



SIA „Gaismas tilts 97”

Reģistrācijas Nr.40003356352

Privatā pamatskola „Gaismas tilts 97”

Reģistrācijas Nr.4312802726

Nākotnes iela 3, Ķekava, Ķekavas pagasts, Ķekavas novads

Tālr. 7937884, e-pasts: gt97@gt97.lv

Mājas lapa: www.gt97.lv

Direktore Egita Heislere

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Ķekavā

2012. gada 28. augustā

SATURS

1. Iestādes vispārīgs raksturojums	3
2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).....	8
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	12
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	13
4.1. Mācību saturs	13
4.2. Mācīšana un mācīšanās	13
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	13
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	16
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	17
4.3. Izglītojamo sasniegumi	17
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	19
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi VPD	20
4.4. Atbalsts izglītojamiem	20
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociāli pedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	22
4.4.2. Atbalsts personības veidošanā.....	22
4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	25
4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	26
4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	27
4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	27
4.5. Iestādes vide.....	28
4.5.1. Mikroklimats	28
4.5.2. Fiziska vide	29
4.6. Resursi.....	29
4.6.1. Iekārtas un materiāli tehniskie resursi	29
4.6.2. Iekārtu un materiāltehnisko resursu izmantojums mācību procesā.....	30
4.6.3. Personālrесursi	31
4.6.3.1. Skolas personāla nodrošinājums un pedagoģiskā personāla atbilstība normatīvajām prasībām.....	31
4.6.3.2. Pedagoģu profesionālā pilnveidošanās	31
4.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	32
5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais).....	36
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).	37

1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Privātā pamatskola „Gaismas tilts 97” (izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr.4312802726, izdota atkārtoti 09.09.2009.pēc nosaukuma un adreses maiņas,kuras pamatā novadu teritoriālā reforma) dibināta 1997.gada 29.augustā uz 1993.gadā Kārļa Jirgena dibinātās privātskolas ”Gaismas tilts” bāzes. Skolas logo attēlota varavīksne ar atvērtu grāmatu, simbolizējot tiltu no zināšanām uz personības attīstības neierobežotām iespējām. Tās dibinātājs ir SIA „Gaismas tilts 97” ar reģistrācijas Nr.400033456352. Skolas adrese: Nākotnes 3, Ķekava, Ķekavas pagasts, Ķekavas novads, LV2123, e-pasts gt97@gt97.lv, interneta vietne www.gt97.lv .

Skolas direktore- Egita Heislere, direktores vietniece mācību darbā- Sandra Legzdiņa, direktores vietniece audzināšanas darbā- Iveta Eglīte.

Skolas mērķis ir ilgspējīgas, plānveidīgas izaugsmes no pirmskolas līdz pamatskolai nodrošināšana, veidojot izglītotu, radošu, mērķtiecīgu, sociāli atbildīgu personību drošā, ģimeniskā un sadarbībai atvērtā vidē.

Ikdienas darbā skolā tiek meklētas un realizētas inovatīvas idejas gan mācību, gan audzināšanas darbā. Skola kā pamatskola par vienu no galvenajiem uzdevumiem izvirza skolēnu sagatavošanu iestājam skolās, kurās, pamatojoties uz konkurenci, iestājpārbaudījumu grūtības pakāpe ir augstāka nekā Valsts pārbaudes darbos.

Skolotāju radošais, nesavtīgais darbs, dod iespēju ikvienam skolēnam atrast un attīstīt savas spējas un talantus. Skolā ir demokrātiska, droša un taisnīga vide, kas balstīta uz sapratni un sadarbību, veicinot personisku attieksmi un individuālu pieeju. Bērni tiek virzīti uz radošu problēmu risinājumu, savstarpēju cieņu veicinošas atmosfēras veidošanu. Skolā ir veiksmīga skolotāju un administrācijas sadarbība. Nelielais skolēnu skaits klasēs, kas noteikts skolas nolikumā, ļauj saskatīt katra bērna individualitāti, viņa stiprās un vājās puses un operatīvi sniegt nepieciešamo atbalstu. Skolas ikdienas darbs dod iespēju skolēniem apzināties sevi kā pilntiesīgu skolas dzīves veidotāju, uzņemties iniciatīvu un atbildību.

Skola realizē 3 izglītības programmas:

Pirmskolas izglītības programma (kods 01011111, licences Nr. V-368, atkārtoti pēc adreses maiņas izdota 2009.gada 8.oktobrī)

Vispārējā pamatizglītības programma (kods 21011111, licences Nr. V-369, atkārtoti pēc adreses maiņas izdota 2009.gada 8.oktobrī)

Speciālās pamatizglītības programma (kods 21015611, licences Nr. V-4347, izdota 2011.gada 2.jūnijā)

Mūsu skolā:

- Neliels skolēnu skaits klasē (vidēji 8-13 skolēni)
- Ģimeniska atmosfēra – lielāki bērni, mazāki bērni, tuvākas un sirsnīgākas attiecības
- Profesionāla skolotāju komanda
- Skolotāja palīgs-speciālais pedagogs un logopēds
- Angļu valoda piecas stundas nedēļā (katru dienu), sākot no 1. klases
- Vācu valoda divas stundas nedēļā, sākot no 3. klases
- Krievu valoda divas stundas nedēļā, sākot no 5. klases
- Informātika 8. un 9. klasei
- Mūsdienu deja 1. – 4. klasei
- 2. – 4. klašu koris
- 5. – 9. klašu koris
- Mūsdienu deju grupa “Krikši”
- Keramikas, runas, vizuālās mākslas, datorpulciņš, ansamblis
- Projekts „Angļu valodas piesaiste citiem mācību priekšmetiem”
- Projekts „Grāmatu nedēļa”
- Starptautiski projekti
- Aktivitātes, kas rada nepieciešamību sevi motivēt: **“Kas tad, ja ne es?”**
- Tradīcijas, kurās iesaistīti skolēni, skolotāji, vecāki, ciemiņi

Mēs lepojamies ar savu karogu un himnu un savu avīzi “Ziņu Blusa”. Tās autori – bērni paši.

Blusas tēla autore mūsu absolvente Inese Lubecka.



Skolas himna, karogs un logo

Mēs esam audze, mēs
nākam no skolas.
No skolas, kur gaisma, no
skolas, kas tilts

Lai paliek, lai paliek, lai
paliek šeit draugi,
Lai paliek šē mūsu sirds.

Gaisma mums sirds,
gaisma mums domās,
Gaisma mēs solāmies,
solāmies nest!

Lai paliek, lai paliek, lai
paliek šeit draugi,
Lai paliek šē mūsu sirds.

Prīdīģimnaskola "Gaismas tilts 97"



Mēs esam lepnī

- Mums ir savu skolas avīze "Ziņu Blusa", kuru veido skolēni no 1. - 9. klasei.

Prīdīģimnaskola "Gaismas tilts 97"

2011./2012.m.g. pirmskolas izglītības programmu apguva 50 bērni. 2011.gada 12.septembrī skola noslēdza deleģēšanas līgumu Nr.21-8/11/79 ar Ķekavas novada pašvaldību par 40 vietām mūsu skolas pirmskolas izglītības grupās, bet 2012./13.m.g. par 55 vietām.

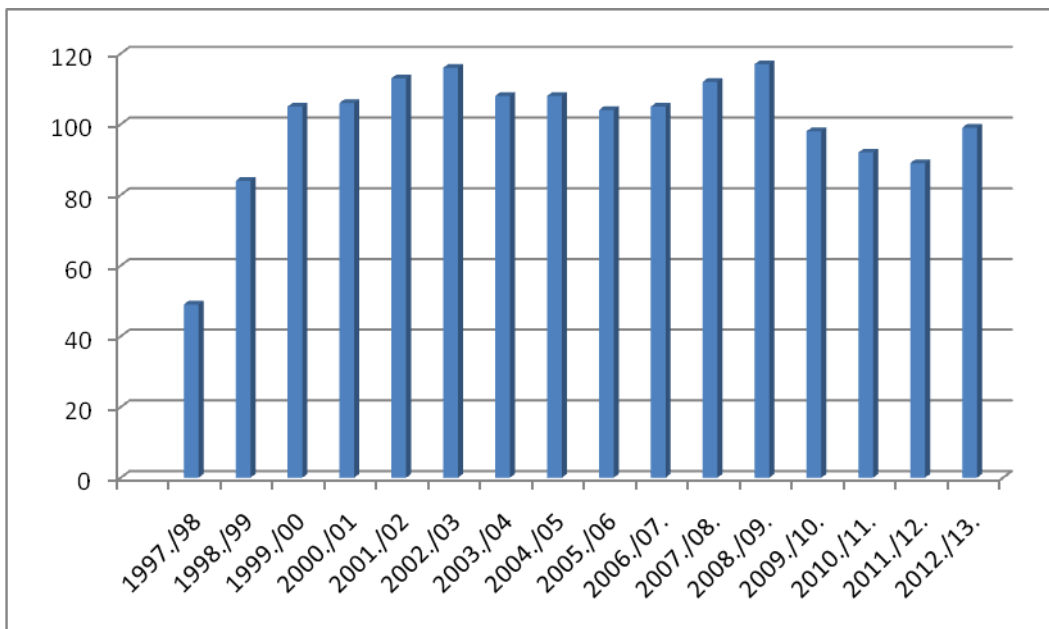
2011./2012.m.g. pamatizglītības programmu apguva - 89 bērni, bet speciālās izglītības programmu - 1 skolēns.

2012./2013.m.g. prognozējam skolēnu skaita palielināšanos,t.i., 1.-4.klasēs 56 bērni, bet 5.-9.klasēs 50 bērni, no kuriem 1 turpinās apgūt speciālas izglītības programmu.

Skolā nav bērnu no riska ģimenēm, praktiski nav arī neattaisnotu skolēnu stundu kavējumu.

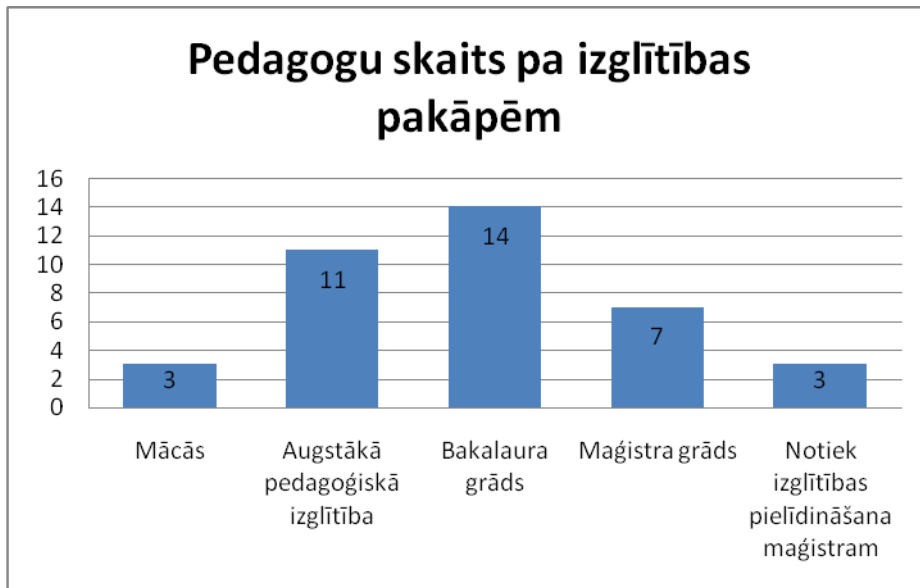
Ekonomiskās situācijas izmaiņām valstī sekoja skolēnu skaita samazināšanās. Neskatoties uz to, skolā ir visu klašu komplekti no 1.līdz 9.klasei, bet 2012./2013. mācību gadā izveidotas pat divas 1.klases.

Skolēnu skaita dinamika



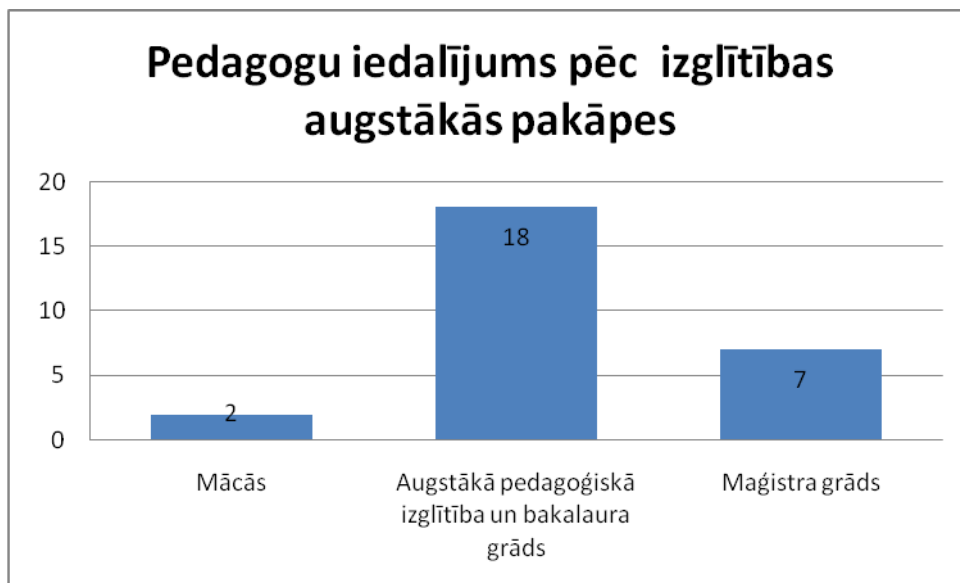
Analizējot skolēnu skaita dinamiku, jāņem vērā, ka ne vienmēr gada sākumā varam uzņemt jebkuru skolēnu, kas piesakās uz kādu klasi, ja tajā jau ir 13 skolēni, kaut arī kopējais skolēnu skaits skolā nav optimālais. Telpu skaits ierobežo klašu komplektu skaitu.

Viens no pedagogiem ar maģistra grādu uzsācis mācības pirmskolas izglītības pedagoga



kvalifikācijas iegūšanai, trīs no 18 pedagogiem augstāko izglītību ieguvuši līdz 1991.gadam un viņu izglītības dokumenti iesniegti AIC, lai iegūto izglītības pakāpi pielīdzinātu maģistra grādam, bet 14 no tiem ir bakalaura grāds. Līdz ar to 27 skolas pedagogu skaits pa izglītības pakāpēm attēlojas šādi:

Skolā strādā 27 pedagogi, no kuriem divi mācās, lai iegūtu pedagoga kvalifikāciju, 18 pedagogi ir ar augstāko pedagogisko vai bakalaura grādu, bet septiņiem pedagogiem ir maģistra grāds. Dati apkopoti diagrammā:



48% pedagogu strādā pamatdarbā, bet 42%- papildus darbā.

