kur teātra mākslai bija ļoti liela nozīme, ir Mātes diena. Skolotājas izvēlētais dzejolis, manuprāt, bija izcils visiem puisiem, jo teksts nebija ļoti sarežģīts un bija tāds, ko viegli var atcerēties.

Man noteikti pietrūks teātra mākslas 8. klasē, tas bija ļoti interesants mācību priekšmets, un es ceru, ka nākamā 7. klase tikpat labi pavadīs laiku. **Jānis**

Man, un es pieņemu, ka arī daudziem citiem šis priekšmets ir kas jauns. Sākumā es domāju, ka mēs mācīsimies par to, kā taisīt un organizēt teātri, kā arī iemācīt veidu, kā pareizi uzstāties, taču manas domas tika ļoti ātri mainītas.

Šajā gadā teātra mākslā mēs lielākoties pievērsām uzmanību izrunai un kustībām. Tā laikā es iemācījos, kā runāt un lasīt tāmnieku dialektā, dažādus dejas soļus, kā pareizi elpot, lai to varētu redzēt ar vēdera kustībām, un visvisādus mēļu mežģus. Gandrīz aizmirsu piebilst to, ka mēs arī mācījāmies viens otram uzticēties ar dažādām kustībām.

Kopumā šis mācību priekšmets, manuprāt, ir ļoti noderīgs, kā arī inteliģenci veidojošs, jo tas attīsta tavu izrunu, runas veidu un kā pareizi un pieklājīgi komunicēt ar cilvēkiem. Es esmu mazliet vīlies, jo šis mācību priekšmets netika pasniegts mums ātrāk. **Kristaps**

Es jau biju apmeklējis skolas skatuves runas pulciņu “ķocis”, un man šķita, ka tas būs līdzīgi.

Teātra mākslā mēs mācījāmies iegaumēt tekstu, bet visinteresantākās bija spēles. Man ļoti patika iztēloties, ka es esmu ziņu komentētājs, kā arī lasīt tekstu ar divām konfektēm mutē. Tas bija jautri, turklāt man ļoti garšo konfektes. Tāpat es priecājos, ka dažos svētkos (piemēram, Mātes dienā) mēs veidojām priekšnesumus, ko redzēja visi skolēni.

Man žēl, ka šāds mācību priekšmets ilgst tikai vienu gadu, jo tajā varēja jautri pavadīt laiku. Teātra mākslas stundas un skatuves runas pulciņš “Ķocis” man palīdzēja dabūt Augstāko pakāpi. Paldies skolotājai Silvijai. **Kristers**

Pirms sākās šis mācību gads, man likās, ka man nepatiks teātra māksla, jo man nekad īsti nav padevusies skatuves runa, un tas mani īsti neinteresēja. Domāju, ka man galīgi nepadosies un galīgi nepatiks, bet tā nebija.

Šīs stundas man palīdzēja izkāpt no savas komforta zonas un iemācīties jaunas zināšanas. Es iemācījos brīvāk runāt cilvēku priekšā un skaidrāk izrunāt vārdus, un ar izteiksmi runāt dzejoļus vai prozu. Pēc manām domām, bija ļoti forši lasīt tekstu tāmnieku dialektā, jo tas dod iespaidu, kā runā cilvēki no citām Latvijas daļām. Man ļoti patika arī “uzticības” uzdevumi, kurus bija jāveic pa pāriem vai grupās. Es uzzināju, ka skatuves runa ir daudz sarežģītāka, nekā liekas. Manuprāt, es tagad runāju dzejoļus un prozu ar labāku izteiksmi nekā pagājušajā vai citos gados. Iemācījos, ka komunikācija un sadarbība uz skatuves ir ļoti svarīga, tā priekšnesumu padara labāku.

Esmu ļoti priecīga, ka šogad bija teātra māksla, jo tagad es zinu, cik ļoti man patīk skatuves runa. Manuprāt, man tā padodas diezgan labi, bet, protams, vienmēr ir vieta izaugsmei. Tiešām esmu pateicīga, ka man bija iespēja izmēģināt ko jaunu. **Līta**

Man likās interesanti, jo mums nekad tāds priekšmets nebija bijis. Mēs dziedājām, skrējām, bijām sporta komentētāji. Ja šis priekšmets nebūtu ar abām klasēm kopā, tad būtu daudz garlaicīgāk un nebūtu tik labi.

