



SIA "Gaismas tilts 97"
Reģ. Nr. 40003356352
privātā pamatskola "Gaismas tilts 97"
Reģ. apliecības Nr. 4312802726
Nākotnes iela 3, Ķekava, Ķekavas pag., Ķekavas novads, LV-2123
Tālrunis: 67937884, e-pasts gt97@gt97.lv

APSTIPRINĀTS
ar 2014. gada 29. augusta
direktora rīkojumu nr. 86 – p
Aktualizēts ar 2022. gada 30. augusta
direktora rīkojumu nr. 68 – p

Kārtība, kādā privātajā pamatskolā "Gaismas tilts 97" organizē Grāmatu nedēļu

I. Vispārīgie noteikumi

1. Grāmatu nedēļa - mācību darba organizācijas forma, kuras mērķis veidot radošas darbības pieredzi, mainīt mācību darba metodes un formas, kā arī sniegt iespēju mainīt mācību priekšmetu stundu tradicionālo ritmu.
2. Grāmatu nedēļas procesā visi Skolas izglītojamie izstrādā kādu iepriekš izvēlētu ideju (nodomu, plānu), apgūst kādu tēmu, veido materiālus, veic pētnieciskas darbības un pētījuma rezultātus prezentē skolas biedriem un pedagogiem.
3. Par Grāmatu nedēļas darbu saturu un rezultātu ir atbildīgi direktora vietnieks audzināšanas darbā, mācību priekšmetu pedagogi, klašu audzinātāji un izglītojamie.
4. Privātās pamatskolas "Gaismas tilts 97" kārtība, kādā organizē Grāmatu nedēļu (turpmāk tekstā - Kārtība) nosaka vienotu pieeju šīs nedēļas organizēšanai Skolā.
5. Kārtības uzdevumi:
 - 5.1. atspoguļot Grāmatu nedēļas norises procesu;
 - 5.2. informēt izglītojamos un viņu vecākus par Grāmatu nedēļas norises nosacījumiem.
 - 5.3. Kārtība ir saistoša Skolas pedagogiem un 1.- 9. klašu izglītojamajiem. Grāmatu nedēļas norisēs var tikt iesaistīti PI grupu audzēkņi.

II. Grāmatu nedēļas norises laiks

6. Grāmatu nedēļu organizē katra mācību gada 2. semestrī.
7. Grāmatu nedēļas ilgums ir līdz 5 darba dienām.
8. Nepieciešamības gadījumā Grāmatu nedēļā var notikt arī mācību stundas.
9. Skolas vadība un pedagogi skolotāju sapulcē pieņem lēmumu par Grāmatu nedēļas tēmu un norises laiku.

III. Grāmatu nedēļas mērķis, uzdevumi un sasniedzamais rezultāts

10. Mērķis - sekmēt skolēnu interesi par pētniecisko darbību, veidot patstāvīgā darba iemaņas un radošas darbības pieredzi.
11. Uzdevumi:
 - 11.1. radīt apstākļus, kas sekmē izglītojamo pētnieciskās darbības prasmes un iemaņas;
 - 11.2. attīstīt izglītojamo radošās spējas, mācīšanās un sadarbības prasmes gan vienāda, gan jaukta vecuma grupās;
 - 11.3. paplašināt izglītojamo redzesloku par kultūras, literatūras, sporta, teātra mākslas u.c. jomām;
 - 11.4. veidot prasmi apkopot informāciju un prezentēt savu darbu;
 - 11.5. izvēlēties tādas darba formas, kas nodrošina starppriekšmetu saikni.
12. Sasniedzamais rezultāts:
 - 12.1. katrā klasē veikts pētnieciskais darbs atbilstoši izvēlētajai tēmai;
 - 12.2. sagatavots uzskates materiāls, prezentācija, priekšnesums u.c. Grāmatu nedēļas darba rezultāta atspoguļošanai;
 - 12.3. izglītojamo radošā pašizpaušme un iniciatīva.

