



ZIŅU BLUSA

Maijs 2024./2025.m.g.

9. klases intervija

Kristaps Saulītis

Kristaps šajā solā mācījās no 7. klases, tātad 3 gadus.

Klasesbiedri par Kristapu saka šādi:

- Viņš ir gudrs un izpalīdzīgs.
- Kristaps ir ļoti radošs. Viņš ir sarakstījis vairākus scenārijus, kā, piemēram, mūsu klases angļu valodas filmas un 9. klases Popielas scenāriju. Es domāju, ka viņam tas labi padodas un patīk un ka viņam vajadzētu turpināt būt tik radošam nākotnē.
- Kristaps un Ernests – neatņemama komanda, kas vienmēr turas kopā un rada klasē īpašu noskaņu. Viņi ir asprātīgi, ātri domājoši un bieži vien klases dzīvē ienes daudz smieklu un enerģijas.
- Kristaps ir neatlaidīgs un noteikti aizrautīgs. Kristapam ir lietas, ar kurām viņš ļoti aizraujas, it īpaši mūzikas grupas. Viņš vienmēr pastāstīs par jaunajām dziesmām, kuras viņa mīļākās grupas ir izlaidušas, kas, man šķiet, ir jauki un mīli.
- Viņš ir dedzīgs un staujš, viņam ir viedoklis, un tas tiks izteikts. Kristaps ir ļoti aizrautīgs par to, ko dara.
- Kristapu no visiem es zinu vislabāk. Galu galā viņš ir mans brālis un daļa no manas ģimenes. Mēs viens otram palīdzam gan mācībās, kad kāds no mums nesaprot, kas jādara, gan arī ārpus skolas. Mēs iedvesmojamies viens no otra un tādējādi kļūstam labāki. Mēs pilnveidojam viens otru.



Kristapam vislabāk atmiņā palikušas 8. klases fakultatīvās angļu valodas stundas kopā ar skolotāju Dāvi, kur runāts par tēmām, kas šķita interesantas, rakstīti gari stāsti, debatēts, kur varēja viens ar otru strīdēties, spēlēt spēles un vienkārši labi pavadīt laiku. Tomēr Kristaps nevar ļoti daudz sūdzēties arī par 9. klases fakultatīvajām angļu valodas stundām, kur kopā ar skolotāju Māricu stundās spēlēts „Geoguessr” un „Among Us”.

9. klases intervija

Kristaps Saulītis

Par klases audzinātāju Māricu Kristaps saka: “Es nevaru iedomāties labāku klases audzinātāju par skolotāju Māricu. Tāda sajūta, ka ar viņu visu varēja sarunāt un ka viņa mūs visu laiku ir atbalstījusi. Es pateicos viņai par to, ka stundu laikā ne vienmēr pildījām uzdevumus, bet arī izklaidējāmies, par to, ka viņa piecieta mūsu ākstīšanos, un par to, ka viņa ir jutusies vairāk kā klasesbiedrene nekā skolotāja. Daļēji tāpēc, ka viņas jociņi arī nav tie vispieklājīgākie. Man liekas, ka bez viņas mūsu klase nebūtu tāda, kāda tā ir šodien. Es viņai novēlu būt laimīgai, jo, manuprāt, nekam citam nav nozīmes.”

Kristapam labas atmiņas vienmēr saistīsies ar skolotāju Dāvi, jo ar viņu varēja runāt par visu: par video spēlēm, fiziku, politiku, vēsturi, visu iespējamo. Fizikas un angļu valodas pie viņa vienmēr bija jautras. Kristapam ļoti patika 9. klasē DND kampaņa: “Gandrīz katru piektdienu braucām pie viņa uz mājām, kur stundām ilgi spēlējām šo galda spēli. Bija tik jautri iejusties mūsu pašveidotajos tēlos, runāt ar akcentiem! Atceros to satraukumu, kad katru reizi metām metamos kauliņus pēdējā sesijā. Mēs tik ilgi bijām mēģinājuši pieveikt šo spēli, un beigās bija pat bēdīgi, ka tas viss bija beidzies. Protams, nevar aizmirst, kā piedalījāmies „Saules kausā” un ekskursiju uz Ventspili.”

Kristaps vienmēr atcerēsies arī skolotāju Solvitu. Viņš atzīst, ka ļoti pietrūks ķīmijas stundu, kur vienmēr bija neliels haoss. “Tā piektdienas sajūta, sajaukta kopā ar to, ka tūlīt stundas beigsies un starp brīvdienām priekšā tikai stāv ķīmija un sports, radīja mūsos prieku, un stundās nevarējām mierīgi nosēdēt. Kāds nedaudz bļautījās, kāds mēģināja pārprasīt jautājumu, kāds vispār bija aizdomājies un stundai nepievērsa uzmanību. Šādos brīžos klasē bija jūtama tāda kā labsirdība. Tomēr tik un tā visu iemācījāmies.”