No sākuma man likās, ka tas būs tāds parasts priekšmets un nebūs nekā īpaša. Man ir žēl, ka teātra māksla notika tikai šogad. Kad gada sākumā teica, ka inženierzinības un teātra māksla notiks tikai šogad, man nelikās tas nekas, bet tagad, gada beigās, es esmu drusku bēdīgs.

Man vislabāk patika būt sportistam un 2 citi mani komentē, man tas likās interesanti un forši, jo es nekad kaut ko tādu neesmu darījis kā stundas vai mājas darbu. Es būtu priecīgs, ja kaut kas tāds būtu arī nākamgad. **Reinis**

Teātra mākslas gads 7. klasē

Jauns, nezināms, bet interesants mācību priekšmets

Par teātra mākslas priekšmetu pirmo reizi dzirdēju, kad gāju 6.klasē, bet nejautāju un neprasīju nevienam, kas tieši tur būs jādara, jo to gaidīju ar lielu nepacietību.

Šīs stundas bija ļoti radošas, kustīgas, daudz bija jārunā, kas ne vienmēr man bija viegli, jo bieži uztraucos, ka jāiet klases priekšā un jāuzstājas. Tas lika man saņemties un pierādīt sev, ka varu ne tikai norunāt iepriekš iemācītu dzejoli, bet varu arī improvizēt, lai gan tas nav nemaz tik viegli.

Man ļoti patika lasīt grāmatu "Pieci pirksti" un gatavoties viktorīnai par Māru Zālīti. Patika skatīties izzinošus raidījumus par kultūru, kuros uzzināju daudz ko jaunu par grāmatām, režisoriem, ka tapusi filma par mūzikas grupu "Jumprava". Interesants bija fakts, ka aktieriem tika sūtīti pa pastu mati parūku izgatavošanai. Šo informāciju parasti skolā nevar iegūt, to papildus mēs varam uzzināt, ja skatāmies TV raidījumus.

Interesanti bija skolas zālē staigāt ar grāmatu uz galvas, lai nostiprinātu līdzsvaru. Lēkt polku, dejot valsi, iet tecīņu soli, un tas nemaz nebija sarežģīti, jo dejošanā es jau no 4 gadu vecuma. Tas stundas laikā ļāva man relaksēties un nepagurt. Visgrūtākais bija sacerēt sporta raidījuma komentētāja runu ar dialogiem, jo nepārzinu šo sporta veidu. Bija jāprasa tētim palīdzība, lai izparastu uzdevumu un to varētu norunāt.

Sarežģīti man gāja ar tiem uzdevumiem, kas stundas laikā bija jāatrada bez iepriekšējas gatavošanās, piemēram, man bija Mārtiņam jāpasaka kompliments, bet es biju tā apjukusi, ka nesapratu, ko no manis prasa. Ja man tagad būtu tas jāatkārto, tad es vienā elpas vilcienā kaut ko uz vietas izdomātu. Beigās es sapratu, kas tas nemaz nav tik sarežģīti. Galvenais ir ticēt sev un uzdrīkstēties! **Evelīna**

Šī mācību priekšmeta stundas man paliks atmiņā ar uzdevumu dažādību. Gan mutiski, gan aktīvi, kā arī daži pat uzjautrinoši. Tika veidoti arī priekšnesumi svētkiem vai skolas pasākumiem. Tika darītas daudz lietas, pat nepamanot, cik daudz var izdarīt vienreiz nedēļā vienā stundā.

Noteikti vēl ilgi atcerēšos, kā katru pirmdienas rītu pie sevis pukojos. Nevar vilkt tuniku, šodien ir teātra māksla! Tad jāmeklē džinsi, kreklis, jāuzbāž vēl liels džemperis pa virsu. Neies jau uz skolu kreklā ar īsām piedurknēm.