Privātā pamatskola „Gaismas tilts 97” **Pašnovērtējuma ziņojums**

Skolā teicami organizēts fakultatīvo nodarbību darbs. Uz klausot vecāku priekšlikumus un turpmāk saņemot viņu atbalstu, panākts, ka visi skolas skolēni apmeklē atbilstošajā vecuma grupā izglītības programmā paredzētās fakultatīvas nodarbības.

Fakultatīvās nodarbības	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.
Angļu valoda	5	5	2	1	2	2	2	2	2
Vācu valoda			2	2	1	1			
Krievu valoda					1	1	1	1	1
Koris					1	1	1	1	1
Literatūra									1
Informātika								1	1
Deja	1	1	1	1					

Tas paver lielākas iespējas darba diferencijai, padziļinātai tēmas apguvei.

Jau divus gadus skolā ar lieliskiem panākumiem darbojas 2.- 4.klašu koris.

Skola var lepoties arī ar 1.-4.klašu mūsdienīgu deju grupas izlasi „ Krikši”, kas 2012./2013.m.gadā, palielinoties deju grupu skaitam, dalās divās grupās:1.-3.klases deju grupa „ Krikši” un 4.-5.klases grupa „Superkrikši”.

Skolas vārdū novadā nes arī skatuves runas pulciņš „ Ķocis” un 1.-4.klašu ansamblis.

Skolēniem ir iespēja apmeklēt keramikas, vizuālās mākslas un datorpulciņus, līdzdarboties skolas avīzes „ Ziņu blusa” izveidē.

Lieliska pieredze skolai gūta vietējos un starptautiskos projektos (1.pielikums).

Skolas finansējumu veido vecāku iemaksas, valsts dotācija pedagogu algām, pašvaldības finansējums interešu izglītībai, ieņēmumi projektu realizēšanai. Aptuveni 30% no kopējā finansējuma veido valsts dotācija pedagogu algām, 33% pašvaldības finansējums interešu izglītībai un vietu apmaksai PI grupās, 37% vecāku iemaksas.

Finansējums no2009.-2011.gadam

	2009.gads;Ls	2010.gads;Ls	2011.gads;Ls
Vecāku iemaksas	59880,-	51635,-	49318,-
Valsts dotācija	61061,-	50703,-	57160,-
Pašvaldība interešu izglītībai un 5-6 gadīgo sagatavošanai	8285,-	6790,-	8160,-
Comenius projekts		2586,-	
Cits	540,-	7575,-	6155,-
Kopā:	129766,-	119289,-	120793,-

2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).

<i>Skolas darbības pamatjoma</i>	<i>Skolas darbības prioritātes</i>	<i>Sasniegtais</i>
Mācību saturs	<p>1.Skolas izglītības programmu- pamatskolas(atkārtota) un pirmskolas licencēšana</p> <p>2.Jauno programmu īstenošana</p>	<p>Skolā izstrādātas un licencētas mūsdienu prasībām atbilstošas 3 izglītības programmas:</p> <p>Pamatizglītības programma atbilstoši spēkā esošajiem pamatizglītības standartiem un skolas kā privātas mācību iestādes prasībām, mūsdienu prasībām atbilstoša pirmskolas izglītības programma un speciālās izglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.</p> <p>Izstrādāts pirmskolas izglītības nolikums kā skolas nolikuma sastāvdaļa. 2011./2012.m.gadā sāka specialās izglītības programmas realizēšana.</p>
Mācīšana un mācīšanās	<p>1.Sadarbība ar vecākiem</p> <p>2.Skolēnu aktivizēšana mācīšanās procesā</p> <p>3.Mācību un vērtēšanas metožu pilnveidei</p>	<p>Vecāki informēti par apgūstamo mācību saturu un vērtēšanu, par skolēnu mācību sasniegumiem un attieksmi pret darbu, par nepieciešamo un iespējamo atbalsta personāla palīdzību bērnam.</p> <p>Viņiem tiek dota iespēja iepazīties ar klasē notiekošo mācību procesu un sava bērna darbību stundās.</p> <p>Savlaicīgi tiek nodota informācija par mācību satura apguvei nepieciešamajām mācību grāmatām un mācību līdzekļiem, kurus nodrošina skola, kā arī par tiem, kurus jāpērk pašiem.Vecāku vēlmes un priekšlikumi tiek apspriesti skolas padomē un pedagogu sapulcēs.</p> <p>Pilnveidota eksakto un dabas zinību mācību priekšmetu apguves atbilstība Izglītības satura un eksaminācijas centra un ESF projekta. Dabas zinātnes un matemātika” rezultātā izstrādātajām mācību priekšmetu programmām un piedāvātajiem materiāliem.</p> <p>Ar 2009./10.m.g.skolā ieviests ikgadējs projekts „Angļu valodas piesaiste citiem mācību priekšmetiem”. Izstrādāta kārtība darbam pie projekta.</p>

<p>Skolēnu sasniegumi</p>	<p>1.Skolas vērtēšanas sistēmas pilnveidošana 2.Skolas mācību metožu pilnveidošana 3.Pārbaudes darbu apmaiņa ar citām izglītības iestādēm</p>	<p>Skolā ir skaidra vērtēšanas sistēma katrā mācību priekšmetā, kas ir pilnveidota un apstiprināta skolas vērtēšanas kārtībā.</p> <p>Skolēni un vecāki ir informēti par vērtēšanas sistēmu.</p> <p>Skolā ir izstrādāts un tiek ievērots pārbaudes darbu grafiks, kurš pieejams skolēniem un vecākiem gan skolā, gan skolas mājas lapā.</p> <p>Skolēnu ikdienas sasniegumi tiek regulāri izvērtēti un atspoguļoti sekmju izrakstos/e-klasē. Ar tiem regulāri tiek iepazīstināti skolēnu vecāki. Skolēnu sasniegumi konkursos un olimpiādēs tiek atspoguļoti mājas lapā, skolas un novada avīzēs.</p> <p>Ar interaktīvo tāfeļu iegādi un datorklases modernizāciju paplašinātas iespējas dažādēt mācību metodes.</p> <p>Vācu un angļu valodas stundās palaikam tiek pieaicināti viesskolotāji, kuri ienes jaunas vēsmas stundu vadīšanā.</p> <p>Klašu telpās pakāpeniski tiek nomainīti soli efektīvākai grupu darba organizēšanai.</p> <p>Daudzās stundās skolotāji pielieto galeriju metodi. Šim nolūkam iegādātas vairākas magnētiskās tāfeles.</p> <p>Pedagogu Interesu grupas iesaistās novada metodisko apvienību darbā, pedagogiem ir labs kontakts ar Ķekavas vidusskolas kolēģiem, kas dod iespēju mainīties ar izstrādātajiem pārbaudes darbiem. Matemātikas skolotājiem šī apmaiņa veiksmīgi notikusi arī ar Smiltenes ” Trīs pakalnu pamatskolu”. ESF projekta ietvaros novadā notikušas LP piemēru prezentācijas. Pedagogi iesaistījušies starpnovadu olimpiāžu uzdevumu izveidē.</p>
<p>Atbalsts skolēniem</p>	<p>1.Atbalsta personāla un konsultatīvo dienestu sistēmas izveide 2.Skolēnu karjeras izvēles atbalsta nodrošināšana 3.Skolēnu drošības sistēmas un veselības</p>	<p>Skolai ir izstrādāta konkrēta sistēma karjeras izvēles procesā, plānveidīga sadarbība ar dažādu nozaru speciālistiem.</p> <p>Vecāki ir informēti par psihologa un logopēda palīdzības pieejamību skolā un e- vidē.</p> <p>Skolā ir skaidra veselības aprūpes sistēma, kuru nodrošina sadarbības līgums ar ģimenes ārsti dr.R.Iesalnieci, sadarbība ar pašvaldības policiju, ar ugunsdrošības dienestiem.</p>

Privātā pamatskola „Gaismas tilts 97” **Pašnovērtējuma ziņojums**

	aprūpes optimizācija	
Skolas vide	<p>1.Skolas fiziskās vides pilnveidošana</p> <p>2.Skolēnu apzinātas uzvedības un disciplīnas veicināšana</p> <p>3.Skolas tēla veidošana sabiedrībā</p>	<p>Skolā ir skolēnu vajadzībām atbilstoši sakārtota fiziskā vide. Telpas atbilst mācību un interešu izglītības procesa kvalitatīvai norisei.Trūkstošās telpas fizikas, ķīmijas laboratorijas darbiem, zēnu mājturībai un tehnoloģijai tiek izmantotas Ķekavas vidusskolā, par ko noslēgta vienošanās.Sporta nodarbības notiek Ķekavas novada sporta hallē, stadionā vai Daugmales multifunkcinālā centra peldbaseinā (līgums ar Ķekavas novada Sporta aģentūru)</p> <p>Skolā ir noteikti skolas iekšējās kārtības un darbinieku darba kārtības noteikumi.</p> <p>Mācību sasniegumi, aktīvā dalība novada dzīvē, valsts mēroga konkursos, publikācijas, Comenius projekti,kuri vairākkārt iekļauti gada grāmatā, piedalīšanās EXPRO izstādē, mūsu absolventu veiksmīgs mācību turpinājums vidusskolās veido skolas tēlu sabiedrībā.</p>
Resursi	<p>1.Telpu atbilstības nodrošināšana mācību procesa un higiēnas prasībām</p> <p>2.Skolas teritorijas labiekārtošana</p> <p>3.Resursu pietiekamības nodrošināšana mācību procesam</p>	<p>Darba aizsardzības speciālists izvērtējis skolas telpu atbilstību higiēnas normām.Atzinumus bez iebildumiem devuši arī ugunsdrošības un sanitārie dienesti.</p> <p>Skolotāji, skolēni, vecāki un apkalpojošais personāls ir iepazīstināti ar higiēnas normām.Klašu dežuranti uztur kārtību un tīrību klasēs. Reizēm šo darbu kontrolē skolēnu padome.</p> <p>Mitro uzkopšanu veic skolas apkopēji.</p> <p>Ik vasaru skolā veikts nepieciešamais kosmētiskais remonts.Pabeigta visu skolas logu un ārdurvju nomaiņa pret pakešu logiem un durvīm.</p> <p>Izremontētas un atbilstoši pielāgotas telpas divām pirmskolas izglītības grupām. Skolas telpas sadalītas pa blokiem - pirmskola(1.stāva kreisais un labais spārns), sākumskolas 1.-4.klases (2.stāva labais spārns),5.-9.klašu kabineti (2.stāva kreisais spārns).</p> <p>Iekārtojums atbilst vecuma īpatnībām.</p> <p>2011.gada rudenī pilnībā nomainīti visi datori. Datorklasē 13</p>

Privātā pamatskola „Gaismas tilts 97” **Pašnovērtējuma ziņojums**

		<p>datori, kas apmierina skolas prasības, jo klasēs skolēnu skaits nepārsniedz 13. Iegādātas divas interaktīvās tāfeles, projektori. Datorklase informātikas stundām noslogota vienu dienu nedēļā, kas dod iespēju datorus izmantot citu mācību priekšmetu stundās.</p> <p>2012.gada jūlijā Lauku atbalsta dienestā iesniegts projekts rotaļu laukuma pirmskolai un atpūtas laukuma skolēniem iekārtošanai. Projekta summa Ls 15000.</p>
<p>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p>	<p>1. Attīstības plāna struktūras izskaidrošana, plāna īstenošanas uzsākšana</p> <p>2. Skolas darbu reglamentējošo dokumentu sistēmas pilnveidošana un izvērtēšana</p> <p>3. Skolas vadības darbs attīstības plāna izvērtēšanā un jauna plāna izstrādē</p>	<p>Skolā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra un katra vadītāja kompetences joma.</p> <p>Direktora, viņa vietnieku kvalifikācija, pieredze un darba kvalitāte ir atbilstoša mūsdienu skolas prasībām.</p> <p>Izveidots un realizēts skolas attīstības plāns līdz 2012.gadam. (2. pielikums)</p> <p>Izanalizēti rezultāti, kas dod vadlīnijas darbam pie jaunā attīstības plāna.</p> <p>Pārstrādāta skolas lietu nomenklatūra.</p> <p>Papildināti skolas iekšējās kārtības noteikumi atbilstoši normatīvo aktu prasībām http://www.gt97.lv/about/dokumenti/ieksejie-kartibas-noteikumi/</p> <p>Pilnveidota vērtēšanas sistēma. Izstrādāta jauna vērtēšanas kārtība http://www.gt97.lv/about/dokumenti/vertesanas-kartiba/</p> <p>Papildināts skolas nolikums http://www.gt97.lv/about/dokumenti/skolas-nolikums/</p> <p>Izstrādāta kārtība par kavējumu uzskaiti, pamatojoties uz MK noteikumiem Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, kas izdoti 2011.gada 1.februārī (www.gt97.lv/par-skolu/dokumenti).</p> <p>Tiek turpināts darbs pie skolas arhīva .</p>

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumi izpildīti visos punktos, kas neskar papildus mācību telpu izbūvi. Tas nozīmē, ka skolā fiziski nav iespējams iekārtot telpas fizikas un ķīmijas laboratorijas darbiem 8. un 9.klases skolēniem. Šim nolūkam skola noslēgusi vienošanos ar Ķekavas vidusskolas direktori par vidusskolas telpu izmantošanu gadījumos, kad praktiskos darbus nav iespējams veikt mūsu kabinetos.

Skola nodrošinājusi skolēniem atbalsta personālu. Skolā strādā psihologs. Par viņa darba laikiem informēti skolēni, skolotāji un vecāki. Psihologs savā darba plānā ik gadu iekļauj katras klases, pirmskolas izglītības grupu vērošanu, izpēti. Viņa ieteikumi tiek darīti zināmi vecākiem, un pēc abpusējas vienošanās vajadzības gadījumā notiek individuālais darbs. Neatsverams palīgs skolas psihologs ir darbā ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām- mācīšanās grūtībām.

Pēcpusdienās skolā strādā logopēds <http://www.gt97.lv/macibu-darbs/logopedija/>

Sadarbībā ar sākumskolas un pirmskolas pedagogiem mācību gada beigās tiek izvērtēti logopēda darba rezultāti.