Kristapa mīļākā skolas tradīcija ir Popiela. Priekšnesuma gatavošana, to izmēģinājumi bija tik jautrs process! Kristaps atminas, kā 8. klasē kopā ar skolotāju Māricu gāja pirt apģērbus klases priekšnesumam. Tas bija diezgan neērti, jo Kristers šajā priekšnesumā tēloja meiteni un viņam bija jāmeklē kleita, ko vilkt. Cilvēki, kas strādāja šajā veikalā, skatījās uz viņu diezgan izbrīnīti. Kristapam ļoti patīk Popielas vakara sajūta. Visi atbalsta viens otru un gaviļē, tomēr katra klase vēlas uzvarēt. Pirms uzstāšanās vienmēr ir satraukums, bet, uzejot uz skatuves, saproti, ka vienkārši vari izklaidēties ar klasesbiedriem. Un tas ir pats svarīgākais. Tomēr jāatzīst, ka uzvarēt ir ļoti labi. “Nu ma nu ma iei.”

Kristaps uzskata, ka šajā dzīvē vissvarīgākais ir būt laimīgam. Viņam šķiet, ka nekam citam nav nozīmes, tāpēc novēl visiem būt laimīgiem.



9. klases intervija

Katrīna Jeruma

“Gaismas tiltā” Katrīna ir jau kopš pirmsskolas, tātad 11 gadus.

Klasesbiedri par Katrīnu saka tā:



- Viņa ir izpalīdzīga un gudra.
- Katrīna ir ļoti spēcīga un pārliecināta. Viņa ir gudra, organizēta un prot pastāvēt par sevi, klasē ienes kārtību un līdzsvaru starp emocijām un viedokļiem.
- Katrīna ir ļoti draudzīga un empātiska. Es nevaru atcerēties nevienu brīdi, kad viņa būtu strīdējusies ar kādu. Katrīna ņem citu jūtas vērā un cenšas ar šādām zināšanām palīdzēt citiem. Tas ir ļoti jauki no viņas puses.
- Es raksturotu Katrīnu kā ļoti pacietīgu cilvēku. Viņa, tāpat kā Mārica, ir piecietusi tos nedarbus un ākstīšanos, ko mēs, puīši, radām. Kad klasē kaut kas visiem kopā jādara, viņa vienmēr zina, ar ko sākt, un vienmēr iesaistās procesā. Lai gan viņa stundās daudz nerunā, viņa ļoti cītīgi pievērš uzmanību un mācās.

- Katrīna ir ļoti klusa, bet, kad ar viņu parunājas, ir ļoti jauki un interesanti. Dažreiz pusdienās mēs debatējam par daudzām interesantām tēmām, kā reliģiju un ticībām.
- Katrīna ir ļoti laipna. Ļoti apzinīga, kura vienmēr darīs to, kas pašai šķiet pareizi. Lai gan viņa ir tikai mazliet vecāka par mums, viņa uzvedas daudz pieaugušāk par mums visiem. Katrīna ir tāds cilvēks, kurai dzīvē viss izdosies, jo viņa nekad nepadosies.

Atminoties sākumskolas periodu, Katrīna stāsta: “Kā jau katrai klasei, sākumskolā pietiekami bieži mums bija strīdi, kašķi, protams, arī kautiņi, bet brīdis, kad klasē valdīja saskaņa, savstarpējs “miers”, komandas darbs un draudzīga konkurence, bija, kad mētājāmies ar papīra lidmašīnām. Troksnis visā skolā: skapīšos, kāpņu telpā, citos kabinetos, ejot iekšā pa skolas vārtiņiem. Skolotājām, it īpaši Agnesei, kurai bija ar mums jātiek galā un kura teica, ka viņai nekad nav bijusi tik nepaklausīga klase kā mēs, lai gan, tagad uzjautājot, viņas domas ir krietni mainījušās, tas nepatika, jo tērējām papīru, radījām troksni, pēc tam visa klase-nekārtīga un skolēni tik satrakojušies, ka nekādu matemātiku tiem vis nevarēja iemācīt.”

9. klases intervija

Katrīna Jeruma

Katrīna uzskata, ka priekšmeta skolotājam ir ļoti liela loma skolēna patikai pret šo priekšmetu, bet vienmēr Katrīnai ir patikusi latviešu valoda, jo pareizā latviešu valodā runāt un rakstīt ir jāprot, tāpat arī literatūra, jo viņai ir svarīga plaša leksika, spēja izteikties un patīk lasīt un analizēt dzeju, savukārt bioloģijā Katrīnai ir tuvas tās tēmas, kurās mācās par cilvēku, piemēram, asinsvadu, elpošanas, nervu un citām orgānu sistēmām.