Par brīnumu šajā priekšmetā man vidējā atzīme ir deviņi, pati biju un esmu par to izbrīnīta. Jau sen manā prātā uzradās ideja, ka tāpat kā latviešu valodā un literatūrā manas atzīmes nebūs īpaši augstākas, jo skolotāja ir tā pati. Es kļūdījos.

Visinteresantākie uzdevumi, manuprāt, bija zālē pāros mest mazās bumbas visiem reizē, staigāt ar grāmatu uz galvas un nezin kāpēc stāstīt par lietām, ko darījām brīvdienās. Daži klasesbiedru brīvdienu stāsti bija uzjautrinoši, un tas visu padarīja interesantu. Jāatzīst, ka dažas nodarbes man ne tik ļoti patika. Piemēram, kad dejot palēcienos zālē, komentēt sporta veidus, veikt elpošanas vingrinājumus.

Tāču kopumā bija gan interesanti, gan dažreiz retāk neinteresanti. Pirmajā pusgadā vairāk rakstījām rakstiskus pārbaudes darbus un vairāk mācījāmies no galvas, taču otrajā varēja jau mazliet brīvāk. Tā arī tas laiks ikdienā pagāja nepamanot, mācību gads ir jau teju pie beigām, tāpat kā arī teātra māksla... Tagad, ejot uz teātri, man noteikti atmiņā atsauksies, kā es starpbrīžos pirms stundas mācījos aktierus. **Gabriēla**

Iepazīstoties ar šo mācību priekšmetu, biju nedaudz apjucis. Jo teātris man patīk, bet, kad jāspēlē, jūtos satraukts, nedrošs.

Pirmās nodarbībās ar balss vingrinājumiem un dažādo skaņu, dzīvnieku, dabas parādību atdarināšanu es uztvēru kā joku, nekas īpašs, un mani tas neuzrunāja. Ātrrunāšanas uzdevumi, mani aizrāva. Asociācijas spēli es pat spēlēju ar vecākiem mājās, jo tas šķita aizraujoši, smieklīgi un interesanti. Dzejas dienu dzejola meklēšana un skaitīšana ir ļoti vajadzīga un vērtīga lieta, bet man bija slinkums to darīt, tāpēc arī dažkārt vērtējumi nav tik augsti.

Interesants bija uzdevums iejusties diktoru lomā, kad skaties ziņas vai klausies radio, tas šķiet viegli, bet, kad tas jādara pašam, tad ir satraukums, un tekstu izlasīt nebūt nav viegli. Intervēt vienam otru bija aizraujoši un mazliet smieklīgi, bet ar intervijas palīdzību varēja uzzināt daudz jauna par klases biedriem.

Interesanti bija pētīt teātrus Latvijā, to darīju kopā ar ģimeni, un salikām sarakstu, kas kopīgi jāapmeklē Valmieras, Daugavpils teātrī. Zināšanas par Latvijas teātru režisoriem man, jāatzīst, ir vājas, un to labprāt apgūtu vēl arī turpmāk.

I.Ziedoņa epifāniju lasīšana, izmantojot dažādas intonācijas un balss skaļumu, augstāku un zemāku balsi bija aizraujoši un interesanti, mēs klasē šīs stundas vadījām ar prieku un smaidu. Interesantas šķiet tās stundas, kad skatāmies video par dažādām tēmām, izrādes, raidījumu fragmentus, tas palīdz vieglāk apgūt mācību priekšmetu, paplašina mūsu zināšanas.

Spēle, ko daudz spēlējam, tika izmantota dažādās situācijās, - "Mēmais šovs", ko daudzi spēlē ar prieku un vieglumu, bet, ja tai ir konkrēts uzdevums, tad tas nav viegli, bet man patīk. Paldies par šo mācību priekšmetu! **Mārtiņš G.**

Gads sākās normāli, bet tad es pamanīju jaunu priekšmetu "Teātra māksla". Man patīk teātra māksla, jo tā ir interesanta, un es esmu tur ļoti sekmīgs, jo man ir labas atzīmes.