Pilnveidota vērtēšanas sistēmas kārtība un ieviestas vienotas prasības visiem skolotājiem vērtēšanas kārtības realizēšanā. Izstrādātas vienotas prasības mācību vielas tematiskā plāna veidošanā. Aktualizēta pedagogu Interesu grupu darbība skolas darba izvērtēšanā un plānošanā, pilnveidota interešu grupu dokumentācija, atspoguļojot visus darbības virzienus. Skolā nav bibliotēkas, bet ir grāmatu krātuve. Nepieciešamās grāmatas skolēniem pieejamas mācību kabinetos. Telpu trūkuma dēļ metodiskais centrs apvienots ar matemātikas kabinetu, kura noslogojums to pieļauj, skolotājiem un skolēniem ir pieejama datorklase, jo mācību stundām tā izmantota 1 reizi nedēļā. Papildināta materiālā bāze dabaszinību kabinetā. Skolas darbinieki un vecāki iesaistīti skolas attīstības plāna izstrādē un pārraudzībā. Vadības un pedagogu sapulcēs, skolas padomē kopīgi veikta analīze un izvērtēts padarītais darbs. Skolas darba vērtēšana pārskata periodā veikta kā ikdienas darba analīze un anketēšana, skolas dokumentu un materiālās bāzes analīze, mācību stundu, nodarbību un pasākumu novērojumi, diskusijas ar skolēniem, vecākiem, skolas darbiniekiem. Apzinātas skolas darba stiprās un vājās puses, skolēnu attieksme pret skolu un iespējām, ko tā sniedz.

Informācija par ekspertu komisijas ziņojumā norādīto ieteikumu ieviešanu iesniegta Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamentam. (3.pielikums)

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

4.1. Mācību saturs. Vērtējums- ļoti labi

4.1.1. Skola mācību procesu īsteno atbilstoši licencētai izglītības programmai.

Pēdējie grozījumi izglītības programmā ir veikti 2011.gada 20. septembrī atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Mācību priekšmetu stundu saraksts un fakultatīvo nodarbību saraksts <http://www.gt97.lv/macibu-darbs/stundu-saraksts/> kas ir apstiprināts un atbilst licencētai Izglītības programmai, ir pieejams un pārskatāms gan skolēniem, gan skolotājiem un vecākiem skolā un e-vidē. Par izmaiņām mācību stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi ir savlaicīgi informēti un arī var iepazīties ar tām gan skolā, gan e-vidē.

Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Mācību priekšmetu programmas sastāvdaļa – mācību priekšmetu tematiskie plāni kārtējam mācību gadam ir apstiprināti skolas noteiktajā kārtībā (4.pielikums). Gandrīz visi pedagogi veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, dažādu tēmu apguvei paredzēto laiku, mācību līdzekļus un metodes, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus, paredz mācību diferenciaciju un individualizāciju.

Skolas vadība un pedagogi veiksmīgi sadarbojas jautājumos, kas skar mācību priekšmetu programmu realizācijas dažādās iespējas.

4.2. Mācīšana un mācīšanās. Vērtējums-labi

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte. Vērtējums- labi

Skolā notiek regulārs darbs pedagogu darba kvalitātes izvērtēšanā. Pedagogiem tiek sniegts metodisks atbalsts jaunu mācību metožu pielietošanā, vērotas mācību stundas, tiek saskaņoti mācību vielas apguvei izstrādātie tematiskie plāni, pārraudzīti ieraksti klašu žurnālos, veicināta skolotāju tālākizglītība un kvalifikācijas celšana.

Mācību stundās pedagogi arvien vairāk izmanto materiāli tehniskos līdzekļus un informāciju tehnoloģijas – izmanto datorus skolēnu darbam stundā, projektu darbu veidošanā. No 2011./2012. m.g mācību procesā izmanto interaktīvās tāfeles daudzveidīgās pielietošanas iespējas, īpaši matemātikas un dabaszinātņu priekšmetos, svešvalodu apgūvē, sākumskolas mācību procesā. Pedagogi piedalījušies semināros unursos par jauno tehnoloģiju izmantošanu, mācību gada laikā gan no administrācijas, gan IT pedagogiem saņēmuši metodisku un praktisku atbalstu darbam stundās, izmantojot interaktīvo tāfeli.

Skolā katru mācību gadu tiek vērotas mācību stundas klasēs, kurās notiek adaptācijas process

(1., 5.kl.), jauno kolēģu mācību stundas, stundas, kurās vērojamas uzvedības problēmas, ir nepieciešamība izvērtēt mācīšanas un mācīšanās rezultātus. Nepieciešamības gadījumā stundu vērošanā tiek iesaistīts atbalsta personāls – logopēds un psihologs. Metodiska atbalsta nodrošināšanai divi pedagogi apguvuši profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu ”Mentora darbs izglītības iestādē”, kuru īsteno biedrība “Izglītības iniciatīvu centrs” .

2009./2010.m.g. vērotas 31 stunda, 2010./2011.m.g. -34 stundas, 2011./2012. m.g. -40 stundas. (5.pielikums)

Divas reizes mācību gada laikā katrs pedagogs iesniedz administrācijai savu stundu pašanalīzi, kurā izvērtē kādas mācību stundas norisi, skolēnu darbību tajā.

Lielākā daļa pedagogu ir atvērti savstarpējai stundu vērošanai gan mācāmā priekšmeta ietvaros, gan ārpus tiem. Tiek organizētas skolotāju pieredzes stundas vai pieredzes apmaiņa Interesu grupās, kurās pedagogs dalās ar kolēģiem par kādu interesantu stundā izmantojamu metodi vai paņēmieni.

Mācību stundas tiek izvērtētas individuālās sarunās ar skolotājiem. Vērojot ikdienas darbu ar skolēniem, redzams, ka lielākā daļa izglītojamo klasēs pieraduši ikdienā aktīvi iesaistīties mācību procesā. Pielietojot dažādas prasmes, skolēni atpazīst skolotāju lietotās dažādās darba organizācijas formas un spēj efektīvi mainīt darbības veidus, racionāli izmantojot laiku. Skolēniem ir saprotams stundas mērķis un stundā veicamie uzdevumi.

Pedagogi veiksmīgi sabalansē stāstījumu un skaidrojumu ar atbilstošu vizuālo materiālu iekļaušanu, izmantojot klasēs pieejamos uzskates līdzekļus, interaktīvo tāfeli un citu tehnisko aprīkojumu. Skolotāji pielieto dažādas metodes, kas palīdz skolēniem jēgpilnas mācīšanas un mācīšanās procesā, veicina radošumu, sadarbību un patstāvību. Ņemot vērā faktus un jēdzienus, kas jāapgūst, uzdod jautājumus, kas attīsta kritisko domāšanu, veido problēmsituācijas, atbalsta skolēnus to risināšanā. Atkarībā no apgūstamās tēmas grūtības pakāpes un atgriezeniskās saites, ko skolotājs saņem no skolēniem, iesaista viņus analīzes procesā .Stundās tiek veicināts pētniecības process.Šim nolūkam matemātikas, fizikas un bioloģijas skolotāji izmanto ESF kursu materiālus.

Skolotāji aktīvi veic pašizglītošanās procesu, lai bērņus, mācību plānus un pedagoģiju sasaistītu vienā veselā. Mācību metožu izvēle atbilst vecumposma īpatnībām, bet vēl uzlabojams jau esošais darbs pie mācību darba diferencēšanas skolēniem ar dažādu darba tempu un mācīšanās spējām. Skolā ir aktualizēta nepieciešamība izvērtēt skolēnu mājas darbu apjomu un to vērtēšanu, atbilstoši skolēna mācīšanās spējām.

Pedagogi stundās nodrošina starppriekšmetu saikni, saista mācību vielu ar reālo dzīvi, motivē skolēnus izmantot personisko pieredzi, būt aktīviem mācību procesa dalībniekiem. Īpaši sākumskolas klasēs pedagogi stundās pievērš uzmanību skolēnu veselības saudzēšanai: pareizas stājas attīstībai, tam, kā skolēni sēž lasot, rakstot.Tiek izmantoti dažādi krusteniskie un citi vingrinājumi. Vēlamas regulārākas dinamiskās pauzes.

Skolā ieviestas vienotas prasības mācību vielas tematiskajam plānojumam, kas tiek izstrādāti, atbilstoši mācību priekšmetu programmām reizi mācību gadā, otra semestra sākumā izdarot nepieciešamās korekcijas. No 2011./2012. m.g. skolotāji tos veido un iesniedz elektroniski. Ne retāk kā divas reizes gadā administrācija veic ierakstu žurnālos pārbaudi. Ja veicot pārbaudes, konstatētas nepilnības, pedagogi tās novērš norādītajos termiņos, neskaidrību gadījumos konsultējoties ar administrāciju.

Skola ir ieinteresēta pedagogu tālākizglītībā un pašpilnveidē, lai skolotāji apgūtu prasmes, kā organizēt mūsdienīgu mācību procesu, kā vadīt un vērtēt skolēnu pētniecisko darbību, kā strādāt ar informāciju tehnoloģijām, izmantojot dažādu projektu piedāvātās iespējas. ESF projekta „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” 3. aktivitātē no 27 skolas skolotājiem 3 mācību gadu laikā 2. kvalitātes pakāpi ieguvuši – 2 pedagogi, 3. pakāpi – 15, bet 4. pakāpi – 2 skolotāji. 2. aktivitātē skolas darbam nepieciešamo papildu kvalifikāciju ieguvuši 3 pedagogi. ESF projektā “Dabaszinātnes un matemātika” iesaistījušies 2 pedagogi, tālākizglītībasursos zināšanas papildinājuši 2 skolotāji. Pieci pedagogi papildinājuši svešvalodu zināšanas NVA ESF projektā "Mūžizglītības pasākumi nodarbinātām personām". Pārskata periodā 2 pedagogi izmantojuši iespēju piedalīties individuālajās mobilitātes Spānijā un Anglijā Comenius programmu ietvaros.

Klases vecāku sapulcēs, individuālajās konsultācijās, vecāku dienās vecākiem tiek sniegta informācija par mācību priekšmetos apgūstamo mācību saturu un vērtēšanas formām, par bērnu veiksmēm un problēmām ikdienas darbā, konkursos, olimpiādēs. Skola izmanto e-klases priekšrocības saziņā ar vecākiem vēstuļu formā un e-dienasgrāmatu. 1.-4.klašu grupā paralēli e-klases dienasgrāmatām tiek izmantotas arī papīra formāta dienasgrāmatas. Ik pēc 2 – 3 nedēļām tiek izsniegti sekmju vērtējuma izraksti. Pirms rudens un pavasara brīvlaikiem skolēni saņem sekmju starpvērtējumus.

Modernizēta skolas mājas lapa un e-pasts, kas kalpo saziņai ar vecākiem.

Vismaz vienu reizi gadā skolā tiek rīkota Atvērto durvju diena, kad vecākiem tiek piedāvāta iespēja apmeklēt mācību stundas, iepazīties ar skolēnu darbību tajā. Atvērto durvju dienā ikvienam skolas vecākam ir iespēja vērot sava bērna darbu mācību stundās, vērtēt zināšanu kvalitāti, saskarsmi ar vienaudžiem un sadarbību ar skolotāju. Mācību stundās pedagogi izmanto dažādas vērtēšanas metodes. Skolēni veic pašvērtēšanu – gan mācību stundās, gan pārbaudes darbos, gan veicot sava mācību darba vērtējumu pašvērtējuma kartēs. (6.pielikums)

Arī klasē tiek pielietota Atvērto durvju dienas politika, kurā vecāki vienmēr ir gaidīti, lai informācija par bērniem nebūtu vienpusēja. Skola par vienu no saviem uzdevumiem uzskata tādu apstākļu izveidi, kur vecāki ir partneri bērnu mācīšanas un mācīšanās procesā.

Skolas psihologs pēc izstrādāta grafika ik gadu vēro klašu kolektīvus, nepieciešamības gadījumā veic individuālu darbu ar bērniem, piedalās vecāku sapulcēs. Lielu ieguldījumu psihologs sniedz darbā ar bērniem ar speciālām vajadzībām.

Pēcpusdienās skolā strādā logopēds. Logopēda darba rezultāti tiek vērtēti katra mācību gada beigās. Divas reizes nedēļā logopēds papildus individuāli strādā ar skolēnu, kuram ir mācīšanās grūtības.

Tādējādi nodrošināta atbalsta personāla palīdzība skolēniem, kuriem tā nepieciešama.

4.2.2 Mācīšanās kvalitāte. Vērtējums- labi

Pedagogi iegulda lielu darbu, lai ikviens mācības uzsākušais skolēns skolā veiksmīgi iekļautos mācību un sabiedriskās dzīves procesā. Ikvienu izglītojamā izaugsme tiek vērtēta gan savstarpējās skolotāju sarunās ikdienā, gan ņemot vērā formālos rezultātus pārbaudes darbos un ikdienas patstāvīgā darba prasmes stundās. Skolēniem tiek piedāvāta iespēja mācīties papildus fakultatīvajās stundās un individuālajās konsultācijās, lai sasniegtu labus mācību rezultātus. Nelielais skolēnu skaits klasēs ļauj piemērot individuāla darba iespējas vai papildus mācību pasākumus nekavējoties, kā arī tos atcelt, tiklīdz tie vairs nav nepieciešami. Skolēni zina, ka viņu problēmas tiks uzklautas, nebaidās jautāt, noskaidrot nesaprotamo, tādējādi ir aktīvi mācību procesa dalībnieki.

No 2009./2010. m.g. aizsākts darbs pie mācību projekta “Angļu valodas piesaiste citiem mācību priekšmetiem”. (www.gt97.lv/par-skolu/dokumenti)

2009./2010. m.g. – 1. posms – matemātika 5.-9. kl., mūzika 5. – 9. klases.

2010./2011. m.g. – 1. posms – matemātika 5.-9. kl., vēsture 6. – 9. kl., 3. posms – dabaszinības 5., 6. kl. un ģeogrāfija – 7. – 9. klases.

2011./2012. m.g. – 1. posms – matemātika 6., 8. kl., 2. posms – sociālās zinības 5. – 7. kl., ķīmija 8.,9. kl., 3. posms – vizuālā māksla 5., 6. kl., ģeogrāfija – 7. – 9. klases.

Lai nodrošinātu efektīvāku svešvalodu apguvi, darbam ar skolēniem fakultatīvo stundu ietvaros tiek pieaicināti viespedagogi sarunvalodas prasmju nostiprināšanai. Tā angļu valodas apguvē gan skolēniem, gan skolotājiem konsultācijas sniedz pedagogs no ASV, vācu valodas stundās mācību procesā kopā ar priekšmeta skolotāju iesaistījušies viespedagogi no Vācijas un Gētes institūta.

