

No 18.03.-24.03. 2017. Es piedalījos projekta Lifelong Learning Programme – Erasmus + Course: Creativity in Teaching and Learning using ICT: The Digital Classroom kursos.

Man tas bija liels izaicinājums, jo kursi notika Spānijā, pilsētā De Henaris, kas atrodas pusstundas braucienā no Madrides, angļu valodā. Kursu programma bija sastādīta ļoti pārdomāti, lai varētu iepazīt pilsētas, kur dzīvojis slavenais spāņu rakstnieks, “Dons Kihots” autors. Servantes, vēsturi, Madrides Mākslas muzejus, kā arī gūt priekšstatu un apgūt dažādus rīkus, ko varētu izmantot mācību stundās.

Drusku aprakstīšu digitālos rīkus, kurus iepazīnu kursos.

Mūsdienu pasaule vairs nestāv uz vietas, un skolā stundas vadīt ar krītu un tāfeli vairs nepietiek. Bērni, vecāki, sabiedrība liek meklēt, atrast un apgūt jaunas lietas digitālajā pasaulē.

Web 2.0. – tie ir sociālie tīkli, jaunās paaudzes mājas lapas, kas ļauj interaktīva veidā sazināties, ar studentiem, kas dod skolotājam gūt tūlītēju atbildes reakciju no studenta. Mēs apgūvām Edmodo Web 2.0. mājas lapas izveidi. Šajā mājas lapā var veidot ziņojumus, grupas, slēgtas un atvērtas, saņemt atbildes uz uzdotajiem jautājumiem, sūtīt vēstules, pievienot fotogrāfijas, veidot testus.

Mēs apgūvām mājas lapas izveidi blogspot vidē. Tā ir vienkāršota vide, kur ērti un parastam lietotājam, skolotājam, saprotamā veidā var likt foto, attēlus, ziņojumus, saites, dokumentus.

Kursu noslēgumā bija jāizveido produkts, kas apliecinātu, ka esam apguvusi kursus mācīto. Vienalga, vai Edmodo vai Blogspot vidē. Tas bija ļoti labi, jo bija laiks, kad veidot materiālu, pasniedzēji palīdzēja un darba gaitā atbildēja uz radušajiem jautājumiem. Rezultātā radās kāds produkts.

Noslēgumā, katra grupa prezentēja savu darbu un bija ļoti interesanti redzēt, cik dažādi realizēja doto uzdevumu dažādi cilvēki.

Mans produkts bija mājas lapa <http://gt97interesugrupa.blogspot.com/>, kas būs skolas skolotāju pieredzes krātuve. Skolotāji bieži dodas kursos, pastāsta par savu pieredzi, bet nebija veida, kā nodot un ilglaicīgi saglabāt kursu materiālus.

Lielākais ieguvums, manuprāt, ir mana pārlicība par saviem spēkiem, jo ļoti uztraucos, par savu ceļošanas, angļu valodas prasmi. Baidījos par saprašānu kuros, bet nonākot starp citiem kursantiem, kas bija no Īrijas, Rumānijas, Vācijas, Bulgārijas, Fēru salām, Lietuvas, Polijas, Kipras, tu juties kā starp savējiem, jo tie bija tavi kolēģi- skolotāji.

Anda Knospiņa