Teātra mākslā mēs neko nedarījām, kad mācījāmies attālināti, tikai vajadzēja atrast tekstu, kuru runāt kā diktatoram. Es atradu. nolasīju ar izteiksmi tekstu par Latvijas prezidentu. Vēl mēs ierunājām Valentīna dienas apsveikumu, es saņēmu desmit.

Man patika tad, kad mums bija Dzejas diena, jo es varēju norunāt savu dzejoli un saņemt labu atzīmi. Dzejas dienās visi uzstājās, un tas bija lieliski. Man ļoti patika skatīties „Spēlmaņu nakts” pasākumu, jo apbalvošanas ceremonijas ir sagatavotas, lai būtu jautri, smieklīgi un interesanti.

Man ļoti nepatīk, ka teātra māksla ir tikai vienu reizi nedēļā. Man nepatīk, ka mums vajadzēja dejot valsi un citas dejas, jo es to nemācēju.

Sākumā es nesapratu, bet tagad „teātra māksla” ir priekšmets, kurā mācāmies par teātri, režisoriem, aktieriem un kā uzstāties citu cilvēku priekšā. **Mārtiņš L.**

Teātra mākslas gads 7. klasē

Jauns, nezināms, bet interesants mācību priekšmets

Man patika, ka mēs zālē dejojām dejas, lasījām raiti somu dzejnieces Hēli Lāksonenas dzejoļus ko atdzejojis Guntars Go-diņš. Vēl katrs pateica vienu vārdu, un tad no tā veidojām stāstu, katru reizi tas iznāca dramatiski un traģiski, bet smieklīgi. Izvēlējamies kādu priekšmetu un teicām tajā pozitīvās lietas un negatīvās lietas, tas man tik labi nesanāca, bet bija jautri, ar katru reizi iznāca labāk. Bija jautri, ka mums vajadzēja atrast pašiem savu diktora tekstu un to iemācīties lasīt. Bija intere-santi uzzināt tik daudz teātru, kurus nemaz nezināju, piemēram, Ģertrūdes ielas teātris, es ARTE (Elmārs Senkovs), Kvadrifrons, Oratorio (Rēzijas Kalniņa). Uzzinājām daudz jauna par Spēlmaņu nakti, ka to rīko katru gadu Eduarda Smiļģa dēļ, jo viņš dibināja Dailes teātri, bija režisors un aktieris.

Man ļoti patika šī gada teātru māksla, katru nedēļu pirmdien mēs darījām ko jaunu un interesantu. Ne viss, bet lielākā daļa, ko mēs darījām, man patika **Melānija**

Mēs trenējām mūsu dažādos latviešu dialektus, mācījāmies dzejoļus no galvas, runājām tos, centāmies izveidot dziesmas vārdus, atdarinājām dzīvniekus un to skaņas, it sevišķi vistas, gaiļus, nodarbojamies ar jautrām, sportiskām aktivitātēm, pat iemācījāmies dejojot dažādas dejas, kā arī attēlojām komentētājus, kurus visi var saklausīt kādās sporta sacensībās vai spēlēs.

Man vislabāk patika veikt kustīgos uzdevumus – vingrot, stāvēt svecītē, skriet, staigāt ar grāmatu uz galvas, tēlot dzīvniekus un to skaņas, dejojot valsi un apgūt palēciensoli, skrējējsoli un citus tautas dejas elementus. Tie man lika izkustēties un labi pavadīt laiku, kā arī kārtīgi pasmieties, jo mūsu atdarinājumi bija ļoti uzjautrinoši.

Dialektu mācīšanās un trenēšana man padevās gana labi, manuprāt. Man ar to ir savā ziņā pieredze, jo laukos opis un ome arī labi māc runāt konkrētajos dialektos, un varēja man palīdzēt ar pareizāku izrunu. Sarežģītākais bija mācīties par Latvijas teātriem, aktieriem, literāru darbu autoriem, režisoriem, izrādēm un ko tamlīdzīgu, jo mana ikdiena ir ļoti saspringta un darbu pilna, tāpēc atrast laiku bija grūti, kā arī saņemties to patiešām iemācīties no galvas.