Skola katru gadu organizē skolas mācību olimpiādes un konkursus. No 2010./2011. m.g. tiek organizēta starpvalodu angļu valodas olimpiāde 3.- 6.kl. “Can I do it?”, kuras nolikumu izstrādājuši skolas angļu valodas skolotāji. (7.pielikums)

Arī ikgadējais projekts “Grāmatu nedēļa” ir alternatīva mācīšanās un mācīšanās forma (8.pielikums).

Par tradīciju kļuvis projekta darbs 7. kl. “Manas dzimtas koks”, radošā nedēļa “Daudz laimes dzimšanas dienā, Latvijā” un citi ar mācību un audzināšanas darbu saistīti pasākumi.

Ikdienas mācību darbs ir virzīts, lai ikvienam skolēnam ir iespēja piedalīties ārpus izglītības iestādes organizētajos pasākumos starpnovadu, valsts un starptautiskā līmenī.

Lai nodrošinātu mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un paplašinātu skolēna redzesloku, skola organizē izglītojošas mācību nodarbības skolā, kā arī mācību ekskursijas. (9.pielikums)

Praktiski skolā netiek kavētas mācību stundas bez attaisnojoša iemesla. Ja skolēns slimojis vai bijuši citi attaisnoti kavējumi, nokavēto mācību vielu apgūst, vienojoties ar pedagogu par individuālām konsultācijām, mācību pasākumiem un mācību materiālu apmaiņu, gan tiekoties ar vecākiem personīgi, gan izmantojot e-klasi, e-pastu.

Skolas ģimeniskā, mājīgā vide ir noteicošs faktors skolēnu motivēšanai mācību darbam. Mācīšanās un sadarbības prasmju attīstīšanai skolēniem skolā ir pieejami dažādi resursi. Visās sākumskolas klasēs iekārtota zona, kur skolēniem pieejamas grāmatas, galda spēles laika pavadīšanai starpbrīžos un pēcstundu periodā. Visiem skolotājiem ir iespēja vadīt mācību stundas informātikas kabinetā, mācību stundās izmantot datoru ar projektoru vai interaktīvo tāfeli, kodoskopus, audio un video ierakstus.

Pedagogi mācību stundās piedāvā skolēniem radošus uzdevumus, veicina skolēnu sadarbības prasmju pilnveidi, organizējot pāru un grupu darbu, rosinot veidot dialogus, diskutēt, pamatot savu viedokli, izdarīt secinājumus, pētīt, meklēt cēloņsakarības.

Izvērtējot ikdienas mācību darba un stundu vērošanas rezultātus, kā atbalsta pasākumu skolēniem ar mācīšanās grūtībām, skola ir licencējusi speciālās izglītības programmu, kuras īstenošana uzsākta no 2011./2012.m.g.

4.2.3 Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa. Vērtējums-ļoti labi

Skolēni tiek vērtēti, ievērojot valstī noteikto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un skolā izstrādāto skolēnu zināšanu un sasniegumu vērtēšanas kārtību. Vērtēšanaskārtība ir pieejama skolas mājas lapā ([www.gt97.lv/par skolu/dokumenti](http://www.gt97.lv/par_skolu/dokumenti)), ar to ir iepazīstināti skolēni un viņu vecāki. 2010./2011. m.g. vērtēšanas kārtībā ir veikti būtiski grozījumi, to izstrādē un saskaņošanā iesaistīti visi skolas pedagogi.

Iegūtie vērtējumi tiek uzskaitīti skolvadības sistēmā e-klase. Izmantojot „e-klases” iespējas, skolotāji veic pārbaudes darbu analīzi, analizē iegūto informāciju un izvirza uzdevumus tālākajai darbībai.

4.3.Izglītojamo sasniegumi. Vērtējums- ļoti labi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.Vērtējums- labi.

Izglītojamie tiek motivēti gūt pēc iespējas augstākus mācību sasniegumus. Klašu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji ikmēneša skolotāju sapulcēs, individuālās sarunās ar skolēniem un

vecākiem regulāri izvērtē mācību darba veiksmes un neveiksmes, gan mudinot uz augstiem sasniegumiem, gan palīdzot objektīvi izvērtēt jomas, kurās skolēnam neveicas, un kopīgi meklējot kompensējošus mehānismus. Skolā veiksmīgi tiek realizēts darbs, lai nodrošinātu nepārtrauktu mācību procesu pedagogu prombūtnes laikā (tālākizglītības kursu apmeklējums, mācību ekskursijas, slimība u.c.), kas būtiski ietekmē skolēnu sasniegumus ikdienas darbā.

Skolā sasniegumu uzskaitē un analīzē tiek lietotas „e-klases” piedāvātās iespējas, kura skola tiek izmantota kopš 2009./2010. mācību gada. Divas reizes mācību gadā sasniegumi tiek izvērtēti - 1. semestra izvērtējuma pedagoģiskās padomes sēdē un mācību gada izvērtējuma pedagoģiskās padomes sēdē. Priekšmetu pedagogi izvērtē mācību sasniegumus, skolēnu individuālo izaugsmi sava priekšmeta ietvaros, izvirzot uzdevumus tālākajai darbībai. Datu analīzē tiek izmantota „e-klases” piedāvātā iespēja - pēc semestra vai gada vērtējumiem katrā mācību priekšmetā visu klašu skolēni tiek sagrupēti pa mācību sasniegumu līmeņiem: 1, 2, 3 balles - nepietiekams vērtējums, 4, 5 balles - pietiekams vērtējums, 6, 7, 8 balles - optimāls vērtējums un 9, 10 balles - augsts līmenis. (10.pielikums)

Divas reizes mācību gadā tiek apbalvoti labākie skolēni pēc vidējā vērtējuma, kā arī saņem atzinību par centību un ieinteresētību mācību sasniegumu uzlabošanā, personiskajā izaugsmē un skolas vārda popularizēšanā. Analizējot vidējos mācību darba vērtējumus 5. - 9. kl. grupā, augstākais vidējais vērtējums 2009./2010 .m.g. ir 8,1, 2010./11. m.g. - 8,3 , 2011./2012.m.g. - 8,6, bet zemākais vidējais vērtējums 2009./2010 .m.g. ir 4,6; 2010./11. m.g. - 5,1 ; 2011./2012.m.g. - 4,7 .

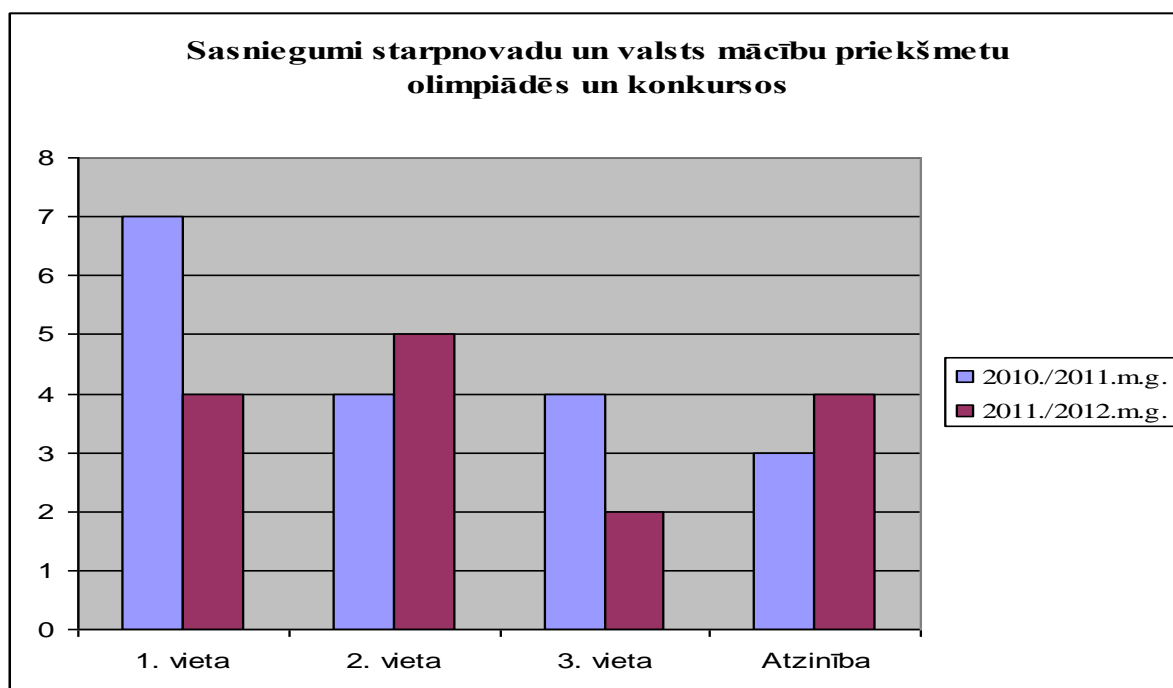
Tā, pamatojoties uz Ķekavas novada domes noteikumiem „Par balvas piešķiršanu izglītības iestāžu audzēkņiem un pedagogiem”, 2010./2011.m.g. naudas balvas par sasniegumiem mācībās saņēma divas 9. klases audzēknes (sekmju vērtējums gadā ir vidēji 8,00 balles un augstāk, nevienā no priekšmetiem vērtējums nav zemāks par 7 ballēm).

Priekšmetos, kuros ir nepietiekami vērtējumi, visa mācību gada laikā tiek veikti papildpasākumi situācijas uzlabošanai (stundu vērošana, individuālas konsultācijas, individuālas sarunas ar vecākiem, atbalsta pasākumi skolēnam apgūstamās mācību programmas ietvaros, atbalsta personāla piesaistīšana, papildu mācību pasākumi mācību gada beigās, piedāvāta cita izglītības programma)

Visi pedagogi pozitīvi novērtē jaunās iespējas darba optimizēšanā, pārejot uz „e-klasi”. Arī vecāki ir apmierināti ar to un kļuvuši aktīvi sistēmas lietotāji.

Daļa skolēnu izmanto iespēju apgūt mācību priekšmetu padziļināti, izmantojot individuālās konsultācijas. Pedagogi strādā ar ikvienu skolēnu, kas izsaka vēlēšanos piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos, dodot iespēju ikvienam skolēnam attīstīt savas spējas.

Izglītojamo sasniegumus raksturo arī godalgotas vietas starpnovadu un valsts mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.



4.3.2. Izglītojamo sasniegumi VPDVērtējums- ļoti labi.

Izglītības iestāde katru mācību gadu uzskaita un analizē skolēnu sasniegumus valsts pārbaudes darbos

3. klases kombinēto valsts pārbaudes darbu 2009./2010. m.g. kārtoja 9 skolēni, 2010./2011. m.g. – 11, 2011./2012.m.g. 13 skolēni.

Latviešu valodā nepietiekamu vērtējumu nav, dominē augsti un optimāli vērtējumi.

Matemātikā nepietiekams vērtējums 2010./2011. m.g. 1 skolēnam, 2009./2010. un 2011./2012. m.g. nepietiekamu vērtējumu nav. Abos mācību gados dominē optimāls līmenis, 2011./2012.m.g. palielinājies augsto vērtējumu skaits. (11.pielikums)

6. klases valsts pārbaudes darbus 2009./2010. m.g. kārtoja 13 skolēni, 2010./2011. m.g. 4 skolēni, bet 2011./2012.m.g. 7 skolēni.

Latviešu valodā optimālo vērtējumu skaits pārsniedz pietiekamo, nav nepietiekamu un augstu vērtējumu. Matemātikā rezultāti 2010./2011. m.g. un 2011./2012.m.g. augstāki nekā 2009./2010.m.g. – samazinājies pietiekamo vērtējumu skaits, nav nepietiekamo vērtējumu.

Dabas zinību ieskaitē dominē optimālie vērtējumi, nepietiekamo vērtējumu nav. 2011./2012.m.gadā vienāds augsto un pietiekamo vērtējumu īpatsvars.(12.pielikums)

9. klases valsts noteiktos pārbaudes darbus kārtoja 2009./2010. m.g. 8 skolēni, 2010./2011. m.g. 8 skolēni, bet 2011./2012.m.g. – 4 skolēni. Lielākā daļa skolēnu kā svešvalodu izvēlas kārtot angļu valodu, 2010./2011.m.g. un 2011./2012.mg. arī krievu valodu.

Izdarot salīdzinājumu pa mācību gadiem, redzams, ka latviešu valodā nepietiekamu vērtējumu nav, dominē optimāls līmenis, kur 2011./2012. m.g. tas izlīdzinās, palielinoties pietiekamajiem un augstajiem sasniegumiem.

Matemātikā pārsvarā ir pietiekams un optimāls līmenis, taču netrūkst arī augstu rezultātu, īpaši 2009./2010. mācību gadā tos ieguva 50% skolēnu.

Latvijas un pasaules vēsturē ir izteikts optimālo rezultātu īpatsvars, 2010./2011. mācību gadā ir nedaudz palielinājies augsto vērtējumu un pietiekamo skaits.

Angļu valodā dominē optimāli un augsti rezultāti, 2010./2011. m.g. 67% skolēnu ieguvuši augstu vērtējumu. Svešvalodas eksāmena rezultātus pozitīvi ietekmē fakts, ka angļu valoda skolā tiek apgūta, sākot no 1. klases, skolēniem ir iespēja angļu valodu lietot ikdienā.

Krievu valodā, kuru 2010./2011. m.g. izvēlējās kārtot 25% skolēnu, bet 2011./2012. m.g. izvēlējās kārtot 50% skolēnu, rezultāti pārsvarā ir optimāli, īpaši paaugstinoties sasniegumiem 2010./2011. m.g. (13.pielikums)

Salīdzinot ikdienas mācību sasniegumus ar valsts pārbaudes darbos iegūtajiem rezultātiem, jāsecina, ka vidējais vērtējums VPD ir augstāks nekā ikdienas darbā. Tas saistīts ar skolas kā privātas pamatskolas vienu no galvenajiem uzdevumiem- sagatavot skolēnus iestājai skolās, kurās, pamatojoties uz konkurenci, iestājpārbaudījumu grūtības pakāpe ir augstāka.

4.4. Atbalsts izglītojamiem. Vērtējums- labi

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociāli pedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana. Vērtējums- labi

Skolā darbojas atbalsta personāls – psihologs un logopēds, medicīnas aprūpi veic sertificētas ārstniecības personas – daktere un medmāsa.