Māricas angļu valodas stundas Katrīna atcerēsies vienmēr. Mārica ir jauka, bet spēj pateikt arī kādus stingrākus vārdus, lai gan tas nenozīmē, ka tos skolēni uzreiz ņems vērā, un spēcīga, jo būt skolotājai nav viegli, vēl jo vairāk tādai, kurai nav lielas vecuma starpības ar skolēniem. Kā jau mums visiem, Māricai arī ir vieta, kur augt, un to arī viņai vēlū – laimi un izturību, to darot.

Katrīnai visi skolotāji paliks prātā – katrs ar savām īpatnībām. Tomēr visspilgtāk paliks atmiņā Agnese, kuru klase spēja izvest līdz spēku izsīkumiem, bet tomēr viņa vienmēr spēja saglabāt atvērtu sirdi, tāpat skolotāja Signe, kura vienmēr stundās ieradās laimīga, jaudīga un košās drēbēs, skolotāja Silvija, kuras stundas bija vienīgās, kurās valdīja pilnīgs klusums un bez kuras latviešu valodas kabinetā vairs nestāv lieli augi uz palodzēm un skapju augšām un kura tur



ienesā dzejas un literatūras bagātības esenci, arī skolotāja Vīta, pie kuras vienmēr varēja vērsties ar kādu jautājumu un kura klasi spēja ieinteresēt viņas mācītajā, tāpat kā to varēja izdarīt arī skolotājs Dāvis, pie kura fizikā pirmajā semestrī nesapratu neko, bet tālāk jau pieradu pie neparastā, mazliet haotiskā mācīšanas veida, un skolotāja Sandra, kuras literatūras stundās varēja atpūsties no steigas un mazliet pafilozofēt.

Katrīna saka: “Izbaudu un novērtēju to, ka mums ir Žetonu vakars, Lielā Mamma un citas tradīcijas, bet tāpat kā vienam pagājušā gada devītās klases skolēnam mana mīļākā skolas tradīcija, ko katru gadu darām, ir 3 mēnešus garais skolas brīvlaiks, kurā var atpūsties, kopā ar draugiem braukt ar riteņiem un darīt visu ko citu, kas ienāk prātā.”

Notikumi šo gadu laikā ir bijuši daudzi un dažādi, bet vienmēr Katrīnai atmiņā paliks astotā klase, kad nesen bija mainījies kolektīvs, un viena no pirmajām reizēm, kad viņa izjuta jaunu kopumu bija ziemā, gaidot sportu, pikojoties. Protams, pikojušies un visu ko citu darījuši bija arī citus gadus, bet tajā reizē iesaistījušies un laimīgi bija it visi. It kā mazs un nenozīmīgs moments, kas nekādi īsti neietekmēja nākotnes notikumu gaitu, bet tas bija mirklis, kas daudz maz "paredzēja" atlikušo laiku - saskaņā.

Skolai, tātad skolotājiem, skolēniem un vecākiem, Katrīna novēl savstarpēju sapratni, jaudu, spēju ieklausīties un mainīties, jo pārmaiņas dzīvē ir vienīgā konstante.

9. klases intervija

Ernests Saulītis

Ar savu klasi “Gaismas tiltā 97” bija kopā 3 gadus. Šeit sāka mācīties 7. klasē.

Klasesbiedri par Ernestu saka šādi:

- Viņš ir izpalīdzīgs un gudrs.
- Ernests ir ļoti centīgs un gatavs darbam. Piemēram, astronomijā viņš taisīja teleskopu. Viņam patīk darboties, palīdzēt citiem un mācīties tēmas, līdz iemācās.
- Ernests visu darīs pēc labākās sirds gribas, viņš ir enerģisks, labestīgs, runīgs un aizrautīgs, kas šogad visspožāk izpaudās, kad viņš katrā iespējamajā momentā Māricai atgādināja par braucienu uz Londonu – vienalga, vai klases stunda vai angļu valoda.
- Abiem brāļiem ir dažas kopīgas īpašības, bet Ernests ir neatlaidīgs un brīžiem negaidīti smieklīgs. Ernests dažreiz, pats neiedomājoties, pateiks kaut ko smieklīgu, kā “Surge protektor”. Tas ir pilnīgi spontāni un negaidīti, tas mani ļoti sasmīdināja.
- Mans brālis ir tāds, ar kuru var vienu brīdi strīdēties, bet otrā – kopā ar viņu smieties. Stundā ir brīži, kad skolotāja kaut ko ne tā pasaka, un mēs ar Ernestu saskatāmies, jo domājam vienu un to pašu. Parasti mēs abi iedomājamies kaut ko smieklīgu. Ernests ir centīgs uz apņēmīgs. Viņš ir gatavs apiet vissarežģītākos šķēršļus, lai iegūtu to, ko vēlas. Man ir ļoti paveicies ar tādu brāli, kurš vienmēr nostāsies manā pusē.

Ernestam ļoti patika gan inženierzinības 7. klasē, bioloģija, kā arī fizika. Viņa mīļākais mācību priekšmets ir fizika. Fizika, ja pievērs tai uzmanību, ir ļoti interesanta. Ernests atminas, kā fizikas stundās klasē veiktas praktiskas lietas, kā, piemēram, modelētas un taisītas mazas mašīnas, kuras darbojas ar saules bateriju palīdzību.

