

Intervijas jautājumi 9. klases vecākiem 2009./10. māc. g.

1. Mans bērns skolā „Gaismas tilts 97” mācās ... gadus
 - Skolnieks A – 5 gadus
 - Skolnieks B – 9 gadus
 - Skolnieks C – 9 gadus
 - Skolnieks D – 9 gadus
 - Skolnieks E – 1 gadu
 - Skolnieks F – 8 gadus

2. Apsvērumi, iemesli, kāpēc izvēlējamies šo skolu
 - Meklēju ieinteresētu attieksmi pret bērnu un mācībām
 - Individuāla pieeja bērnam, ģimeniska atmosfēra, iespēja apgūt vairākas valodas, zināmi skolotāji, kuru ieliktās zināšanas šodien noder dzīvē
 - Sākumskolā viens no iemesliem – iespēja apmeklēt pagarinātās dienas nodarbības
 - Labas atsauksmes, klasē maz bērnu, svešvalodas
 - Individuāla attieksme pret skolēniem, labas atsauksmes
 - Valsts skola nenodrošināja vietu 1. maiņā; lielā klasē Reinis „pazuda” pūlī, jo ir noslēgts, sapņains un izklaidīgs

3. Tā kā šis ir izlaiduma gads un mācības būs jāturpina citā mācību iestādē, svarīgas ir iegūtās zināšanas. Uzskatu, ka grūtības manam bērnam nesagādās mācību priekšmeti
 - Latviešu valoda, matemātika, angļu valoda
 - Matemātika, latviešu valoda, svešvalodas, fizika, ķīmija u.c.
 - Sports, angļu valoda, mājturība, mūzika; par pārējiem, redzot atzīmes, neesam droši
 - Latviešu valoda, literatūra, vēsture, angļu valoda
 - Nav atbildēts
 - Matemātika, informātika

4. Skolas dzīve nesastāv tikai no zināšanu apguves mācību stundās. Ko vēl, Jūsuprāt, nozīmīgu Jūsu bērns ir ieguvis šajā skolā
 - Domāt ar savu galvu
 - Zināšanas, saskarsmes prasmi un prasmi paust savu viedokli, izcīnīt vietu
 - Uztāties publikas priekšā (montāžas, dzeja utt.), pastāvību
 - Atziņu par to, cik svarīgi ir draugi, kolektīvs, attiecības, draudzība un māka kaut ko izdarīt kopā
 - Sadarbības un komunikācijas prasmes ir uzlabojušās
 - Organizēt savu laiku, apzināt savas stiprās puses, intereses un sadzīvot ar citādi domājošiem

5. Kuri skolas pasākumi Jums šķiet nozīmīgi bērna audzināšanas ziņā
 - Skolas ikdienu ir nozīmīgākā
 - Grāmatu nedēļas, klases pasākumi, iespēja piedalīties dažādos projektos
 - Ekskursijas kā papildus izziņas līdzeklis, ikgadējās Ziemassvētku izrādes, citi svētku svinēšanas pasākumi