Psihologs sniedz atbalstu skolēna psiholoģisko vajadzību nodrošināšanai. Galvenie psihologa darbības virzieni ir skolēnu pašsajūtas uzlabošana, saskarsmes grūtību novēršana, mācību grūtību cēloņu izpēte, uzvedības korekcija. Sadarbībā ar skolotājiem tiek veikta skolēnu mācību grūtību un uzvedības problēmu rašanās iemeslu un korekcijas iespēju noskaidrošana. Psihologs sniedz atbalstu arī klases audzinātājiem, veicot klasēs psihodiagnostiku, savstarpējo attiecību izpēti, dodot padomus saskarsmes prasmju uzlabošanai klases kolektīvā.

Sadarbībā ar klases audzinātāju un vecākiem, ievērojot konfidencialitāti, psihologs veic individuālu skolēna izpēti, konsultēšanu, sniedz rekomendācijas. Pēc klases audzinātāja vai vecāku ierosinājuma psihologs piedalās vecāku sapulcēs, sniedzot informāciju par vecākus interesējošiem jautājumiem un problēmām. Lai padziļinātu vecāku zināšanas un izpratni par bērnu dažāda vecuma posmu īpatnībām, vajadzībām, interesēm un rīcību dažādās sarežģītās situācijās, skolas vecāku sapulcēs tiek pieaicināti vieslektori. (14.pielikums)

Skolas logopēds strādā ar 1.–4. klašu skolēniem dažādu lasīšanas, rakstīšanas un runas traucējumu korekcijai. Logopēdijas nodarbības apmeklē arī pirmsskolas izglītības audzēkņi. Logopēds kopā ar skolas psihologu piedalās sagatavošanas klases nodarbībās, kur vēro nākamo pirmklasnieku gatavību mācībām skolā, uzvedības paradumus, valodas attīstību, konstatē nepieciešamos uzlabojumus, sadarbojas ar nākamo skolēnu vecākiem un skolotājiem. Mācību gada beigās logopēds kopā ar sākumskolas skolotājiem izvērtē sasniegtos uzlabojumus. Skolas logopēdam ir arī speciālā pedagoga kvalifikācija.

Skolai ir sadarbība ar centra Dardedze „Dzīmbas skolu” un RPIVA Sociālo zinātņu fakultātes Izglītības un sociālās psiholoģijas katedras pasniedzējiem un studentiem.

Veselības aprūpi veic sertificētas pašvaldības aģentūras „Ķekavas ambulance” ārstniecības personas – daktare un medmāsa. Medmāsa pārrauga, lai skolēniem būtu veiktas profilaktiskās apskates un noteiktajam vecumam atbilstoša vakcinācija. Par vakcinācijas nepieciešamību, par dažādu speciālistu konsultāciju nepieciešamību tiek paziņots skolēna vecākiem, lai saskaņotu ar skolēnu ģimenes ārstiem. Tiek apkopoti dati par skolēnu veselības stāvokli. Tiek veiktas pedikulozes pārbaudes. Skolēni un skolas darbinieki zina, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumā. Skolā ir norīkota atbildīgā persona pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanai.

Skolā tiek popularizēts veselīgs un videi draudzīgs dzīvesveids, organizēti veselību veicinoši pasākumi: atkarību profilakse, firmu „Procter & Gamble”, „Johnson & Johnson” izglītojošās nodarbības. Sociālo zinību skolotāja Solvita Jurcika piedalījies SIA „Experiential” projekta „Par veselības veicināšanas programmas izstrādi un apmācību vispārējās izglītības iestādēs” informatīvā materiāla un lektoru sagatavošanā. Projektā paredzētās nodarbības realizētas arī skolā.

Skola piedāvā izglītojamiem ēdināšanas pakalpojumus, veicina veselīgas pārtikas lietošanu. AS Hanzas Maiznīcas pārstāvji sadarbībā ar Latvijas Universitātes Medicīnas fakultāti ir viesojušies skolā ar lekcijām un praktiskajām nodarbībām par veselīgu uzturu. Skola ir iesaistījies projektos „Skolas auglis” un „Skolas piens”. Tiek organizētas sporta dienas gan rudenī, gan ziemā, peldēšanas nodarbības, aktīva iesaistīšanās novada organizētajos skolu jaunatnes sporta svētkos un Latvijas Olimpiskās dienas aktivitātēs. Piedalījāmies arī Latvijas Olimpiskās komitejas rīkotajā Olimpiskās vides izglītības konkursā „Olimpiskais ekobuss”. Piedalāmies Latvijas Zaļās jostas organizētajos makulatūras un bateriju vākšanas konkursos.

Katru gadu skolēniem ir iespēja pavadīt savu brīvo laiku skolas organizētajās vasaras nometnēs, kas veicina veselīgu un videi draudzīgu dzīvesveidu. (1.pielikums.)

Skolas darba aizsardzības speciālists, kopā ar administrāciju izstrādā reglamentējošos dokumentus, seko, lai tiktu veiktas klašu audzinātāju un priekšmetu skolotāju instruktāžas.

Izstrādātas darba drošības un ugunsdrošības instruktažas, rīcības un evakuācijas plāni ārkārtas situācijām. Darba drošības un ugunsdrošības instruktažas pedagogiem notiek katru gadu augustā.

Skolas darbiniekiem zināma vieta, kur atrodas pirmās palīdzības aptieciņa. Telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Skolā ir pieejami daudzveidīgi metodiskie materiāli par dažāda veida drošību. Skolā visu dienu ir dežurants. Skolas ugunsdrošības signalizācija, kuru apkalpo SIA ”NIK”, pieslēgta apsardzes (SIA ”Koblenz Drošība”) signalizācijai.

Skolai apkārt ir iezogota teritorija. Skolēni un viņu vecāki ir iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem.

Lai izglītotu skolēnus dažādos drošības jautājumos, sadarbībā ar reģionālās pašvaldību policijas Ķekavas pārvaldi, VUGD Rīgas reģiona pārvaldes Baldones posteni un pašvaldības aģentūras „Ķekavas ambulanci” skolēniem katra mācību gada sākuma adaptācijas nedēļā tiek rīkotas lekcijas un praktiskas nodarbības par personīgās drošības noteikumu ievērošanu, par atkarību profilaksi, par rīcību ekstremālās un nestandarta situācijās, par personīgo higiēnu un tās ievērošanu. Priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji veic skolēnu drošības noteikumu ievērošanas instruktažas atbilstoši ceļu satiksmes un ugunsdrošības noteikumiem, divas reizes gadā tiek izmēģināta evakuācijas trauksme. Mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji veic skolēnu instruktažas par darba drošības un iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu gan mācību stundās, gan skolas un ārpus skolas organizētos pasākumos. Instruktaža par personīgās drošības noteikumu ievērošanu notiek arī pirms skolēnu brīvdienām. Skolas administrācija informē un pieaicina pašvaldības policiju, lai nodrošinātu papildus drošību liela mēroga skolas ārpusstundu pasākumos.

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā. Vērtējums- ļoti labi

Skolā darbojas Skolēnu padome, ko veido no 5. – 9. klasēm izvirzīti skolēni, lai risinātu dažādas problēmas, aizstāvētu skolēnu intereses, realizētu jaunas idejas, palīdzētu risināt skolas dzīves jautājumus, organizētu izklaides un izglītojošus pasākumus. Skolēnu padomes mērķis ir panākt skolēnu un skolas administrācijas interešu saskaņošanu un skolēnu aktīvu iesaistīšanos audzināšanas darbā, mācību procesa un sabiedriskā darba organizēšanas atbilstīgo iemaņu un prasmju apgūšanā. (www.gt97.lv/par-skolu/skolenu-padome)

Skolēnu padomes galvenie uzdevumi: sadarboties ar skolas administrāciju un pedagogiem, pārstāvēt skolēnu intereses sarunās ar skolas administrāciju un pedagogiem, iesaistīties mācību un sadzīves apstākļu uzlabošanā, risināt sabiedrisko pasākumu organizatoriskos jautājumus, apkopot skolēnu priekšlikumus un tos īstenot skolas sabiedriskās dzīves uzlabošanā, sadarboties ar citu izglītības iestāžu skolēnu padomēm. Skolēnu padome ir sadarbojusies ar klašu dežurantiem, koordinējusi un izvērtējusi viņu darbību ikdienā. Tā aktīvi līdzdarbojas skolas tradīciju kopšanā: Skolotāju dienas pasākums, „Fukšu balle” jaunajiem skolēniem, sporta dienu aktivitātes, Grāmatu

nedēļas plānošana, Valentīndienas pasākums, labdarības koncerti Ķekavas sociālās aprūpes centra iemītniekiem, valsts svētku svinēšanas pasākumi un citi. SP dalībnieki atspoguļo skolas dzīves notikumus skolas avīzē „Ziņu Blusa”, piedalās Ķekavas novada organizētajos pasākumos skolu jaunatnei: Ķekavas novada jauniešu konference par jauniešu iespējām aktīvi līdzdarboties pašvaldības darbā un novada sabiedriskajā dzīvē, „Kafija ar politiķiem” . Skolēnu padome administrācijai ir ieteikusi idejas par skolas vides labiekārtošanu, par ekskursiju organizēšanu un atpūtas pasākumu organizēšanu: soliņi atpūtai, pavasara tīrības nedēļa, aptauja par skolas formu ieviešanu, Jaungada karnevāla organizēšana, pavasara ekskursijas organizēšana uz Tartu uz Zinātnes centru.

Skolēnu padomes dalībnieki ir veikuši brīvprātīgo darbu skolas organizētajās vasaras nometnēs (audzinātāja palīgs) un Comenius projekta sagatavošanas vizītē (veicot gida pienākumus angļu val.) .

Skolā aktīvi un radoši tiek īstenotas skolas tradīcijas, veidojot un organizējot dažādus pasākumus: Zinību diena – 1. septembris, Dzejas dienas skolā, skolas kopīgās rudens un pavasara ekskursijas , ģimeņu pasākums “Tumsas sagaidīšana pie Lielās Mammās”, 1.klases skolēnu un vecāku iepazīšanās Ābolu balle, 9. klases un 4. klases organizēta Skolotāju diena, sākumskolas projekts “Manu vecāku profesija” un 5. – 9. klašu skolēnu iesaistīšanās Vislatvijas Ēnu dienas aktivitātēs, Mārtiņdienas tirgus, Lāčplēša dienas un Latvijas dzimšanas dienas pasākumi , ziemas Sporta diena, Ziemassvētku gaidīšana skolā – Adventes rītu stāsti, skolas Ziemassvētki, interešu izglītības pulciņu labdarības pasākumi Ķekavas sociālās aprūpes centrā, mūsu skolēnu Mūzikas skolas audzēkņu koncerts, Latvijas Koncerti izglītības programmas koncertcikla “Mūzika Tev”apmeklējumi, Barikāžu atceres dienas pasākums, Valentīndienas pasākums, projekts Grāmatu nedēļa, Mātes dienas pasākums – klašu kolektīvu un interešu izglītības pulciņu atskaites koncerts , 9. klases Žetonu vakars, Pēdējā zvana svētki, 4. klases noslēguma pasākums, 9. klases izlaidums, vasaras nometnes.

Skolēnu aktīva līdzdalība starptautiskajos Comenius projektos veido mūsdienīgi domājošu, ieinteresētu un tolerantu personību ar plašu redzesloku. Skolas absolventi ir bieži viesi skolā. Nereti viņi iesaistās skolas pasākumos, palīdz to organizēšanā (Skolotāju diena, Valentīndiena un Popiela, Grāmatu nedēļa, Žetonu vakars u.c.). Absolventi labprāt dalās savā jaunajā dzīves pieredzē un mācībām citās skolās. Ik gadu Latvijas dzimšanas dienas pasākumā sveicam skolēnus, ar kuriem lepojamies.

Skolai ir vienota audzināšanas darba programma, kuras saturā ietverts: audzināšanas stundu tematiskais plānojums (es un citi, pilsoniska audzināšana, drošība, karjera, veselība), klases izpēte, sadarbība ar vecākiem, aktivitātes ar klasi, individuālais darbs.

Audzināšanas darba mērķis: Brīvas un atbildīgas personības attīstības sekmēšana, veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret vērtībām, morāli, indivīda pienākumiem, tiesībām un spēja pieņemt lēmumus dažādās dzīves situācijās.

Klašu audzinātāju interešu grupa divas reizes gadā plāno darbu, ievērojot aktuālo valstī, novadā, skolā. Klases audzinātājs sadarbībā ar skolas administrāciju, ņemot vērā skolēnu vajadzības un skolas izglītības programmu, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, realizē skolas audzināšanas darba programmu klases stundās, skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbībā, ārpusstundu aktivitātēs, netradicionālās mācību stundās un dažādos projektos.

Skolēnu piedalīšanās interešu izglītības pulciņos, skolas un ārpusskolas pasākumos, konkursos un skatēs sniedz iespēju aktīvas un radošas personības attīstībai. Pulciņu darbību nodrošina interešu izglītības programma, kas izstrādāta atbilstoši skolas iespējām un skolēnu vajadzībām sadarbībā ar Ķekavas novada Izglītības daļu. Skolas interešu izglītības programmas darbības mērķis ir radīt iespējas veselās, fiziski un garīgi attīstītas pilsoniski aktīvas un demokrātiskas sabiedrības dzīvei brīvas personības veidošanai. Programmas īstenošanas galvenie uzdevumi ir: sekmēt nacionālās un kultūras vērtību radoša apguvēja un bagātinātāja izaugsmi, ieinteresēt un veidot izpratni par Latvijas kultūrvidi un tradīcijām, veidot izpratni un pārliecību par fizisko aktivitāšu nozīmi veselības nodrošināšanā un fiziskajā attīstībā, attīstīt bērnu spējas un talantus, sekmēt pilsoniskās, nacionālās un valstiskās identitātes attīstīšanu, eiropeiskās identitātes veidošanos un paaudžu sadarbību, veidot prasmes strādāt komandā, risināt problēmas, izdarīt secinājumus, aizstāvēt savu viedokli, iegūt praktiskam darbam un dzīvei derīgas iemaņas, dot ievirzi karjeras izvēlē. Skolas interešu programmas darbība tiek katru gadu atjaunota.

