

# ANĢĻU VALODAS PIESAISTE CITIEM MĀCĪBU PRIEKŠMETIEM

5.-9.klase

# Noteikumi

- ▣ Skolā izstrādāta kārtība, kādā notiek darbs pie projekta un tā vērtēšana.
- ▣ Projektā piedalās visi 5.-9.klašu skolēni.
- ▣ Mācību gada sākumā tiek izvēlēti 4 mācību priekšmeti, kuri tiek piesaistīti angļu valodai.
- ▣ Izvēlētie priekšmeti un projekta norises laiki atspoguļoti skolas darba plānā un publicēti skolas mājas lapā.
- ▣ Katram mācību priekšmetam atvēlēts ~1,5 mēneši projekta darbam.
- ▣ Attiecīgā perioda beigās notiek darba prezentācija klasēs. Darbu vērtē komisija.
- ▣ Komisijas sastāvs: 2 angļu valodas skolotāji, priekšmeta skolotājs, direktora vietnieks mācību darbā.
- ▣ Labākie darbi tiek izvirzīti prezentēšanai “Grāmatu nedēļā” vai “Atvērto durvju dienā”.

# Starp priekšmetu saikne

Matemātika

```
graph TD; A[Matemātika] --- B[Angļu valoda]; A --- C[Informātika]; A --- D["Cits: vizuālā māksla (plakāti);  
lietišķie raksti-referāti,  
esejas,..."]
```

Angļu valoda

Informātika

Cits: vizuālā māksla  
(plakāti);  
lietišķie raksti-referāti,  
esejas,...

# Uzdevumi matemātikas skolotājam

- ▣ Izvēlēties, kuru tēmu paralēli apmācībai latviešu valodā skolēni apgūs arī angļiski
- ▣ Izskaidrot skolēniem projekta mērķi, viņu uzdevumu konkrētā projekta posmā
- ▣ Sagatavot skolēniem tulkojamos terminus
- ▣ Norādīt tulkotājus-speciālās terminu vārdnīcas, e - adreses  
( matemātikā, piemēram, <http://www.lanet.lv/cgi-bin/tulks-index?saskarne=en&novaloda=en&uzvaloda=lv>
- ▣ Kopā ar angļu valodas skolotāju pārbaudīt terminus, vērtējot ar i vai n i angļu valodā
- ▣ Kopā ar skolēniem stundā veidot frāzes, izmantojot atbilstošos terminus, kas matemātiskajā angļu valodā ir citādākas nekā ikdienā lietotajā valodā
- ▣ Konsultēt skolēnus darba gaitā
- ▣ Novērtēt darbu 10 ballu skalā matemātikā

# Uzdevumi angļu valodas skolotājam

- ▣ Kopā ar matemātikas skolotāju pārbaudīt terminus, vērtējot ar i vai n i angļu valodā
- ▣ Konsultēt skolēnus tēmas tulkojumā
- ▣ Novērtēt darbu 10 ballu skalā angļu valodā