Kopumā man patīk teātra mākslas stundas, jo tu nekad nevari zināt, ko no tām sagaidīt. Citreiz tās ir gluži kā literatūras stun-das, citreiz kā jautras sporta vai deju apmācības, bet jebkurā gadījumā mums sokas jautri un interesanti. **Viktorija**

3. klase piedalās AS «Latvijas valsts meži» rīkotajā uzlīmju konkursā «Skābeklis»

Ar atbildību un mīlestību pret dabu 3. klase piedalījās AS «Latvijas valsts meži» rīkotajā uzlīmju konkursā «Skābeklis».

Lai gūtu iedvesmu šim darbam, mēs latviešu valodas stundā klausījāmies Imanta Ziedoņa «Zaļo pasaku» un pārrunājām to, kā koki mums palīdz klimata pārmaiņu procesā. Noslēgu-mā mūsu uzdevums bija izveidot katram savu uzlīmes dizai-nu par tēmu «Skābeklis». **Sk. Linda**



Mācību ekskursija uz Irbeni

Ceļš līdz Irbenei bija garš un grūts, laiks mikls un labvēlīgs tikai gliemežiem. Savā ziņā tas piešķīra vietai īpatnēju atmo-sfēru - pamestās padomju ēkas šķita vēl vientuļākas un no-šķirtība no apkārtnes pasaules pilnīga, pār visu raugās vare-nais 32 metru teleskops. Bet arī šādā vietā var atrast, par ko papriecāties, un mūsu mazajai grupai gāja jautri, gan ejot caur pazemes tuneli, gan piedaloties sankcionētā vandālismā. No šīs vietas fantastiskās vēstures un tehnoloģijām, jaunām un vecām, arī, cerams, kaut kas paliks atmiņā. **Sk. Dāvis**



«Maizes pasaku» konkursā

Eliza Lamberte, 4. klase I vieta

Maizes pārvākšanās

Reiz dzīvoja rudzu maize. Maiznīcā, kurā viņš dzīvoja, draugi viņu sauca par Rudzeni. Bet bija kāda problēma, maiznīcā ku-rā Rudzenis dzīvoja, neražo rudzu maizi. Rudzeni uztaisīja netīšām. Tāpēc viņam drīz būs jāpārvācas uz citu rūpnīcu.

Šī diena bija pienākusi, viņu iecēla lielā kravas mašīnā un aizveda prom. Pēc 6 stundām viņš ieradās jaunajās mājās. Bet izrā-dās kad tur arī neceļ rudzu maizi. Tāpēc viņu veda uz citu maiznīcu. Pēc kāda laika viņi nonāca tur un izrādās kad šajā ap-kārtņē nemaz neceļ rudzu maizi, un Rudzenis sāka bēdāties, jo viņam likās kad nekad neatradīs sev mājas.

Viņam nācās braukt uz pavisam pirmo maiznīcu kur viņš dzīvoja. Bet šoferim, kurš vadīja kravas mašīnu, pēkšņi ienāca prā-tā tas, kad varētu Rudzeni aizvest mājās un pats ar savu ģimeni izcept. Rudzenim šī ideja patika un pēc apmēram stundas viņi jau bija klāt. Viņa ģimene bija ļoti laipna un jauka. Rudzenis vien nespēj sagaidīt kad viņu izceps. Maize iznāca tik laba, kad viņi pat sāka mazā apjomā tirgot, un pēc 2 gadiem šī maize bija tik slavēta, kad viņi pat uztaisīja paši savu firmu. Firmas nosaukums bija – “Rudzenis” par godu mazie, kas padarīja viņus slavenus. Pēc vairākiem gadiem viņi bija pazīstami visā pasaulē.

Rudzenis iemācījās to, ka vienmēr katrs atradīs savu laimīgo ceļu, bet tas vienmēr nenotiks uzreiz.