Skolā īstenotie interešu izglītības programmas veidi un apakšprogrammas:

1.Kultūrizglītības programma	Pulciņš
1.1. Dejas māksla	<ul style="list-style-type: none"> • Mūsdienu dejas pulciņš “Krikši”
1.2. Mūzika	<ul style="list-style-type: none"> • 1.- 4. klašu vokālais ansamblis • 5. – 9. klašu vokālais ansamblis • 1. - 4. klašu koris • 5. – 9. klašu koris
1.3. Vizuāli lietišķā māksla	<ul style="list-style-type: none"> • Zīmēšanas un noformēšanas pulciņš • Keramikas pulciņš
1.4. Teātra māksla	<ul style="list-style-type: none"> • Skatuves runas pulciņš “Ķocis”
3. Tehniskās jaunrades programma	<ul style="list-style-type: none"> • Datoru pulciņš “Datorzinītis”
6. Citas programmas	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas avīze “Ziņu Blusa”

Klašu audzinātāju Interesešu grupa divas reizes gadā plāno darbu, ievērojot aktuālo valstī, novadā, skolā. Skolēnu piedalīšanās interešu izglītības pulciņos, skolas un ārpusskolas pasākumos,

konkursos un skatēs sniedz iespēju aktīvas un radošas personības attīstībai. Pulciņu darbību nodrošina interešu izglītības programma, kas izstrādāta atbilstoši skolas iespējām un skolēnu vajadzībām sadarbībā ar Ķekavas novada Izglītības daļu. Interešu izglītības nodarbības notiek pēc apstiprināta nodarbību plāna.

Septembra sākumā skolas informācijas stendā tiek izlikti interešu programmas pulciņu piedāvājumi, skolēnu un vecāku informācijai skolas mājas lapā tiek ievietots nodarbību grafiks. Ar skolēnu paveikto un sasniegumiem vecāki tiek iepazīstināti skolas mājas lapā, skolas avīzē „Ziņu Blusa”, skolas pasākumos, atskaites koncertā, izstādēs skolā, Ķekavas novadā, Rīgā. Mācību gada beigās notiek pulciņu darba un sasniegumu izvērtēšana (15.pielikums)

Par personības pilnveidi liecina arī mūsu skolēnu sasniegumi sportā, startējot dažāda mēroga individuālajās un komandu sacensībās.

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā. Vērtējums- ļoti labi

Atbilstoši skolas audzināšanas darba programmai audzināšanas stundu piedāvātajā plānojumā ir ietverta arī karjeras izglītība, kuru klases audzinātāji īsteno klases audzināšanas stundās. Klašu audzinātāji sadarbībā ar vecākiem organizē tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, mācību ekskursijas uz ražotnēm un uzņēmumiem.

Pavasara projekta „Grāmatu nedēļa” laikā skolēniem ir iespēja iepazīties un tikties ar dažādu profesiju pārstāvjiem atbilstoši izvēlētajai tēmai (rakstnieki, dzejnieki, sportisti, mākslinieki, aktieri, zinātnieki u.c.). Skolā tiek realizēts sākumskolasprojekts „Manu vecāku profesija”. (www.gt97.lv/par-skolu/tradicijas)

Balstoties uz Vislatvijas Ēnu dienas aktivitātēm un pateicoties vecāku atbalstam, pamatskolas skolēni tiek iesaistīti dažādu profesiju pārstāvju „ēnošanā”. Skolēniem ir iespēja gūt priekšstatu par pirmsskolas pedagoga darbu „ēnojot” mūsu skolas pirmsskolas grupu audzinātājas un auklītes.

8. un 9. klases skolēniem notiek karjeras atbilstības izpētes nodarbības ar uzaicinātiem speciālistiem. Bijušie absolventi dalās savā karjeras izvēles pieredzē skolas avīzē „Ziņu Blusa”. Katru gadu notiekošajā Skolotāju dienas pasākumā – tiek popularizēta pedagoga profesija, kad 8. un 9. klašu skolēni iejūtas skolotāju lomās.

Ir apkopota informācija par absolventutālākizglītību (www.gt97.lv/par-skolu/vesture). Pēc klases audzinātāja ieteikuma skolēni kopā ar vecākiem apmeklē izstādi „Skola”.

Skola sniedz informatīvu atbalstu par izglītības iespējām Latvijā, ārzemēs, ir pieejama informācija par atvērto durvju dienām dažādās mācību iestādēs. Skolēni tiek informēti arī par iespējām gūt nepieciešamo informāciju dažādās tīmekļa vietnēs. Karjeras izglītības saturs iespēju robežās tiek integrēts skolas īstenotās izglītības programmas saturā.

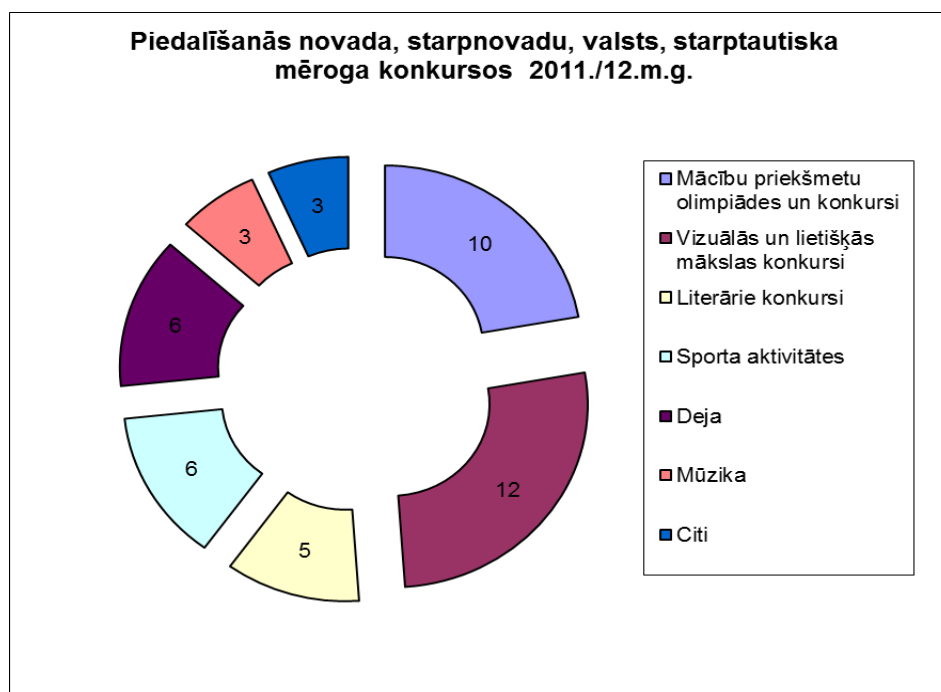
Ieskatu par karjeras izvēles iespējām skolēni gūst arī tiekoties ar bijušajiem skolas absolventiem, kas labprāt dalās savā jaunajā dzīves pieredzē, stāsta par savu karjeras izvēli, nākotnes plāniem un mācībām citās skolās (publikācijas skolas avīzē “Ziņu Blusa”).

Katru gadu aprīlī Atvērto durvju dienā aicinām skolēnu vecākus, topošos pirmklasniekus un viņu vecākus, citus interesentus iepazīties ar skolas fizisko vidi, mācību procesa norisi un skolas piedāvājumu. Informācija par uzņemšanas kārtību skolā tiek publicēta novada avīzē un mājas lapā, skolas mājas lapā.

Jūnijā tiek organizēta topošo pirmklasnieku vecāku sapulce.

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai. Vērtējums – ļoti labi

Skola atbalsta pedagogus darbā ar talantīgiem skolēniem, veicina un atbalsta talantīgo skolēnu dalību skolas, novada, starpnovadu, valsts un starptautiskos konkursos un olimpiādēs.



Sākumskolas Interēšu grupa katru gadu organizē sākumskolas matemātikas un latviešu valodas olimpiādi, katru gadu piedalās starptautiskajā matemātikas olimpiādē “Tik vai... cik?”. Grāmatu nedēļas ietvaros katru gadu notiek skolas latviešu valodas olimpiāde, kā arī olimpiāde vēl kādā citā mācību priekšmetā atbilstoši izvēlētajai Grāmatu nedēļas tēmai (piem. 2011./2012. m. g. tā bija mūzikā). Jau otro gadu skola sadarbībā ar Ķekavas novada domes Izglītības daļu organizē starpnovadu angļu valodas konkursu „Can I do it?”. Konkurssā piedalās skolēni no 3. – 6. klasei.

Katru gadu Ķekavas novada dome rīko Olimpiešu svētkus, kuros apbalvo gan skolēnus, kuriem ir sasniegumi mācību olimpiādēs, skatēs, konkursos, sacensībās, gan pedagogus, kuri šos skolēnus sagatavojuši. Saskaņā ar grafiku skolēniem tiek piedāvātas konsultācijas, kurās atbalstu saņem

talantīgie skolēni, tie skolēni, kuri slimības dēļ kavējuši mācības, gan tie skolēni, kuriem ir grūtības mācībās. (www.gt97.lv/macibu_darbs/konsultacijas)

Ar skolēniem, kuriem ir valodas traucējumi, saskaņā ar nodarbību grafiku, strādā logopēds. Skolēniem, kuriem ir nepietiekami vērtējumi, skolas psihologs veic nepieciešamo izpēti. Pamatojoties uz izpētes rezultātiem, tiek doti ieteikumi pedagogiem, vecākiem, un tiek sniegts atzinums par atbalsta pasākumu nepieciešamību. (16. pielikums)

4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Vērtējums- ļoti labi

Izglītības iestāde īsteno 2011. gadā licencēto “Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem”. ESF projekta ietvaros skolotāja Solvita Jurcika ir ieguvusi tiesības īstenot speciālās izglītības programmas. Lielākā daļa skolas pedagogu ir apmeklējuši skolā organizētos kursus „Skolēnu mācību grūtību cēloņi un to korekcijas iespējas mācību procesā. Individuālo mācīšanās stilu īpatnības: mācīšanās stilu atšķirības zēniem un meitenēm”. Trīs sākumskolas pedagogi sadarbībā ar Baldones vidusskolu apmeklējuši kursus „Mūsdienīga mācību procesa īstenošana vispārīzglītojošās skolās skolēniem ar speciālām vajadzībām, izmantojot praktisko darbu metodes”.

Skolā ir viens skolnieks, kuram pēc medicīniskā atzinuma ir piemērota speciālās izglītības programma. Darbs ar šo skolnieku tiek koordinēts un pārraudzīts, ir izstrādāts individuālais izglītības plāns, tiek uzkrāta un analizēta informācija par attīstības un mācību sasniegumu dinamiku, notiek papildu korekcijas un rehabilitācijas nodarbības sadarbībā ar speciālo pedagogu un logopēdu. Ir darbam nepieciešamie resursi. Pedagogi regulāri sadarbojas ar skolēna vecākiem.

Skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības, kuriem ir skolas psihologa atzinums par atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību procesā, ikdienas un valsts pārbaudes darbos tiek piemēroti nepieciešamie atbalsta pasākumi.

Darbā ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās vai uzvedības problēmas, skolotājiem palīdz pedagogs ar speciālā pedagoga izglītību. Psihologs palīdz bērniem, vecākiem un skolotājiem risināt problēmas, kuras rada traucējumus izglītības ieguves procesā un savstarpējās attiecībās.

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni. Vērtējums- labi

Skola īsteno dažādas sadarbības formas darbā ar vecākiem. Tiek rīkotas skolas vecāku sapulces, klašu vecāku sapulces, vecāku dienas, kad apmeklētājiem ir iespēja individuāli aprunāties un uzdot jautājumus gan klašu audzinātājiem, gan priekšmetu skolotājiem. Dažādi skolas un klašu pasākumi kopā ar vecākiem un bērniem: ģimeņu pasākums septembrī „Tumsas sagaidīšana pie Lielās mammas”, iepazīšanās „Ābolu balle” 1. klasē, Ziemassvētku pasākumi, karjeras izglītības pasākumi, 9. klases Žetonu vakars, 4. klases noslēguma pasākums, sagatavošanas klases noslēguma pasākums, klašu ekskursijas u.c. Skolēnu vecāki ir bijuši iesaistīti arī starptautisko Comenius

projektu darbā: ārzemju skolēnu uzņemšana savās ģimenēs, sadraudzības vakaru un ekskursiju organizēšanā, informatīvo materiālu veidošana par Latviju un citām Eiropas savienības valstīm, tērpu un suvenīru izgatavošana. Atvērto durvju diena, kad vecākiem ir iespēja piedalīties mācību stundās un interešu izglītības nodarbībās. Arī ikdienā vecākiem ir iespēja piedalīties mācību un audzināšanas stundās. Vecākiem tiek rīkotas izglītojošas sapulces ar skolas psihologa, vieslektoru – psihologu un citu speciālistu piedalīšanos.

Skola informē skolēnus un vecākus par mācību un audzināšanas darbam izvirzītajām prasībām, skolas iekšējās kārtības noteikumiem un par valsts pārbaudes darbu norisi.

Aktuālo informāciju vecāki var saņemt skolēnu dienasgrāmatās, sekmju lapās ne retāk kā reizi mēnesī, e-klasē, skolas mājas lapā, skolas avīzē „Ziņu Blusa”. Tiek izmantotas iespējas sazināties personiski, ar e-pasta un mobilo tālrunu īsziņu palīdzību.

Vecāki var satikt skolas administrācijas darbiniekus skolā noteiktajos pieņemšanas laikos un ārpus tiem, iepriekš piesakoties.

Skolā darbojas skolas padome. (www.gt97.lv/par-skolu/skolas-padome)

Ir izveidota skolas atbalsta biedrība „Ķekavas proaktīvā biedrība”.

4.5. Iestādes vide. Vērtējums- ļoti labi

4.5.1. Mikroklimats. Vērtējums- ļoti labi

Skolā valda labvēlīga, sadarbību veicinoša, radoša vide, kas kalpo par pamatu pozitīvai attieksmei un savstarpējai sapratnei. Ar prieku sagaidām un uzņemam viesus skolā. Arī ikdienā pret apmeklētājiem esam laipni un korekti.