Par klases audzinātāju Māricu Ernests saka: “Mūsu klase ar Māricu sader kā roka ar cimdus. Viņa ir mūsu klasei perfekta klases skolotāja. Ar viņu mācības bija mazāk nopietnas kā pie citiem skolotājiem, bet tas pilnībā neietekmēja mūsu zināšanas. Saku viņai paldies par dotajām zināšanām angļu valodā, par neaizmirstamajām ekskursijām, par interesantajām klases stundām un paldies par to, ka viņa ir vienkārši lielisks cilvēks, kurai ļoti rūp sava klase. Novēlu Tev sasniegt savus mērķus kā skolotājai vai arī jebkur citur dzīvē! Paldies Tev, Mārica!”



9. klases intervija

Ernests Saulītis



Par pilnīgi jebkuru skolotāju Ernests varētu teikt daudz laba, bet īpaši labas atmiņas viņam saistās ar skolotāju Vitu un Dāvi. Vita bija cilvēks, kurš centās palīdzēt visiem. Viņa vienmēr bija ļoti laipna. Skolotāja Vita katru ceturtdienu 7. klasē un katru piektdienu 8. klasē pēc stundām palīdzēja ar vācu valodu, jo brāļi sāka to mācīties tikai 7. klasē. Ernests ļoti novērtē, ka mācījās pie tādas skolotājas kā Vita. Par to visu saka viņai lielu paldies.

Savukārt Dāvis mācīja inženierzinības 7. klasē un fiziku 8. klasē. Ernests uzskata, ka iemesls, kāpēc viņam patīk fizika, ir Dāvja nopelns. Viņš ļoti ieinteresēja pilnīgi visās tēmās. Dāvis bija skolotājs, kurš atbildēja uz pilnīgi visu nesaprotamo un stāstīja tik ilgi, kamēr visi saprata. Tieši ar viņu klase piedalījās mini mašīnu sacensībās “Saules kauss”. Nevar aizmirst pieminēt astronomijas pulciņu, kuru

Ernests apmeklēja 9. klasē. Bija ļoti aizraujoši mācīties par visumu. Dāvis ir skolotājs, kurš aizrauj ar to, ko māca. Par to visu Ernests viņam saka lielu paldies.

Ernesta mīļākā skolas tradīcija ir Ziemassvētku koncerts. Viņam vienmēr patīcis pēdējā 1. semestra nedēļā doties uz mēģinājumiem. Pēdējā 1. semestra nedēļā skolā ir ļoti laba atmosfēra, kas Ernestam ļoti patīk.

Savai skolai Ernests novēl nekad nemainīties. Skolotājiem šeit rūp visi skolēni.

“Nevaru vārdiem izteikt, cik ļoti esmu pateicīgs katram skolotājam. Paldies pilnīgi visiem skolas darbiniekiem!”

9. klases intervija

Kristers Egle



Kristers mācījās “Gaismas tilts 97” no 3. klases, tātad 7 gadus – te ir pagājusi liela daļa viņa bērnības un skolas dzīves.

Klasesbiedri viņu vērtē šādi:

- Viņš ir aktīvs un gudrs.
- Kristers ir smieklīgs un erudīts. Viņš vienmēr prot sasmīdināt visus mūsu klasē. Mani arī pārsteidz, kā Kristers vienmēr katrā stundā pārzina katru mācību stundas tēmu ļoti labi. Es nezinu, kā viņš to dara, tāda sajūta – viņš pat necenšas.

- Atceros, kā Kristers līdz septītajai klasei ne pārāk gāja man pie sirds, bet tagad viņš ir spējis daļu no liekās enerģijas novirzīt pašpārvaldei un mākslas skolai. Apbrīnoju, kā viņš spēja vienā gadā pabeigt šo skolu un mākslas skolu.
- Kristers ir ļoti ambiciozs (es viņam paprasīju, vai viņš tāds ir, un viņš apstiprināja, tas arī nav domāts kā sliktā veidā “ambiciozs”). Viņš vēlas visur būt labākais. Tas dažreiz kļūst nedaudz kaitinoši. Viņam ļoti patīk izmantot vārdu „erudīts”, jo saka, ka tāds ir. Viņš tiešām mani dažreiz pārsteidz, cik daudz viņš zina par visdažādākajām lietām. Kristers ir ļoti labs klasesbiedrs. Viņš mūs visus paslavē par visvienkāršākajām lietām, kam nav nozīmes, un mēs vienmēr pasmaidām par to.
- Kristers ir ļoti gudrs. Viņš padara atmosfēru jautrāku un smieklīgāku. Es mīlu, kad viņš jokojas par dvīņiem, ka viņi ir viens un tas pats cilvēks. Brāļi saka, ka tas viņus kaitina, bet man liekas, ka arī viņiem ir jautri.
- Kristers ir cilvēks, kurš cenšas visur. Viņš ir tas, kurš rada draudzīgu konkurenci mūsu klasē. Draudzīga konkurence piespiež mums visiem vairāk koncentrēties uz mācībām, un beigās ieguvēji ir visi, jo esam labāk apguvuši tēmas. Viņš vienmēr ir ļoti aktīvs.