«Mēs esam Eiropas Savienība»

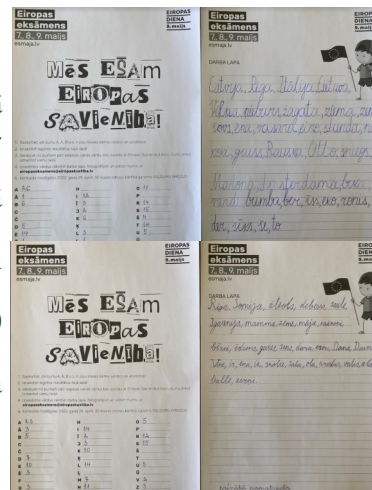
Sākumskolas konkurss

Gatavojies Eiropas eksāmenam, sākumskolas skolēniem bija iespēja piedalīties interesantā konkursā. Uzdevums bija saskaitīt, cik burtu A, Ā, B u.c. ir klases skolēnu vārdos un uzvārdos, un veidot no tiem vārdus, kas saistās ar Eiropas Savienību. Kopā konkursa piedalījās 171 klase no visdažādākajām Latvijas vietām. Arī mūsu skolas 1. klase izmēģināja spēkus šajā konkursā, jo ļoti vilināja iespēja laimēt balvā saldumu grozu.

1.1 grupā ir 14 skolēni, bet 1.2. ir 12 skolēni. Lai saskaitītu visus burtus un izdomātu un uzrakstītu vārdus, jautrā un darbīgā procesā tik pavadītas 4 mācību stundas. 1.1. grupā pēc 33 vārdu izveidošanas pāri palika 1 n burts, 5 r burti, 5 t burti un 2 v burti, bet 1.2. grupā pēc 30 vārdu izveidošanas pāri palika 3 n burti, 5 k burti, 5 l burti un 5 r burti.

Priecājos, ka pirmo reizi izmēģinājām spēkus arī Eiropas eksāmenā, kuru no klases nokārtoja skolēni.

Būt radošiem un aktīviem arī turpmāk! Sk. Sandra



Novada Popielā 2022

1. klasei un 4. klasei – 2. vieta!

Apsveicam! Paldies par darbu audzinātājām Sandrai un Santai, kā arī deju skolotājai Lindai!

Tāpat jāuzteic abu klašu pieteicēji, kuri savu uzdevumu izpildīja lieliski, - Rainai Paeglei, Annai Šimei, Līvai Krjučkovai un Kristeram Milleram.



Novadu - Salaspils, Ķekavas un Olaines – Skatuves runas video konkurss 2022

1. kl. Gabriela Kalniņa **I pakāpe**
3. kl. Elza Strumpmane **II pakāpe**
5. kl. Anna Šime **II pakāpe**
7. kl. Kristers Millers **Augstākā pakāpe**
Evelīna Broka **II pakāpe**
8. kl. Līva Krjučkova **Augstākā pakāpe**
9. kl. Daniels Gucans **I pakāpe**

Valsts skatuves runas konkursā **Augstākā pakāpe** pirmo reizi skolas sasniegumu vēsturē!

Līvai Krjučkovai un Kristeram Milleram

XV Latvijas Bērnu un jauniešu teātru festivāla

Žūrijas speciālā balva “Par vēstures lapās ierakstīto novadnieku nozīmi” video darbā “Mana dzimtā vieta”

“**Ķocis**”: Gundega Knospiņa, Lote Žēlastība, Evelīna Broka, Lita Kovisare, Līva Krjučkova, Daniels Gucans

Danielam Gucanam starpnovadu latviešu valodas un literatūras 48. olimpiādē **2. vieta**

Paldies par bērnu gatavošanu skolotājām **Sandrai Freibergai, Lindai Liljei-Jurķei un Silvijai Zītarei.**



Vīru kopas «Vilki» koncerts 20. maijā

Privātā pamatskola
«Gaismas tilts 97»

Nākotnes iela 3, Ķekava LV-2123
www.gt97.lv gt97@gt97.lv

Idejas, rakstus iesniegt skolēnu
pašpārvaldei

Izdevuma redaktore **Silvija Zītare**
Datorsalikums **Kārlis Knospiņš**