- Uzskatu, ka visi, jo katrs pasākums ir ar kauto nozīmīgs
 - Visi skolas organizētie pasākumi ir izglītojoši un radoši
 - Skatuves runas konkursi, pasākumi, kuros jāpiedalās kā komandai
6. Kuri skolas pasākumi bijuši svarīgi (patikuši) Jūsu bērnam
 - Izbraukumi, ekskursijas
 - Brauciens uz Čehiju Comenius projektā
 - Ekskursijas, Skolotāju dienas
 - Ekskursijas
 - Peintbols, Piena kombināts – vislabākās atsauksmes
 - „Tumsas sagaidīšana...”, piedalīšanās apmaiņas programmā – brauciens uz Čehiju Comenius projektā
 7. Uz kuru klases pasākumu Jūs esat īpaši palīdzējuši sagatavoties savam bērnam
 - Uz klases vakaru ar pārgērbšanos par meiteni
 - Ziemassvētku pasākumam u.c.
 - Sākumskolā – karnevāli, klases vakari
 - Īpaši palīdzējuši esam mazākajās klasēs
 - Uz tiem pasākumiem, kur bija jāmacās teksts no galvas, mājās trenējāties
 - Sākumskolas klašu pasākumos; pasākumi kopā ar vecākiem
 8. Cilvēks savā dzīvē ir vairāk vai mazāk saistīts ar literatūru – gan dzeju, gan prozu. Kuri no latviešu autoriem – dzejniekiem – Jums šķiet tuvi, patīk
 - Dzeja mani šobrīd nesaista
 - K. Skujenieks, K. Elsbergs
 - Čaks, Elsbergs, Elksne
 - Čaks, Brīdaka, Avotiņa, bet jāsaka, ka dzeja vairāk saistīja jaunībā...
 - Čaks, Plūdons, Bārda
 - Čaks, Jaunsudrabiņš, Skalbe – vispār klasika
 9. Nosauciet, lūdzu, tos dzejoļus, kurus Jūs varētu norunāt jebkurā laikā; kuri Jums patīk, pat ja nezināt vārds vārdā tos uzreiz norunāt (varat minēt vai nu nosaukumu, vai kādu rindu)
 - Ja kaut kas man patīk, tad I. Ziedoņa „Epifānijas”, aptuveni zinu daudzas, piemēram, par sniega pikū, ko nes otram
 - „Lai pie jūsu loga vienmēr balta ieva zied,
Un iekš baltās ievas mazais laimes putniņš dzied!”
 - Protams, dziesmās pārtapušās Čaka dzejas
 - „Miglā asaro logs...”, „Bez mīlestības nedzīvojiet, / Bez mīlestības viss ir mazs”
 - „Mīļā! Tevis dēļ es par ēzeli ietu / uz Tibetu / bet...”
 - Ziemassvētku dzejoļi, dziesmu teksti, tautasdziesmas, daži skolas laika dzejoļi, to fragmenti
 10. Kā Jūsu bērns ir bijis vai joprojām ir aizņemts pēc mācībām skolā, ar ko ir nodarbojies vai joprojām nodarbojas
 - Teikvando, florbols reizēm
 - Pabeigusi Mākslas skolu un trenējas meiteņu sporta skolā basketbolā

- Florbols, motosports
- Futbols – no 1. klases
- Motokross
- Kursi Rīgas 1. ģimnāzijā; taekwondo

11. Ar kuru no klasesbiedriem Jūsu bērns labi saprotas vai draudzējas

- Ar Reini, bet nestāsta daudz
- Pārmaiņus ar visiem
- Toms, Rihards, Kristaps Sk., Renāte
- Kristaps Sm.
- Kristaps Sm.
- Gustavs

12. Cik daudz laika (vidēji) Jūsu bērnam prasa sagatavošanās nākamajai mācību dienai

- Maz – kā kuru dienu
- Trīs četras stundas
- Varētu būt 1 stunda
- No vienas līdz divām stundām
- Vidēji 30 minūtes
- 30 minūtes – viena stunda

13. Ko Jūs vēlētos vēl pateikt kā vēlējumu, vērtējumu vai norādījumu vai kas, pēc Jūsu domām, vēl svarīgs Jums šķiet skolas / klases dzīvē

- Izvirzīt augstākas prasības gan mācībās, gan sabiedriskajā dzīvē
- Uzlabot mācību kvalitāti dažos mācību priekšmetos. Svarīgi ir klases kopīgie pasākumi ar vecākiem
- Skolotājiem turpmāk lielu izturību, bet īpašu, pat pastiprinātu uzmanību veltīt skolēniem (stundu laikā, pārbaudot mājas darbu), sākot no 6. klases noteikti. Ir taču iespējas „iziet” no rāmjiem un padarīt stundas interesantas, ne tikai iet pēc noteiktā kursa – programmas. Lai katrs skolotājs atrod sevī to dzirkstelīti, ar kuru aizdedzināt skolēnus! Tādi skolotāji „Gaismas tiltā 97” ir. Pārējiem vai nu dotā iespēja jāmeklē, vai jāmaina darbs. (Atvainojiet par atklātību)
- Tā turpināt! Meklēt idejas, lai katra stunda būtu noderīga un interesanta. Neapstāties pasākumu rīkošanā. Attīstīt ideju, ka vismaz viens pasākums gadā tiek rīkots klasei kopā ar vecākiem (Ziemassvētku pasākumā bija jauki)
- Paldies!
- Paldies par interesi, kas Reinim radusies par matemātiku, vēsturi; par lepnumu, ka pārzina latviešu valodas pareizrūnu; par vārdu krājumu

2010. gada 14. janvārī. Paldies !