Vieni no spilgtākajiem atmiņu mirkļiem no sākumskolas laikiem Kristeram bijuši starpbrīži, kad ar klasesbiedriem spēlēja kārtis. “Tie bija vienkārši brīži, bet tieši tajos mēs satuvinājāmies, smējāmies un veidojām draudzību, kas turas joprojām,” saka Kristers.

Līdz 7. klasei viņa mīļākais mācību priekšmets bija sports, jo vienmēr ir bijis sportisks un nodarbojies ar to arī ārpus skolas. Savukārt vēlāk aizrāvās ar fiziku – priekšmetu, kas lika domāt citādi, meklēt loģiku pasaules parādībās un saprast, kā lietas patiesībā darbojas

9. klases intervija

Kristers Egle

Par klases audzinātāju Māricu Kristers var droši teikt – viņa ir lieliska. Viņa vienmēr bijusi blakus ar sapratni, pacietību un īstu ieinteresētību par katru no mums. Kristers ir pateicīgs par viņas dalību skolas dzīvē, atbalstu un spēju iedrošināt, kad tas bija visvairāk vajadzīgs. Māricai novēl mūžīgu enerģiju, daudz prieka un gandarījuma par paveikto darbu, kā arī skolēnus, kuri viņu novērtētu tikpat augstu, kā to dara šī klase.

Divi skolotāji, kurus noteikti Kristers atcerēsies arī pēc skolas beigšanas, ir fizikas skolotājs Dāvis un vācu valodas skolotāja Inga.

Dāvis vienmēr prata mācīt mūsdienīgi un saprotami – viņš izmantoja piemērus no dzīves, stundām bija skaidrs plāns un struktūra. Tas palīdzēja ne tikai labāk saprast sarežģītas lietas, bet arī ieinteresēja pašā mācību procesā.



Savukārt vācu valodas skolotāja Inga Kristeram paliks atmiņā ar savu pieeju pārbaudes darbiem un materiālu sagatavošanai. Kristers saka: “Man ļoti patīk vācu valoda, un liels paldies jāsaka arī pirmajai skolotājai – Vitai, kura ielika pamatus. Bet Ingas stundās man īpaši patika, ka viss bija skaidri saprotams, bija pieejami materiāli, kur paskatīties un atkārtot, un vienmēr bija sajūta, ka var visu iemācīties, ja cenšas. Tas radīja pārliecību un interesi turpināt mācīties vēl vairāk.”

Kristera mīļākā skolas tradīcija ir Ziemassvētku koncerts, jo tajā visa skola veido vai nu kopēju priekšnesumu, vai katra klase atsevišķi. Vienmēr var pārbaudīt savas spējas teātra mākslā un uzstāšanās spējas.

Viens no interesantākajiem notikumiem, viņaprāt, bija 4. klases izlaidums, kas notika pandēmijas laikā. Tas bija pavisam citāds nekā ierasts – skolā bijām tikai mēs, skolotāja. Nebija ierasto viesu, plašu svinību vai ģimeņu, bet tieši tāpēc tas palika īpaši spilgti atmiņā.

Kristers novēl savai skolai, lai nākotnē tai atkal būtu tikpat lieliska klase, kāda bija šī – ne tikai sekmēs, bet galvenokārt kā cilvēki. Lai skolā vienmēr ir draudzīga un atbalstoša vide, kur bērni aug ne tikai gudri, bet arī sirsnīgi un jauki. Skolotājiem novēl daudz enerģijas, pacietības un prieku par to, ko dara.

9. klases intervija

Valters Jirgensons

Valters mācījās šajā skolā kopš 1. klases, tātad 9 gadus.

Klasesbiedri par Valteru saka:

- Viņš ir gudrs un izpalīdzīgs.
- Valters ir ļoti mainījies pa šiem 9. gadiem, jo, ja man jautātu raksturot Valteru pirmajās četrās klasēs, tad es teiktu (arī teicu), ka, ja viņš pietiekami ilgi stāvētu pie sienas un nekustētos, tad viņš kļūtu neredzams, bet es ļoti priecājos, ka tā vairs nav un ka ar citu klases sastāvu Valters ir atvēries.
- Valters ir mierīgs un nosvērts, viņš vienmēr ienes klasē līdzsvaru. Valteram piemīt spēja saglabāt vēsu prātu pat sarežģītās situācijās, un viņa humors ir smalks, bet ļoti vietā. Viņš ir domātājs, kurš reti runā lieku.
- Valters ir tik ļoti negaidīti interesants un jautrs cilvēks. Liekas, ka viņš ir ļoti kautrīgs, bet, kad tu viņu iepazīsti, viņš ir tāds, kurš liks tev smieties. Dažreiz viņš uzvedīsies nedaudz bērnišķīgi, tomēr īstajā kompānijā viņš atklās īsto sevi, un tas īstais viņš ir dzīvespriecīgs cilvēks. Valters ir ļoti gudrs. Dažreiz ir tāda sajūta, ka viss, ko viņš saka, ir pareizs. Tas var arī kļūt ļoti kaitinoši.
- Valters ir ļoti kluss, bet, kad ierunājas, viņa vārdi ir spēcīgi un joki vienmēr smieklīgi. Reinis Kaudzīte ļoti labi apraksta: “Jo mazāk kāds runā, jo vairāk dzird tā vārdus.” Viņš arī ir ļoti gudrs. Vienmēr, kad kādam kaut kas mācībās ir nesaprotams, vēršas pie viņa.
- Valters ir ļoti gudrs. Manuprāt, viņš ir tāds, kurš pareizajā kompānijā jūtas kā zivs ūdenī. Mūsu klase ir šī pareizā kompānija. Viņš bieži pasaka kaut ko ļoti ārpus konteksta, un tas ir ļoti smieklīgi. Bez viņa ikdiena skolā nebūtu tik jautra.

Valters atminas, ka viņa mīļākā atmiņa no sākumskolas ir, ka ar saviem klasesbiedriem katru starpbrīdi spēlēja ārā “Tuk-tuk” paslēpes pie lielās kļavas skolas dārzā.

Valtera mīļākais mācību priekšmets ir matemātika un fizika. Viņam patīk risināt sarežģītus vienādojumus un izmantot savu prātu, kā arī patīk gandarījuma sajūta, ko jūt, kad izrēķina kādu sarežģītu uzdevumu.



9. klases intervija

Valters Jirgensons



Klases audzinātāja Mārica, Valteraprāt, ir ļoti jauka un mīļa. Viņš saka: “Man katru reizi uzlabojās garastāvoklis, kad bija stunda pie viņas. Mārica prata sasmīdināt visus klasē, viņai ir ļoti laba humora izjūta. Es pateicos, cik daudz viņa ir atbalstījusi ikvienu no mums, un novēlu viņai sasniegt savus kārotos mērķus.”

Viens no skolotājiem, kas Valteram paliks prātā, ir fizikas un fakultatīvās angļu valodas skolotājs Dāvis. Dāvis

vairs nemāca stundas, bet Valters gaiši atminas viņa fizikas stundas. Valters stāsta: “Man ļoti patika, kā viņš mācīja mūsu fizikas stundās, viņš centās mūs aizraut ar fiziku, nevis piespiest mums mācīties formulas no galvas. Otra skolotāja, kura paliks man prātā ir mūsu vācu valodas skolotāja Inga. Viņa tikai nesen sāka mācīt mums vācu valodu, bet tas neko neietekmē. Man patika mācīties viņas stundās. Ingai, kā arī Māricai ir ļoti raksturīga laba humora izjūta, katrā vācu valodas stunda varēju pasmaidīt un pasmierties.”

Valtera mīļākā skolas tradīcija ir tumsas sagaidīšana jeb Lielā Mamma. Bija jautri izmēģināt abas lomas: organizētāji un dalībnieki. Šis pasākums sniedz citām klasēm iespēju, it īpaši mazākajām, jaunajām klasēm, saliedēties. Valteram patika pavadīt laiku ar saviem klasesbiedriem šajā pasākumā un pēc visām aktivitātēm vēlā, mierīgā, siltā vakarā kopīgi pasēdēt ar saviem draugiem pie ugunskura. Dažreiz viņi uzspēlēja spēles pēc pasākuma. Valters saka: “Es katru gadu gaidīju šo notikumu, tumsas sagaidīšana būs man vispatīkamākās atmiņas, atceroties šo skolu. Tāpat es atcerēšos, kā sākumskolā mēs starpbrīžos mētajām papīra lidmašīnās. Mēs sadalījāmies divās komandās, un, ja tev trāpīja pretējās komandas lidmašīna, tev bija jāiet uz otru pusi. Atceros, kā mums aizrādīja, ka mēs tērēam papīru. Mums arī bija speciāla kaste, kur mēs nolikām mūsu papīra lidmašīnas, tikai visas mēs kārtīgi nesalikām tajā kastē.”

Valters novēl visiem skolēniem un skolotājām sasniegt savus kārotos sapņus un nekad nepadoties.



9. klases intervija

Gatis Tiesnieks

Gatis “Gaismas tilts 97” mācījās kopš 7. klases, tātad 3 gadus.