IV. Gatavošanās Grāmatu nedēļai un tēmas izvēle

13. Grāmatu nedēļas tēma tiek izvēlēta ne vēlāk kā līdz 1. semestra beigām.
14. Gatavošanos Grāmatu nedēļai uzsāk 2. semestra sākumā. Ne vēlāk kā 2 nedēļas pirms Grāmatu nedēļas sākuma tiek izstrādāts norises plāns, kurā iekļauti visi paredzētie pasākumi.
15. Grāmatu nedēļas tēma ir vienota visai Skolai, atbilstoši diferencēta klašu/PI grupai vai skolēnu vecumposmam.
16. Grāmatu nedēļas tēmu 1. – 9. klašu izglītojamie strādā izstrādā visa klase kopā, to var izstrādāt individuāli, arī pāros vai grupās.

V. Grāmatu nedēļas norises kārtība

17. Grāmatu nedēļas laikā tiek īstenots ar direktora rīkojumu apstiprinātais Grāmatu nedēļas plāns, kas sevī var ietvert:
 - 17.1. mācību stundas;
 - 17.2. radošās stundas kopā ar klases audzinātāju/mācību priekšmetu skolotāju/vecākiem;
 - 17.3. viktorīnu, pāru vai grupu darbu;
 - 17.4. teātra izrāžu, koncertu u.c. apmeklējumu;
 - 17.5. mācību ekskursiju;
 - 17.6. ar tēmu saistīto dažādu iestāžu apmeklējumu;

- 17.7. noslēguma pasākumu ar īpašo viesi/viesiem u.c. darba aktivitātes.
18. Grāmatu nedēļas laikā 7. klases izglītojamie Skolā prezentē sociālo zinību pētījumu "Manas dzimtas koks".
19. Šajā nedēļā izglītojamajiem iespējams apgūt dažādas metodes, kuras lieto projektu darbā. Katrā Grāmatu nedēļā metodes var mainīties atbilstoši tēmai un izvirzītajiem uzdevumiem. Metodes ir:
- 19.1. . informācijas ieguve;
 - 19.2. intervēšana;
 - 19.3. eksperiments;
 - 19.4. novērošana;
 - 19.5. 19.5. sistematizācija un apkopošana;
 - 19.6. IT tehnoloģiju izmantošana informācijas vākšanā un datu apstrādē u.c.;
 - 19.7. prasme publiski uzstāties un prezentēt.
20. Grāmatu nedēļas darba rezultāti var tikt prezentēti kā:
- 20.1. plakāts, afīša, glezna, stends u.c.;
 - 20.2. stāsts, avīze, albums u.c.;
 - 20.3. videoieraksts, intervija, prezentācija u.c.;
 - 20.4. priekšnesums, spēle, uzvedums;
 - 20.5. instalācija, telpisks dekors u.c.
21. Grāmatu nedēļas noslēguma pasākumā katra klase prezentē paveikto atbilstoši Grāmatu nedēļas tēmai.
22. Grāmatu nedēļas laikā izglītojamie tiek ar sabiedrībā zināmiem cilvēkiem (rakstnieki, aktieri, sportisti, fondu vadītāji, režisori u.c.), kas saistīti ar izvēlēto tēmu.
23. Par paveikto darbu klases tiek apbalvotas ar privātās pamatskolas "Gaismas tilts 97" pateicības rakstu.

VI. Noslēguma jautājumi

24. Grozījumus Kārtībā var izdarīt saskaņā ar Pedagoģiskās padomes priekšlikumiem.
25. Ierosinājumus grozījumiem var iesniegt visas izglītības procesā un tās rezultātos ieinteresētās personas: pedagogi, izglītojamie, vecāki.
26. Ierosinājumi iesniedzami rakstveidā, motivējot visu izmaiņu nepieciešamību.