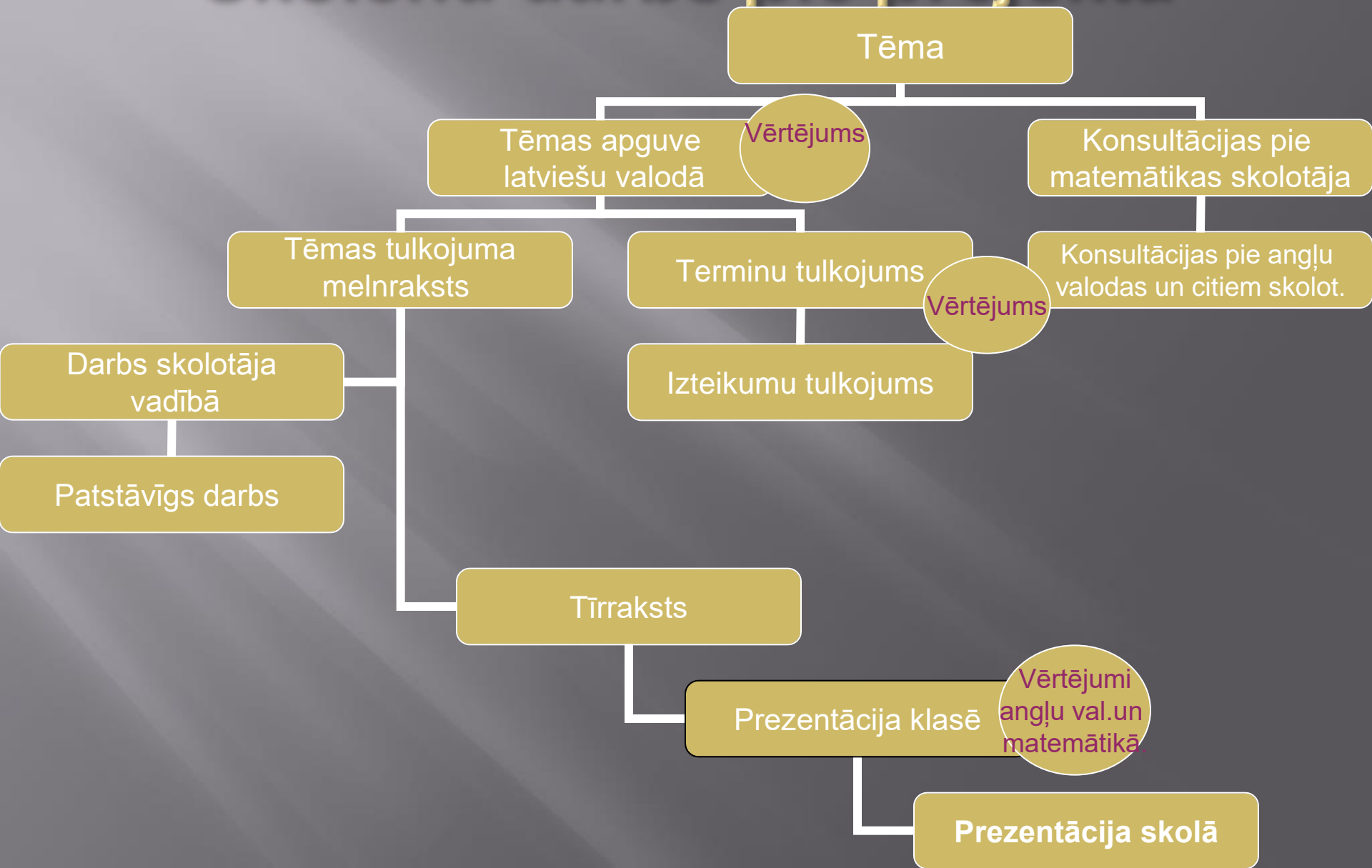
# Uzdevumi citiem skolotājiem

- ▣ Informātikas skolotājs konsultē skolēnus darba noformēšanā datorrakstā
- ▣ Vizuālās mākslas skolotājs dod padomus plakātu veidošanā
- ▣ Latviešu valodas skolotājs konsultē lietišķo rakstu veidošanas jautājumos

# Skolēnu darbs pie projekta

- ▣ Meklē tulkojumus skolotāja dotajiem terminiem
- ▣ Konsultējas par terminu pareizību ar matemātikas skolotāju
- ▣ Mācās terminus
- ▣ Paralēli tēmas apguvei latviešu valodā pēc skolotāja norādījumiem veido tulkojuma angļu valodā melnrakstu
- ▣ Teoriju papildina ar konkrēta uzdevuma,-u risinājumu
- ▣ Melnraksta tapšanas gaitā konsultējas ar matemātikas un angļu valodas, vajadzības gadījumā ar informātikas skolotāju
- ▣ Veido darba tīrrakstu
- ▣ Mācās darbu prezentēt
- ▣ Prezentē darbu

# Skolēnu darbs pie projekta





Projekts "Angļu valodas pielietojums matemātikā" - tēma Lineāra funkcija,  
tās īpašības un grafiks"

Jautājumi stundai pirms referāta pilnīgas pabeigšanas  
(*atbildes uz šiem jautājumiem jāiekļauj referātā*)

How much points do you need for linear functions graph ?

How to solve crossing point with x-axis coordinates ?

How to solve crossing point with y-axis coordinates ?

Use both crossing points coordinates- with x -axis and y-axis  
and comput (make) a value table for funkction  $y = -5x + 1$

Draw a graph of this funkction.

Tell the value of y which corespond to  $x = 0; 1; -2$

Tell the value of x which correspond to  $y = 0; 1; -9$

Tell the value of x which correspond to  $y > 0$

Tell the value of x which correspond to  $y < 0$

Is this funkction increasing or decreasing ?

Lai veicas !