Klasesbiedri par Gati saka šādi:

- Viņš ir jautrs un gudrs.
- Gatis ir draudzīgs un atsaucīgs, viņš vienmēr ir gatavs palīdzēt. Viņš ir mūsu klases datoru speciālists. Vienmēr pozitīvs un smaidīgs.
- Gatis ir jautrs, entuziastisks un radošs. Viņš mani un skolotājas dažreiz pārsteidz. Viņš ir radošs tik dīvainā veidā, ka es pat nezinu, kā to izskaidrot. Viņš tā arī sasmīdina visus.
- Gatis daļu no laika ir mazliet citā pasaulītē, bet tas ir labi, jo pasaulei vajag dažādus cilvēkus un viedokļus, viņam vienmēr vajag visu līdz sīkākajām detaļām izprast, kas ir savādi, jo vismaz skolas pasākumu un aktivitāšu ziņā viņš gandrīz neko neatceras, bet tāpēc ir klasesbiedri, lai atgādinātu.
- Atrodoties vienā telpā ar Gati, ir gandrīz neiespējami izvairīties no jokiem un smiekliem. Ienākot kabinetā no rīta, viņš vienmēr katram paspiež roku un sasveicinās. Ko es apbrīnoju, ir viņa spēja, ka viņam pilnībā neinteresē, ko citi par viņu domā. Viņš darīs un uzvedīsies, kā grib. Tomēr dažreiz viņa šī vienaldzība jāapstādina, it īpaši tad, ja mēs esam publiskā vietā. Taču, uz to neskatoties, manuprāt, nav bijusi diena, kad esmu juties bēdīgs, jo Gatis vienmēr visus uzjautrina, par ko esmu ļoti pateicīgs.
- Gatis mūs visus uzjautrina. Gatis, tāpat kā Valters, ir cilvēks, kurš pasaka lietas ārpus konteksta, kuras ir ļoti smieklīgas. Lai gan Gatis bieži saka, ka viņam nav draugu, es uzskatu, ka tomēr esam draugi.



Gatis stāsta, ka vislabāk viņam patika fakultatīvā angļu valoda ar skolotāju Dāvi, jo katru stundu skolotājs izdomāja kaut ko jaunu un interesantu. Vislabāk patika spēle, kuru spēlēja 7. klasē. Tajā visiem bija jāapsēžas ap pudeli un jāgriež to divas reizes, lai izvēlētos pāri. Pirmajam par otru jāpasaka kaut kas, kas nepatīk otrā, un otram par pirmo jāizsaka kompliments. Šī spēle bija ļoti interesanta, jo skolai tā bija neparasta.

9. klases intervija

Gatis Tiesnieks

Gatim ir prieks, ka viņiem ir tik jauna audzinātāja, ar kuru var jauki pajokoties. Gatis saka: “Mēs bieži labi saprotam viens otra jokus, jo mēs esam līdzīgi vecumā. Es esmu pateicīgs Māricai par neatlaidību un par to, ka viņa ļoti daudz domā par mums. Piemēram, kad viņa organizē skolas koncertus, viņa uztaisa ļoti labus scenārijus un arī mēģina izspiest vislabāko aktiermeistarību no bērniem, kuri tēlo varoņus. Viņa bieži mums saka, ka viņa mājās daudz domā par mums un kā izveidot mūsu priekšnesumus labākus. Es novēlu Māricai paturēt šīs īpašības un novēlu, lai skolēni viņu klausītu.”



Pēc skolas beigšanas Gatis labi atcerēsies skolotāju Dāvi, jo viņam ļoti patīk, kā Dāvis vada stundas. Skolotājs Dāvis vienmēr fakultatīvajā angļu valodā un astronomijā mēģina un izdara tā, lai būtu kaut kas jauns un interesants. Katru angļu valodas stundu ir jauna spēle, vai arī apskatām un runājam par notikumiem pasaulē, un astronomijā katru reizi ir kaut kas jauns un neiedomājams, par ko mums stāsta un mēģina to izskaidrot.

Vēl Gatis pēc skolas beigšanas labi atcerēsies skolotāju Vitu, jo viņa vienmēr bija gatava atbildēt uz skolēnu jautājumiem. Gatim patīk, kā viņa vada stundas. Viņa ir ļoti ieinteresēta savā darbā un ar prieku palīdz jebkuram, kuram vajag. Viņa palīdzēja uzlabot Popielas priekšnesumus, lai būtu labāka iespēja uzvarēt novada Popielā.

Gata mīļākā skolas tradīcija ir angļu valodas filmu veidošana un skatīšanās. Ir ļoti interesanti rakstīt filmas scenāriju un domāt, kā var pataisīt filmu smieklīgāku. Filmas rediģēšanas process Gatim arī patīk, jo aizrauj, ka var padarīt filmu daudz interesantāku un smieklīgāku. Gatis saka: “Visvairāk man patīk tas, ka neviens no maniem klasesbiedriem un skolasbiedriem nezina, kā pēdējais produkts izskatās. Tas brīdis, kad notiek filmas pirmizrāde, ir neaizstājams. Mīlu, kā skolasbiedri smejas un priecājas par filmu. Apskatīt citu klašu filmas arī ir aizraujoši, jo pirmo reizi redzu, ko viņi ir izveidojuši, un man patīk smieties par smieklīgajiem jokiem.”