Skolēni, skolotāji un skolēnu vecāki izjūt piederību savai skolai, lepnumu par to. Piederības apziņas veidošana sākas ar labvēlīga, sadarbību veicinoša mikroklimata radīšanu. Mūsu skolas ģimeniskā atmosfēra veicina labas attiecības starp pedagogiem, darbiniekiem un skolēniem. Skolai ir ne tikai karogs, logo, himna, formas tērpa elements – veste, svārki 1.-4.klašu meitenēm, bet arī īpašā piederības zīme – žetons, ar kuru lepojas mūsu skolas absolventi. Skolas kolektīvs kopj gan esošās tradīcijas, gan ir atvērts jaunām idejām (piem. latviešu danču vakars vecākiem un bērniem). Visa skolas dzīve ir kopības un piederības sajūtas apliecināšana. Skolas pedagogi un darbinieki apzinās savu lomu skolas pozitīvās vides veidošanā. Mūsu absolventi atrod laiku atnākt pie mums gan ikdienā, gan svētku reizēs, lai satiktu savus skolotājus un bijušos skolas biedrus. (17.pielikums) Skolēni, skolotāji un skolēnu vecāki pārstāv skolu dažādos ārpusskolas pasākumos.

Ir izstrādāti demokrātiski „Skolas iekšējās kārtības noteikumi”, kas nodrošina taisnīgu attieksmi pret ikvienu. Pedagogi, darbinieki un skolēni ir iepazīstināti ar saviem pienākumiem un noteikumiem, kurus cenšas godprātīgi izpildīt. Skolēni, pedagogi un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Konfliktsituācijas, ja tādas rodas, tiek

risinātas taisnīgi. Skolas vadības, personāla un skolēnu savstarpējās attiecībās valda sapratne, labvēlība un cieņa.

4.5.2. Fiziskā vide. Vērtējums- ļoti labi

Skolas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas (absolventu fotogrāfijas, valsts un skolas simbolika), tīras un sakoptas. Telpu noformējums mainās atbilstoši gadalaikiem, svētkiem, plānotajiem pasākumiem. Sanitārhygiēniskie apstākļi ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Klašu telpas ir noformētas atbilstoši skolēnu vajadzībām un, ņemot vērā, viņu intereses. Tīrības un kārtības uzturēšanā skolā iesaistās arī skolēni, veicot klašu dežurantu pienākumus, uzkopjot mūsu skolas ābeļdārzu un puķes, kā arī telpaugus, kas papildina mūsu skolas estētisko noformējumu. Skolas dārzā aug absolventu vecāku dāvināta un iestādīta egle, absolventu stādītas rozes, košumkrūmi un ābelīte. Skolas teritoriju iekļauj žogs, vārti tiek turēti aizvērti, pie skolas ir divi ātruma sliekšņi, kuri tika uzstādīti pateicoties Skolas padomes iniciatīvai. Pie skolas ir arī gājēju pāreja.

Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaužu dokumenti ir pieejami interesentiem.

4.6. Resursi. Vērtējums- labi

4.6.1. Iekārtas un materiāli tehniskie resursi- Vērtējums- labi

Mācību darbam skolā labiekārtotas 12 telpas. Darba aizsardzības speciālists izvērtējis skolas telpu atbilstību hygiēnas normām. Atzinumus bez iebildumiem devuši arī ugunsdrošības un sanitārie dienesti.

1.-4.klašu grupā katrai klasei iekārtota sava mācību telpa, bet 5.-9.klašu grupa strādā pēc kabinetu sistēmas. Skolu iekļauj ābeļdārzs, kuru iespējams izmantot gan dažādiem skolas pasākumiem, gan mācību stundām, gan atpūtai starpbrīžos.

Dārzā atjaunotas divas nojumes, kuras skola izmanto, kā vasaras klases.

Ēdināšanas pakalpojumus skolai sniedz uzņēmums SIA „ Aniva”. Skolā ēdiens netiek gatavots. Tās ēdnīcā strādā SIA „ Aniva” darbiniece, kas atbild par ēdiena sadali skolēniem un pirmskolas izglītības grupu bērniem un sanitāro normu ievērošanu atbilstoši normatīvo aktu un skolas prasībām.

Mājturība un tehnoloģijas zēniem, kā arī 8. un 9.klašu fizikas un ķīmijas laboratorijas darbi notiek Ķekavas vidusskolā, par ko ir noslēgta vienošanās ar Ķekavas vidusskolas direktori. Ar Ķekavas novada Sporta aģentūru noslēgts līgums par sporta zāles nomu. Gan uz, gan no sporta zāles, skolēni tiek pārvadāti ar autobusu. Ik trešo nedēļu sporta nodarbības skolēniem no 2012.gada janvāra notiek Daugmales peldbaseinā.

Divām pirmskolas izglītības grupām skolā atvēlētas katrai divas telpas ar kopējo platību 100 m².

Skolai nav bibliotēkas, bet ir grāmatu krātuve. Liela daļa mācību un daiļliteratūras izvietotas kabinetos un sākumskolas klašu telpās. Skolai ir laba sadarbība ar Ķekavas bibliotēku (vienošanās par sadarbību), Ķekavas vidusskolas bibliotēku.

Izremontētas un atbilstoši pielāgotas telpas divām pirmskolas izglītības grupām. Skolas telpas sadalītas pa blokiem -pirmskola(1.stāva kreisais un labais spārns), sākumskolas 1.-4.klases (2.stāva labais spārns),5.-9.klašu kabineti (2.stāva kreisais spārns).

Telpu iekārtojums atbilst vecuma īpatnībām.

2012.gada jūlijā Lauku atbalsta dienestā iesniegts projekts rotaļu laukuma pirmskolai un atpūtas laukuma skolēniem iekārtošanai.Projekta summa Ls 15000.

4.6.2. Iekārtu un materiāltehnisko resursu izmantojums mācību procesā.Vērtējums-labi

2011.gada rudenī pilnībā nomainīti visi datori. Datorklasē 13 datori, kas apmierina skolas prasības, jo klasēs skolēnu skaits nepārsniedz 13. Iegādātas divas interaktīvās tāfeles, ir 3projektorī. Datorklase informātikas stundām noslogota vienu dienu nedēļā, kas dod iespēju datorus izmantot citu mācību priekšmetu stundās. Tā kā datori ir portatīvie, tad skolotāji tos izmanto arī e-žurnāla sakārtošanai.

Skolā ir 2 kopētāji, skeneri, 4 printeri, 2 televizori, 3 DVD, 2 kodoskopi, 4 mūzikas centri, A4-A5 formāta laminētājs,fakss.

Telpu iekārtojums atbilst izglītojamo skaitam, vecumam, augumam. To izmantojums ir racionāls, atbilst mācību procesa prasībām. Klašu un kabinetu izmantošanas kārtība atspoguļota mācību priekšmetu stundu sarakstā. Skolotāji, savlaicīgi savstarpēji saskaņojot, mainās telpām, ja stundā paredzams izmantot televizoru ar DVD, datorus vai interaktīvās tāfeles.

Skola izvēlējusies tādus interešu izglītības pulciņus un organizē ārpusstundu nodarbības, kam skolā ir atbilstošas telpas. Lielāku pasākumu organizēšanai sadarbībā ar novada pašvaldību tiek izmantots Ķekavas kultūras nams un Doles tautas nams.

Uzsākta skolas telpu piemērošana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. 2012.gada vasarā pārbūvētas ieejas kāpnes, izveidots uzbraucamais celiņš ratiņkrēsliem. Jāturpina darbs pie iekšējo telpu pielāgošanas. Atbalsta personālam atsevišķu telpu nav, bet skolai izdevies atrast risinājumu, kur vācu valodas / vēstures kabinets pēcpusdienās ir logopēdijas kabinets, bet psihologs pēcpusdienās individuālam darbam ar skolēniem un vecākiem izmanto mūzikas kabinetu.

Skolai ir lielākā daļa no izglītības programmas mūsdienīgas īstenošanas nepieciešamajiem materiāltehniskajiem resursiem.Tie ir darba kārtībā. Notiek to regulāra apkope un remonts.

4.6.3. Personālrresursi. Vērtējums- ļoti labi

4.6.3.1. Skolas personāla nodrošinājums un pedagoģiskā personāla atbilstība normatīvajām prasībām.Vērtējums- ļoti labi

Skola nodrošināta ar nepieciešamajiem pedagogiem. Bez 27 pedagogiem un diviem audzinātāju palīgiem(auklītēm) pirmskolas izglītības grupās skolai ir dienas dežurants, apkopējs, saimnieks, grāmatvedis un angļu valodas skolotāju konsultants no ASV. Ārsts un medmāsa uz līguma pamata bērnu medicīnisko apskati veic Ķekavas ambulancē, bet skolas mēbeļu, apgaismojuma, bērnu stājas, pedikulozes pārbaudes tiek veiktas skolā. Līgums paredz tūlītēju ārsta vai medmāsas ierašanos skolā nepieciešamības gadījumā.

Skolotāju kvalifikācija atbilst 2000.gada 3.oktobra MK noteikumiem NR. 347 „Noteikumi par prasībām pedagogiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai”. Skolā strādā psihologs un logopēds, kuram ir arī speciālā pedagoga kvalifikācija.

4.6.3.2. Pedagogu profesionālā pilnveidošanās.Vērtējums- ļoti labi

Skolas pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.Arī profesionālā pilnveide atbilst šīm prasībām un notiek pēc plāna.(18.pielikums)

Pedagoga profesionālās pilnveides nepieciešamība skolā tiek noteikta atbilstoši izmaiņām standartos, mācību programmās, pedagoga darba stāžam un valstī pastāvošajiem noteikumiem par tālākizglītības nepieciešamību. Svarīga nozīme šeit ir vadības sarunām ar pedagogu, viņu pašvērtējumu analīzei.

Skola finansiālu iespēju robežās atbalsta pedagogu tālākizglītības pašiniciatīvu.

Pedagogi piedalās novada, starpnovadu un valsts mēroga semināros ,ursos un citās aktivitātēs. Mūsu skolas pedagogi attīsta savus hobijus arī pieaugušo interešu izglītības nodarbībās- foto, gleznošana, kompozīciju veidošana, rotu izgatavošana, florbols, kur gūst iemaņas, kas praktiski pielietojamas arī skolas ikdienas darbā.

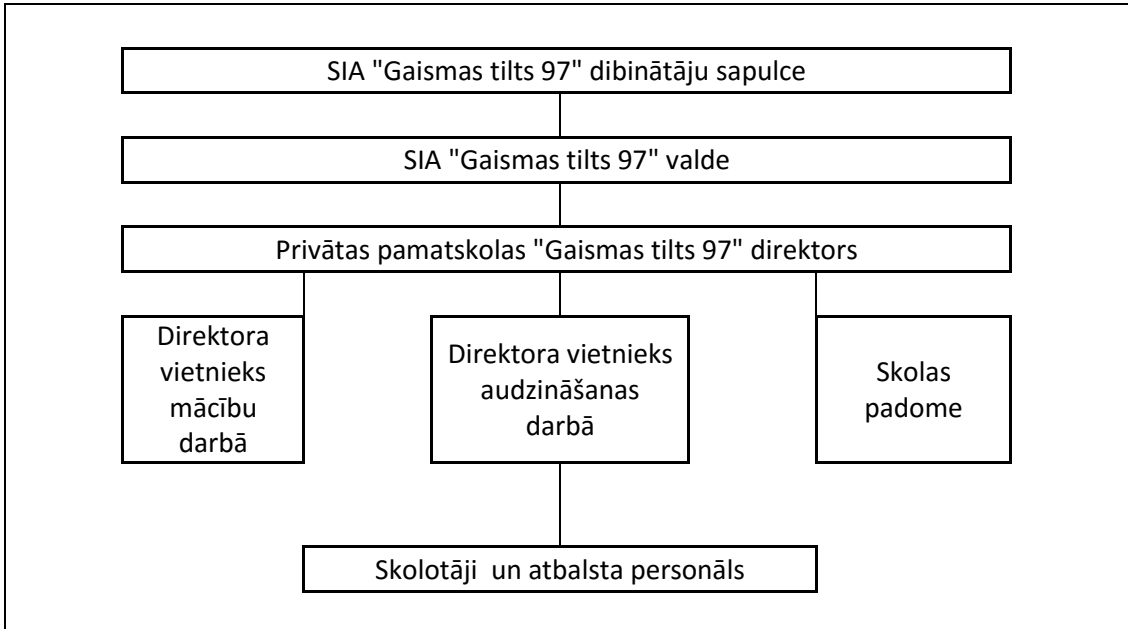
Lielākā daļa skolotāju mācās un runā dzeju skolas latviešu valodas un literatūras skolotājas tieši skolotājiem veidotajos tematiskajos dzejas uzvedumos gan skolā, gan ārpus tās.

Vairākiem skolotājiem bez pedagoģiskās izglītības ir otra augstākā izglītība.

4.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

Vērtējums- labi

Skolas vadības struktūra:



Katra vadītāja kompetences joma ir precīzi noteikta. Dibinātāju sapulce ieceļ valdi un skolas direktoru, kuram valde noteikusi viņa pilnvaras. Valde saskaņo visus jautājumus, kas skar izmaiņas skolas darbībā, izglītības programmas, skolas nolikumu, jautājumus, kas skar izdevumus virs direktoram noteiktā limita, algu likmes.

Katra līmeņa vadītājam ir noteikti pienākumi, tiesības un atbildība, kas atspoguļoti amatu aprakstos. Direktors un viņa vietnieki ir atbildīgi par visiem skolas darba virzieniem. Saviem vietniekiem, skolas padomei direktors deleģē atbilstošus pienākumus un kontrolē to izpildi.

Skolas vadība pirms svarīgu lēmumu pieņemšanas konsultējas ar valdi, pedagogiem, skolas padomi, skolas atbalsta biedrību. Vajadzības gadījumā padoms tiek lūgts un arī saņemts no novada pašvaldības Izglītības daļas, IZM un citiem kompetentiem speciālistiem. Laba sadarbība skolai izveidojusies ar Bērnu tiesību aizsardzības biroju jautājumos, kas skar bērnu intereses un drošību skolā. Vadība sadarbojas ar pedagogu Interesu grupām, ar atbalsta personālu un citiem skolas darbiniekiem, skolēniem un vecākiem.

Skolas vadībai noteikti pieņemšanas laiki, kuri redzami skolā informācijas stendā, skolas mājas lapā. Tas neizslēdz iespēju tikties ar vadību jebkurā citā iepriekš saskaņotā laikā. Telefona numuri pieejami mājas lapā.

Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ir

izveidotas pedagogu Interesu grupas, kas ir alternatīva lielo skolu metodiskajām komisijām. Pamatojoties uz skolas kārtību par Interesu grupu darbību, skolā darbojas 3 skolotāju Interesu grupas - Sākumskolas, Pamatskolas, Klašu audzinātāju. Skola praktizē arī ikmēneša skolotāju sapulces, kurās tiek risināti visiem pedagogiem aktuālie ikdienas mācību, audzināšanas darbam jautājumi, aktualizētas skolas darba plānā iekļautās aktivitātes, izvērtēts paveiktais un vēl nepieciešamais. Skolas pedagogi iesaistās novada Metodisko komisiju darbā - sanāksmes, pieredzes apmaiņa, olimpiāžu uzdevumu veidošana u.c

Skolas darbs tiek vērtēts analizējot:

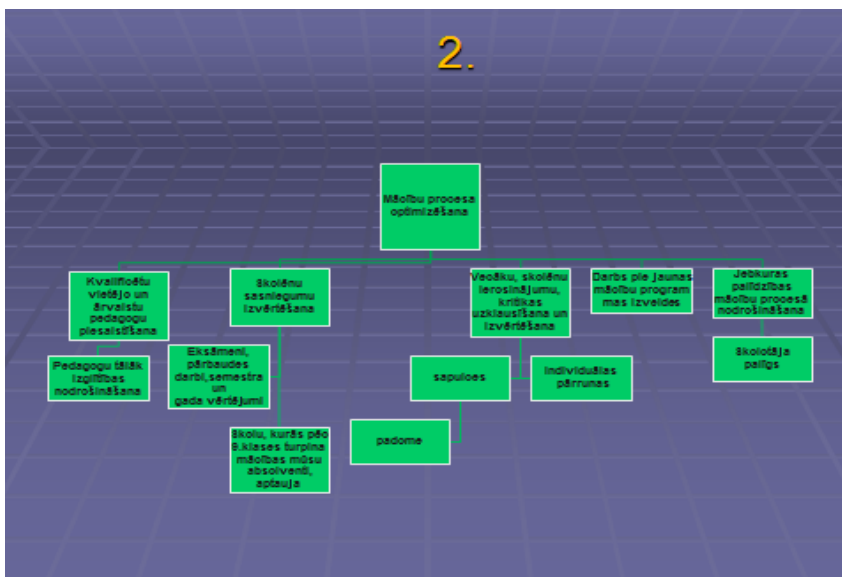
- mācību darba atbilstību licencētajām programmām
- audzināšanas darba atbilstību audzināšanas darba programmai;
- skolas darba atbilstību skolas nolikumam
- skolas attīstības plānam;
- skolēnu ikdienas pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu rezultātus un izaugsmes dinamikas radītājus;
- pedagogiskās padomes sēžu lēmumu izpildi;
- pārbažu aktu norādes un ieteikumus

Tiek izvērtēti:

- skolas mācību un audzināšanas darba plāni, to izpilde;
- skolas iekšējās kārtības noteikumi, to ievērošana ikdienā;
- skolas mācību priekšmetu stundu saraksta atbilstība normatīvo aktu prasībām un skolēnu interesēm;
- konsultāciju, fakultatīvo nodarbību, interešu izglītības nodarbību grafiku sasaiste ar mācību priekšmetu stundu sarakstu un šo nodarbību efektivitāte;
- pedagogu interešu grupu dokumentācijas atbilstība praktiskai darbībai, darba produktivitāte;
- e-klases klašu žurnāli, interešu izglītības žurnāli, fakultatīvo nodarbību žurnāli, mācību sasniegumu kopsavilkumu žurnāli;
- mācību priekšmetu tematiskos plānus;
- pedagogu tālākizglītības nepieciešamību;
- pedagogu pašvērtējumu;
- anketas(19.,20.,21.pielikums)
- vecāku un citu fizisku vai juridisku personu ieteikumus

Tādējādi tiek apzinātas skolas stiprās un vājās puses, bet iegūtā informācija tiek izmantota turpmāko uzdevumu nospraušanai, mērķu izvirzīšanai, darba plānošanai.

Ir izstrādāts izglītības kvalitātes paaugstināšanas redzējums(22.pielikums), kur vadības darbs plānots divos aspektos:



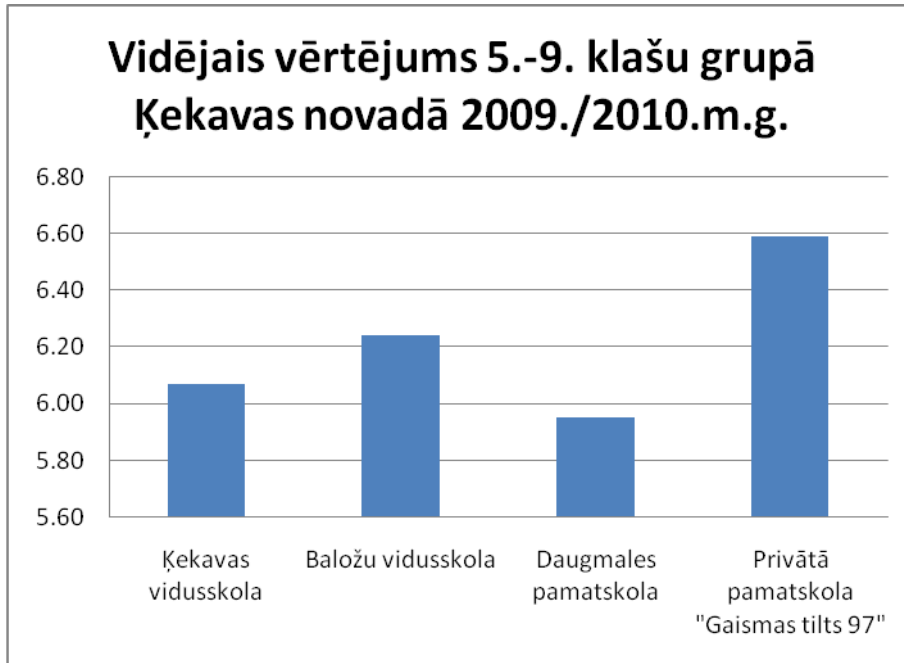
Skolai ir regulāra sadarbība ar Ķekavas novada domes Izglītības daļu, Ķekavas novada sociālo dienestu, Sporta aģentūru, Kultūras aģentūru, t/c „Liība”, Ķekavas novada vispārizglītojošām skolām, mūzikas skolu, mākslas skolu, Ķekavas novada bāriņtiesu, pašvaldības policiju. Skola sadarbojas starpnovadu līmenī ar citām izglītības iestādēm(Salaspils, Mārupe, Olaine, Sigulda), ar Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldi, ar privātskolu asociāciju(ir tās biedrs).

Sadarbībā ar novada skolu vadītājiem tiek gūta informācija, kas tiek veiksmīgi pielietota ikdienas darbā, kā arī skolas ikgadējā darba plānošanā. Kaut arī skola ir privāta mācību iestāde, tās ikdienas darbība nesaraucjami saistīta ar Ķekavas novada Izglītības daļu, tās darba plāns ir novada izglītības darba plāna sastāvdaļa. Skolas vadība regulāri piedalās novada izglītības iestāžu vadītāju

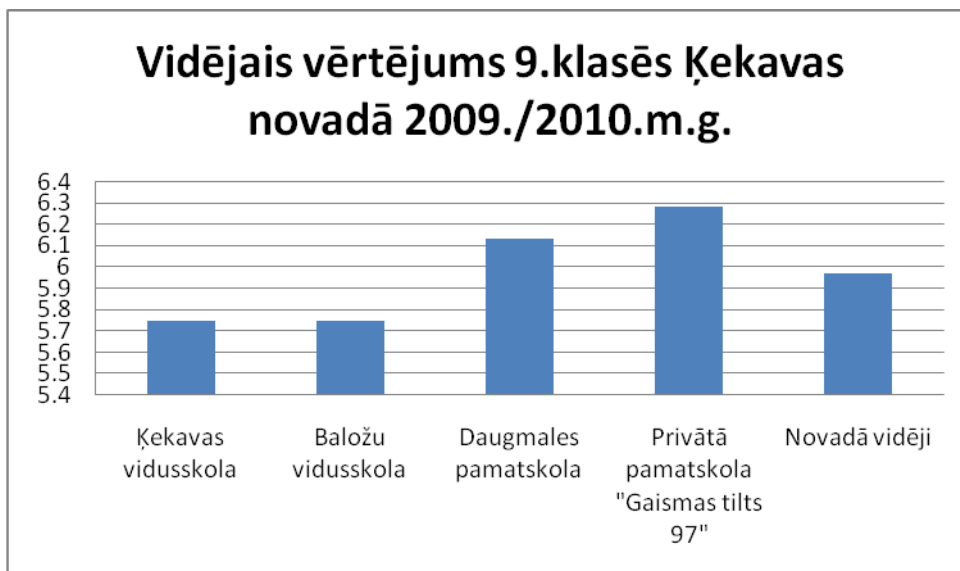
Privātā pamatskola „Gaismas tilts 97” Pašnovērtējuma ziņojums

sanāksmēs, līdzdarbojas izglītības darba attīstībā un organizēšanā Ķekavas novadā, dalās pieredzē un gūst pieredzi no kolēģiem. Sadarbībā ar Ķekavas novada pašvaldību notiek skolas interešu izglītības darbs, ikgadēja labāko skolēnu apbalvošana, skolotāju dalība konkursā „Gada labākais skolotājs”.

2010.gada augustā novada pašvaldības izglītības daļa veica pētījumu par mācību sasniegumiem novada skolās. Šie rezultāti ļauj vērtēt un analizēt mūsu skolas darbu.



Ķekavas vidusskola	6.07
Baložu vidusskola	6.24
Daugmales pamatskola	5.95
Privātā pamatskola "Gaismas tilts 97"	6.59



Ķekavas vidusskola	5.75
Baložu vidusskola	5.75
Daugmales pamatskola	6.13

Privātā pamatskola "Gaismas tilts 97"	6.28
Novadā vidēji	5.97

5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais).

Aktivitātes, kas rada nepieciešamību sevi motivēt: “Kas tad, ja ne es?” :

- Skolā jau 3.gadu sekmīgi darbojas projekts „ Angļu valodas piesaiste citiem mācību priekšmetiem”. Projekta mērķis paplašināt skolēnu zināšanas angļu valodā, iemācot lietot nozarei atbilstošu specifisko angļu valodu. Izstrādāta kārtība, kādā notiek darbs pie projekta un tā vērtēšana. Ik gadu 4 izvēlēti mācību priekšmeti pēc kārtas vidēji uz pusotru mēnesi tiek piesaistīti angļu valodai, mācot kādu noteiktu tēmu. Projekta darbiem jābūt noformētiem atbilstoši izvēlētajā gala produkta (referāts, prezentācija, plakāts, brošūra utt.) noformēšanas prasībām. Katrs skolēns paveikto prezentē klases biedriem un komisijai, kuras sastāvā ir priekšmeta un angļu valodas skolotājs, kā arī direktors vai viņa vietnieks mācību darbā. Projekta darba laikā notiek skolēnu sadarbība ar priekšmeta, angļu valodas, informātikas un vizuālās mākslas skolotājiem, tādējādi nodrošinot šo starppriekšmetu saikni. (23.pielikums)

- Žetonu vakari 9. klases topošajiem absolventiem kopš 1998./1999. mācību gada ar mērķi veicināt piederības sajūtu skolēnos, attīstīt radošās un organizatoriskās spējas, stiprināt sadarbību starp skolēniem, skolotājiem un vecākiem; ([www.gt97.lv/par skolu/tradicijas](http://www.gt97.lv/par%20skolu/tradicijas))

- Pedagogu un audzēkņu piedalīšanās Dzejas uzvedumos sākot ar 2000. gadu ar mērķi iesaistīt skolotājus un skolēnus kultūras dzīves norisēs kā skolā, tā ārpus skolas aktivitātēs, veidot pozitīvu kreatīvas skolas tēlu Ķekavas sabiedrībā, sadarboties ar Latvijā pazīstamiem kultūras cilvēkiem, stiprināt sadarbību starp skolēniem, skolotājiem gan skolā, gan starp novada skolām, rosināt vēlmi iedziļināties mākslas pasaulē ar dzejas un mūzikas starpniecību;(24.pielikums)

- Projekts „Grāmatu nedēļa” 2012. gadā nosvinēja savu 13.dzimšanas dienu. Izstrādāts metodiskais darbs skolēnu personības veidošanas atbalstam” Grāmatu nedēļa”, kas saņēmis VJIC 2.pakāpes diplomu;

- Īpašais Ziemassvētku gaidīšanas laiks – Adventes rītu stāsti . Sākoties Adventes laikam, katru rītu visa skola uz brīdi satiekas skolas zālē, lai mācītos runāt no sirds uz sirdi, saredzēt pasauli labestības gaismā. Stāstnieku lomā- skolotāji, skolēni,vecāki;

- Mūsu skolā dzied visi.5.-9.klašu korī dzied visi šo klašu skolēni. Neskatoties uz to, ka skolēnu skaits skolā nav liels, un tādēļ ir ierobežota skolēnu atlase, skolā trešo gadu darbojas 2.-4.klašu koris un divus gadus koris ir pirmās pakāpes laureāts. Piedalījies „ Taureņu balsīs” 2011.gada pavasarī un Rīgas skolēnu mūzikas svētkos” Mēs ceRīgai” 2012.gada jūnijā;

- Mūsu skolā katrs skolēns piedalās koncertos un uzvedumos neatkarīgi no lielāka vai mazāka talanta, iemācoties uzstāties gan mazākas, gan lielākas auditorijas priekšā;

- 2008.-2010.gada Comenius projekts” Nice to meet yoo” iekļauts šī perioda labāko projektu sarakstā. Tas tika prezentēts starptautiskajā izstādē EXPRO;

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).

- Strādāt pie skolas piedāvāto izglītības programmu papildināšanas;
- Uzlabot darbu pie mācību darba diferencēšanas skolēniem ar dažādu darba tempu un mācīšanās spējām un izvērtēt skolēnu mājas darbu apjomu;
- Rosināt ikvienu skolotāju maksimāli izmantot skolā pieejamās informāciju tehnoloģijas;
- Rosināt skolotājus veidot interaktīvos materiālus, izstrādāt un popularizēt metodiskos darbus;
- Aktivizēt skolas padomes darbību;
- Sadarboties ar privātskolu asociāciju, pašvaldību un valsts institūcijām jautājumā par privātskolu bērnu vienādajām tiesībām uz pašvaldību un valsts atbalstu;
- Izremontēt pagrabā telpas novada bērnu dienas centra iekārtošanai;
- Papildināt skolas materiāli tehnisko bāzi;
- Turpināt darbu pie skolas tēla veidošanas;

Iestādes vadītājs

(vārds, uzvārds)

Z.v.

(paraksts)

Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" un "zīmoga vieta" neaizpilda, ja dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.