No kuriozām situācijām Gatis atminas, ka vēstures stundā skolotāja Marsone sāka lasīt jauniešu sarunvalodas vārdus un teicienus, kurus sauc par “Brainrot”, latviski – “Smadzeņu puve”. Daži no tiem: rizlers, L vai W rizz, huzz, mewing, freakbob. Mūsu mīļākais no šiem teicieniem bija citāts: “Un tad Vācija pēc Hitlera nākšanas pie varas uzsāka savu bruņoto spēka “Winter ark” un Polijai bija “Womp womp””. Es domāju, ka šis brīdis bija brīdis, kurā es visvairāk smējos visā manā dzīvē.

Gatis savai skolai un skolotājiem novēl darboties vēl ilgi un turpināt mācīt tikpat labi, cik tagad. Viņš novēl skolotājiem būt tikpat ieinteresētiem darbā, cik šobrīd.

9. klases intervija

Augusts Mednis



Augusts mācījās “Gaismas tilts 97” kopš 5. klases, tātad 5 gadus.

Klasesbiedri Augustu vērtē šādi:

- Augusts ir nesavtīgs un izpalīdzīgs. Augusts vienmēr atcels savus plānus un izpalīdzēs citiem. Viņš cenšas saglabāt labas attiecības ar visiem mūsu klase. Man ar viņu ir daudz ļoti jautru un smieklīgu momentu.
- Augusts ir radošs un ļoti zinošs atsevišķās tēmās, viņam ir savs īpašs redzējums uz lietām. Augusts vienmēr spēj atrast nestandarta risinājumus, un viņa idejas bieži pārsteidz.
- Augusts vienmēr būs gatavs palīdzēt praktiskos uzdevumos, un viņu mana mamma vienmēr pieminēs ar vinegretu, kuru viņš ļāva viņai paņemt pēc Lielās Mammaš, jo mājās bija sataisījis par daudz.
- Augusts ir mierīgs, tomēr reizē stūrgalvīgs cilvēks, bet ne sliktā veidā. Viņš paliks pie sava viedokļa un mēģinās pārējos pārliecināt par to. Esmu ievērojis to, ka Augusts ļoti cenšas mācības. To es agrāk nebiju pamanījis, tomēr tā vienmēr ir bijis.
- Augusts ir ļoti cītīgs. Es redzu, kad viņš vēlas kaut ko kādā mācību priekšmetā labi iemācīties, viņš cenšas un iegulda ļoti daudz darba. Kā piemēru es varu minēt dzejoļa mācīšanos no galvas literatūrā. Kad visiem bija jānorunā un jāuzstājas ar iemācītajiem dzejoļiem, Augusts mani ļoti pārsteidza ar to, cik labi viņš to prata.
- Augusts daudz dara. Viņš, kā mēs visi pārējie, ļoti daudz mācās. Ļoti neatlaidīgs. Augusts uzticas sev un domā ar savu prātu. Es ticu, ka viņam dzīvē sanāks tas, ko viņš vēlas.



9. klases intervija

Augusts Mednis

Augusts stāsta, ka šajā skolā viņam vislabāk patika sports, jo patika, kas sporta stundās tika darīts un paveikts.

Māricu Augusts vērtē ļoti atzinīgi, jo viņa ir ļoti palīdzējusi viņam angļu valodā, un Augusts Māricai novēl, lai viņai piepildās visi sapņi.

Tāpat Augustam labas atmiņas saistīsies ar sporta skolotāju Mārci, jo viņam patika, kā Mārcis vada stundas. Kā arī labas atmiņas saistīsies ar dizaina skolotāju Katrīnu, jo Augustam patika, kā arī Katrīna vada stundas.

Augusta mīļākā skolas tradīcija ir Ziemassvētku koncerts, jo Augustam patika piedalīties šī koncerta izrādēs.

No kurioziem atgadījumiem skolā Augusts atminas šo: “Mums 8. klasē visai klasei lika iznīcināt vienu tualetes podu, kurš atradās pie nojumes, un bija diezgan jautri legāli ar lāpstām un akmeņiem sadauzīt šo podu. Mums skolotājs lika šo podu sadauzīt, jo to vajadzēja izmest miskastē, bet tas bija pārāk liels, lai izmestu miskastē, tāpēc mēs to sadalījām mazākās daļiņās.”

Augusts novēl savai skolai veiksmīgu attīstību, bet skolotājiem – paklausīgus skolēnus.



Privātā pamatskola «Gaismas tilts 97»

Nākotnes iela 3, Ķekava LV-2123

www.gt97.lv gt97@gt97.lv

Idejas, rakstus iesniegt skolēnu pašpārvaldei

Izdevuma redaktore **Ilze Millere**

Datorsalikums **Gundega Knospiņa**